Le Caousou
Groupe scolaire jésuite





# 2024-2025











MATERNELLE

PETIT COLLÈGE

COLLÈGE

LYCÉE

BTS

INTERNAT



www.caousou.com

Brentegani

# Maçonnerie - Béton armé
# Carrelage - Rénovation

SARL BRENTEGANI
30, chemin de Tucaut
31100 Toulouse

QUALIBAT
Votre label de fiabilité

sarl.brentegani@orange.fr
**Tél. 05 61 07 62 02**
Fax 05 61 86 80 29

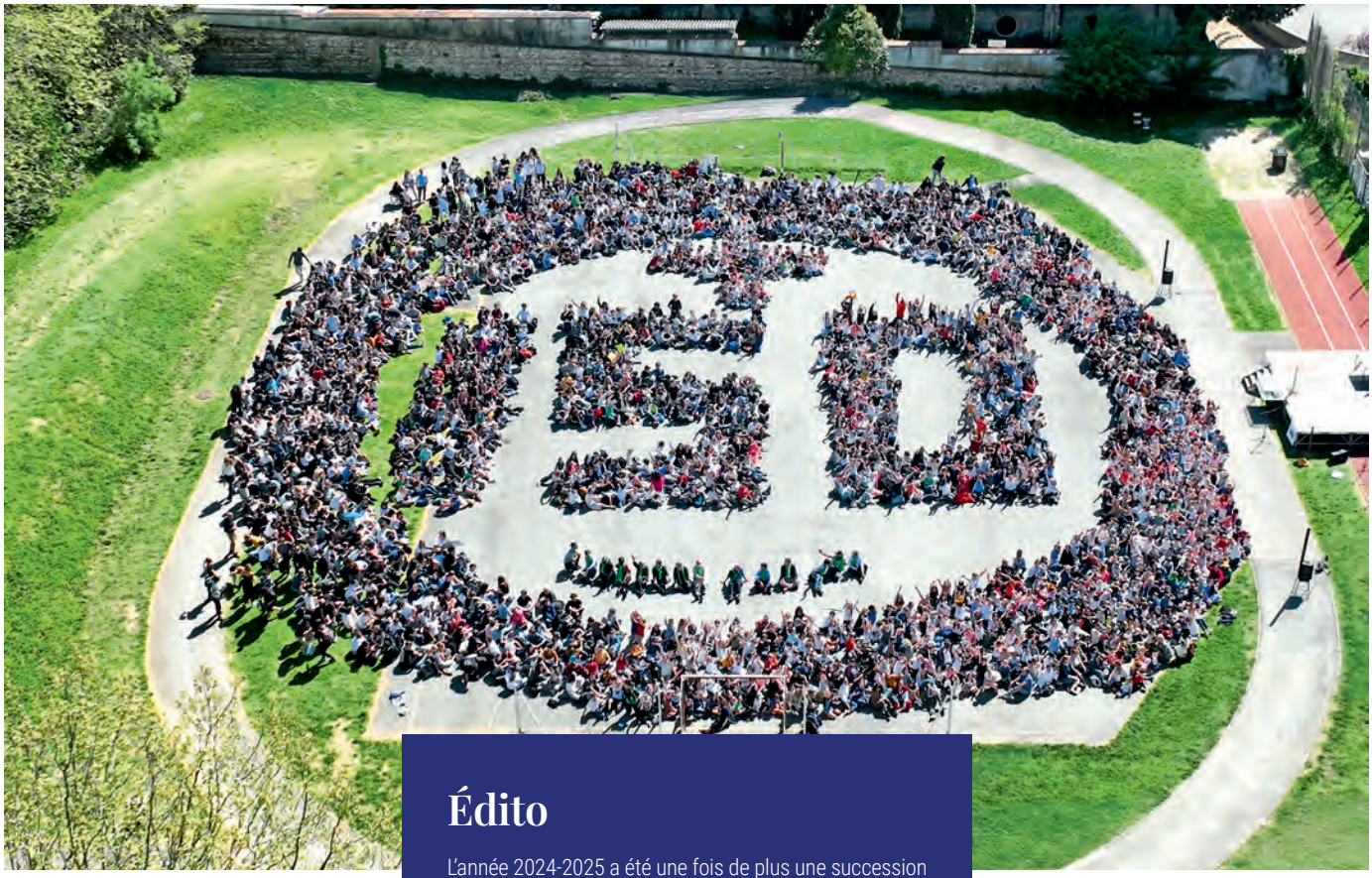








Le Caousou
Groupe scolaire jésuite



# Édito

L'année 2024-2025 a été une fois de plus une succession de projets pédagogique, éducatif et pastoral, tous aussi riches et enthousiasmants pour l'ensemble des membres de la communauté éducative. Grâce aux propositions des enseignants et des éducateurs du Caousou, de la Petite Section aux classes de BTS, les élèves ont pu vivre des moments forts tout au long de cette année. Toujours dans l'objectif de grandir, de s'épanouir, de s'accomplir, de s'ouvrir aux autres et au monde qui les entoure, afin de développer leur curiosité et leur envie d'apprendre.

Nous vous souhaitons une bonne lecture de ce nouveau yearbook qui reflète bien ce que nous avons vécu au Caousou, élèves et adultes de l'école, où nous avons été jour après jour des « Bâtisseurs d'espérance ».

**Christine JEAY et Sébastien GOULUT,**
**Chefs d'établissement du Caousou**

Cette publication a été placée sous la direction de Monsieur Sébastien GOULUT, Chef d'établissement de l'ensemble scolaire Le Caousou et de Madame Christine JEAY, Cheffe d'établissement du 1er degré.

Responsable et coordinatrice de la rédaction :
Madame Véronique BERNARD, Directrice Pédagogique.

L'impression est réalisée avec des encres végétales et leur évacuation automatisée est dirigée vers des containers pour le recyclage.

**Nous tenons à remercier particulièrement tous les parents, amis et fournisseurs qui, en acceptant de faire paraître une annonce dans cette revue, nous ont permis de l'éditer.**

# l'Entrecôte

## Souvent copié, jamais égalé !




## Plus de 60 ans d'histoire, à table, ensemble !

# Sommaire


1 - Éditos
Chefs d'établissement ..... 1
Principes et fondements éducatifs jésuites ..... 4
L'Association du Caousou ..... 7
L'APEL ..... 9
La Fondation Le Caousou ..... 11

2 - Éducation au Développement Durable ..... 13

3 - Mixité sociale et ouverture aux autres ..... 17

4 - Parcours Avenir ..... 19

5 - Parcours culturel, artistique et littéraire. Une pédagogie de projets ..... 23

6 - Parcours citoyen ..... 35

7 - Parcours linguistique
Une ouverture au monde ..... 41

8 - Parcours scientifique ..... 47

9 - La Pastorale ..... 53

10 - Parcours sportif ..... 65

11 - Vivre ensemble ..... 71

12 - Solidarité ..... 89

13 - La rénovation des locaux ..... 97

14 - Internat ..... 99

15 - Photos de classe ..... 101

# PRINCIPES ET FONDEMENTS ÉDUCATIFS JÉSUITES

Loyola éducation
Établissements scolaires jésuites

## Réseau Loyola - Éducation



## ACCOMPAGNER VERS L'ACCOMPLISSEMENT DE SOI

Un établissement scolaire jésuite, institution catholique, est une communauté d'étude et de vie, solidaire, au service de l'éducation intégrale des jeunes. Chacun y est conduit à toujours **faire un pas de plus pour développer le meilleur de lui-même**, comme le signifie la tradition jésuite du *magis*[1]. Grâce à des entretiens réguliers, on y pratique un **accompagnement personnel** (*cura personalis*[2]) des élèves, mais aussi des adultes qui forment la communauté éducative (parents, enseignants, salariés, bénévoles, membres des associations responsable et propriétaire, jésuites, anciens élèves…). Conformément aux quatre Préférences Apostoliques Universelles (PAU) de la Compagnie de Jésus, tout établissement scolaire jésuite cherche à *« accompagner les jeunes dans la création d'un avenir porteur d'espérance »* (PAU 3). Il est au service de la formation de futurs adultes **conscients** des enjeux du monde ; capables d'agir avec **compétence** et **compassion** ; ayant le sens de **l'engagement**.

[1] *magis* : mot latin que l'on peut traduire par *davantage* ou *plus*.
[2] *cura personalis* : expression latine que l'on peut traduire par *prendre soin de la personne*.

## ÉDUQUER À LA RESPONSABILITÉ ET AU SERVICE

Un établissement jésuite cherche à **responsabiliser les élèves** dans la prise en charge de leur cadre de vie et de classe : apprentissage de l'autonomie et de la vie collective, soutien, entraide et émulation, valorisation de leurs responsabilités, compréhension des enjeux du monde… Il permet aux élèves, accompagnés par des adultes, de **vivre des expériences de service** adaptées à leur âge, et notamment auprès des plus fragiles (PAU2). L'apprentissage mis en œuvre favorise **la profondeur des analyses, la capacité de débattre avec raison et dans le respect de l'autre**. Une approche ouverte à la diversité et à la complexité du monde conjugue aptitude à penser par soi-même, à considérer la proposition de l'autre[3] et à chercher ensemble des solutions au service du bien commun. **Cette éducation par les pairs se vit également entre adultes** : ils sont fortement incités à s'impliquer dans les différentes instances d'animation, de discernement et de décision, dans un esprit de service, d'honnêteté intellectuelle et de fraternité. Cette **coresponsabilité** se vit aussi entre établissements du réseau Loyola-Éducation[4], au sein du JECSE[5] et du réseau mondial des établissements jésuites[6].

[3] Présupposé de bienveillance, *Exercices spirituels*, saint Ignace de Loyola, n°22.
[4] Le réseau Loyola- Éducation fédère les ensembles scolaires sous tutelle de la Compagnie de Jésus en France (www.loyola-education.fr)
[5] *Jesuit European Committee for Secondary Education* : réseau européen des établissements scolaires (www.jecse.org)
[6] *Jesuit Global Network of Schools* (www.educatemagis.org) et l'ICAJE *International Commission on the Apostolate for Jesuit Education.*

## PRENDRE SOIN DE SOI ET DES AUTRES

Un établissement jésuite développe **le souci de prendre soin** (*cura*) de soi et des autres. Toute la communauté éducative doit donc contribuer à créer un climat scolaire apaisé et joyeux, qui conditionne des apprentissages sereins. **Cela requiert un environnement sain et sûr où est absente toute forme d'emprise et d'abus** (sexuel, physique, spirituel ou psychologique), de harcèlement, d'intimidation ou d'humiliation : entre adultes et élèves ; entre élèves ; entre adultes. La dissymétrie de la relation éducative ne doit jamais faire obstacle à la reconnaissance de la valeur de chaque personne, au respect de la dignité de l'élève, à l'observation de l'éthique et des exigences liées à une conduite professionnelle avec, dans tous les cas, **une attention spéciale aux plus fragiles**. Dans le cadre de sécurité dont chaque établissement est garant, l'élève est écouté et encouragé à prendre conscience de son intégrité physique, psychique et morale, à savoir la défendre et à dénoncer tout ce qui pourrait l'enfreindre. L'établissement met en œuvre un dispositif permettant de signaler toute situation susceptible de porter atteinte à l'intégrité de chacun. La formation contre les abus de toute la communauté éducative est assurée de façon systématique et permanente.

## ŒUVRER POUR LA RÉCONCILIATION, LA JUSTICE ET L'ÉCOLOGIE INTEGRALE

Un établissement scolaire jésuite **œuvre en faveur de la réconciliation, de la justice et de l'écologie intégrale** (PAU2 et 4). Il entraîne les élèves à développer un apriori de bienveillance sur le monde et sur les autres, avant d'élaborer une pensée critique sur les situations rencontrées. Dans une approche *intégrale* de l'écologie, conforme à l'encyclique *Laudato Si'*[9], chacun est appelé à réfléchir en profondeur et à agir pour prendre soin de la Création et sauvegarder notre "Maison commune" (PAU 4). Ce souci de la justice sociale et écologique ne va pas sans **une solidarité vécue au sein même de l'établissement** et entre les établissements du Réseau Loyola-Éducation. Cette préoccupation s'accompagne d'une réflexion menée par les associations responsable et propriétaire en lien avec leur fondation abritée, lorsqu'elle existe, pour identifier dans son contexte les défis écologiques et de justice sociale et chercher à y répondre. **Chaque établissement est ancré localement, mais ouvert au bien le plus universel**. Il a conscience d'être membre d'un réseau éducatif mondial ouvert au dialogue dans le respect des cultures et apte à favoriser la compréhension de soi dans la découverte de l'autre.

[9] Lettre encyclique *Laudato Si'* du Pape François sur la sauvegarde de la maison commune, 2015

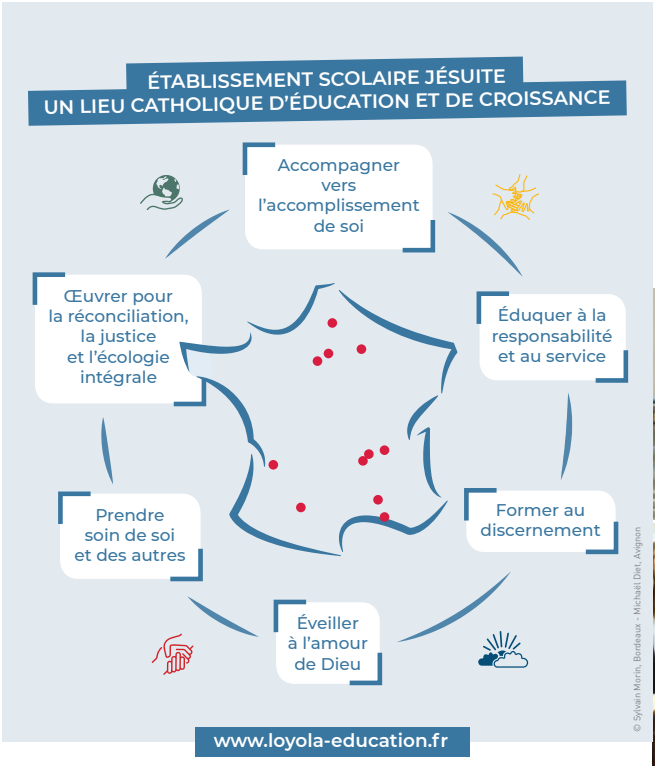


*Chaque établissement scolaire est appelé à réinventer les espaces et les temps qui lui permettent de vivre ce qui est visé dans ces principes.*

## FORMER AU DISCERNEMENT

Les ***Exercices spirituels* de saint Ignace de Loyola** inspirent des manières de faire qui visent à l'unification de la personne, à sa prise de décision libre, et à son engagement dans le monde. Saint Ignace lie toujours intimement expérience intellectuelle et expérience spirituelle. Dans la tradition jésuite, il est essentiel de faire vivre un tel lien, joyeux et riche de sens. Il s'agit de *« montrer la voie vers Dieu à l'aide des Exercices spirituels et du discernement »* (PAU 1). D'où l'importance de **favoriser en toute personne une vie intérieure et une éducation au discernement**, pour lui permettre de mieux sentir les différents mouvements qui l'agitent et de les trier : ceux qui conduisent vraiment à la vie et ceux qui la trompent. Dans cet esprit, de nombreuses pratiques donnent lieu à des relectures : initiation à la prière, retraites de fin d'année ou dans la vie, travail entre enseignants sur les pratiques pédagogiques, parcours d'orientation, célébrations, formations du CEP-Ignatien[7] et toute forme nouvelle qui pourrait être inventée.

[7] Centre d'Etudes Pédagogiques Ignatien : organisme de formation au service des réseaux ignatiens (www.inigolab.org)




La Providence - Amiens
Lycée Saint-Joseph - Avignon
Saint-Joseph de Tivoli - Bordeaux
Centre scolaire Saint-Marc - Lyon
Fénelon-La Trinité - Lyon
École de Provence - Marseille
Saint-Mauront - Marseille
Saint-Louis de Gonzague - Paris
Saint-Joseph - Reims
Sainte-Marie La Grand' Grange - Saint-Chamond
AFEP - Saint-Etienne
Le Marais Sainte-Thérèse - Saint-Etienne
Saint-Michel - Saint-Etienne
Le Caousou - Toulouse
Sainte-Geneviève - Versailles

## ÉVEILLER À L'AMOUR DE DIEU

Un établissement jésuite éveille à la foi catholique, en toute liberté, **en cherchant à montrer la voie vers Dieu et à favoriser une rencontre personnelle de Jésus-Christ**. Comme aimait à le dire le Père Teilhard de Chardin : *« en vertu de la création, et plus encore de l'incarnation, rien n'est profane ici-bas à qui sait voir »*[8]. C'est pourquoi, **une pastorale cohérente tout au long de la scolarité** est au centre d'un établissement jésuite. Irriguant l'ensemble des pratiques éducatives et pédagogiques, elle intègre formation humaine, aumônerie, programme d'action sociale en lycée et dispositif partager-aimer-servir en école (PAS), culture chrétienne, catéchèse... Elle concerne l'ensemble de la communauté éducative. L'animation pastorale suppose l'engagement et la formation d'enseignants, de parents, de membres du personnel, d'élèves et d'anciens élèves. Pour exister, elle requiert des horaires, des lieux et des moyens. Elle repose aussi sur la présence et le rayonnement d'une **communauté chrétienne formée par les chrétiens présents dans l'établissement**.

[8] *Le Milieu Divin*, Pierre Teilhard de Chardin, Seuil, Paris, 1957, p.47



# OFFRE EXCLUSIVE

## LYCÉE LE CAOUSOU




L'EFFET D'OPTIQUE VOUS **OFFRE**

*Sur **simple visite** en magasin :*

- une **solaire** d'une valeur de 90 euros
- Un cadeau vous attend, élèves et professeurs de l'établissement... il suffit de **nous suivre sur Instagram !**

pour en bénéficier, prenez RDV au : **06.10.41.09.49**

**BALMA** :
1 esplanade
Albert Schweitzer

**BELBERAUD** :
ZA La Balme,
SUPER U

l'Effet d'Optique.
OPTICIEN CRÉATEUR

@leffet_doptique

J08

# Association Responsable

**• L'association du Caousou a pour but d'assumer, dans le respect des textes régissant l'enseignement catholique, la responsabilité pédagogique, éducative, pastorale, administrative, juridique et financière de l'Établissement Le Caousou. Elle garantit la spécificité catholique selon l'esprit et les orientations de la Compagnie de Jésus qui assure la Tutelle.**

C'est une association loi 1 901 qui associe religieux et laïcs et qui est responsable de la mise en œuvre des orientations du projet éducatif de l'établissement élaboré en concertation avec la Tutelle.

Dans tous ces domaines, cette Association appelée « Association Responsable » apporte aide et soutien aux chefs d'établissement.

Association du Caousou
Groupe scolaire jésuite

Le CA se réunit une fois par mois et convoque trois Assemblées Générales par an. Le CA joue un rôle majeur dans la vie de l'établissement : il arrête le budget annuel, fixe les contributions des familles, donne pouvoir au président d'engager et d'établir le contrat de travail du chef d'établissement coordinateur. Il se prononce sur les orientations générales de la vie de l'établissement en concertation avec les chefs d'établissement.



**Arnaud DE LA SERVE**
**Président**

## • Conseil d'administration

Cette association est administrée par un Conseil d'Administration (CA).

Bureau du CA :

**Président : Arnaud DE LA SERVE**
**Vice-Président : Jean TARDY**
**Trésorier : Mathieu JEANDEL**
**Secrétaire : Cathy BOUYOU**
**Vice-Secrétaire : Joël LEBER**

## • Invités permanents

**Dominique BOTTEON, Président de l'Association du Sud-Ouest**
**Sébastien GOULUT, Chef d'établissement**
**Christine JEAY, Chef d'établissement École**

## • Membre de droit

**Pascal GAUDERON s.j., Représentant de la Tutelle jésuite**

### Autres membres

| | |
|---|---|
| **Emilie BROTONS** | **Corinne LE STRAT** |
| **Marie-Pierre BRUSSOLO** | **Virginie MARTIN** |
| **Marie-Odile DE VAULX** | **Françoise MERLE D'AUBIGNÉ** |
| **Christophe GROSJEAN** | **Laurent TEYSSEYRE** |
| **Édouard HELIE** | **Céline PERLES-PICOTTO** |

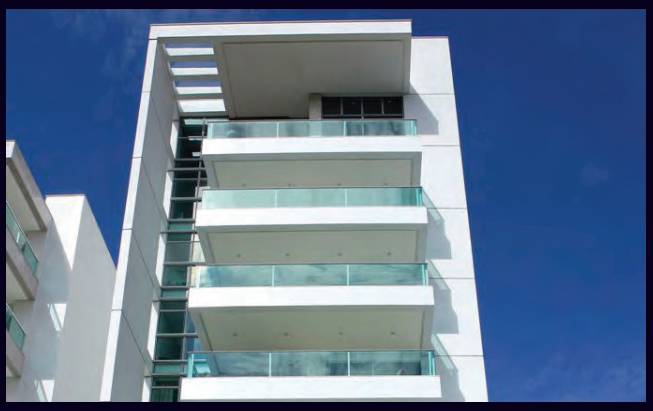
**• L'année 2025 a été marquée par le renouvellement du bureau et l'élection à la présidence d'Arnaud DE LA SERVE, parent d'élève.**

L'association a également vu le nombre de ses membres significativement augmenter avec 41 nouveaux associés, qu'ils soient professeurs, salariés ou parents d'élèves, qui nous ont rejoints au cours de cette année. L'association compte désormais 111 associés.

Le Conseil d'Administration de l'Association se réunit 5 fois/an et convoque 3 assemblées générales.

En plus d'assurer le fonctionnement de l'Association responsable, et ses missions sur le plan administratif, financier et juridique, le CA, en concertation avec les chefs d'établissement, oriente et soutient par ses travaux les projets éducatifs, pastoraux et pédagogiques.

Ainsi, nous avons lancé cette année des commissions auxquelles participent les associés. Elles concernent notamment la mixité sociale et la mixité scolaire ; le projet pédagogique pour les années à venir ; le Projet d'Action Solidaire (P.A.S.) ; l'ouverture à l'international et les voyages ; la place du projet pastoral à l'aune du caractère propre de notre établissement.








Be. immobilier

# L'immobilier autrement avec exigence et confiance

Nous sommes une agence indépendante toulousaine depuis plus de 10 ans, spécialisée dans la gestion locative, la transaction, le syndic de copropriété dans le neuf et l'ancien.

**Votre projet mérite notre expertise.**
Contactez Be Immobilier.

18, avenue Charles de Gaulle Bâtiment 30 • 31130 BALMA
05 34 25 09 85 • contact@be-immobilier.fr

J21

# L'APEL

**• Avec plus de 990 000 adhérents, l'APEL (Association de parents d'élèves de l'enseignement libre) est la plus importante association nationale de parents d'élèves. C'est également la seule association de parents d'élèves reconnue dans le Statut de l'Enseignement catholique.**

L'APEL agit et s'implique dans la vie des établissements scolaires.

Elle a la responsabilité de représenter les parents, au sein des établissements comme auprès des responsables de l'Institution scolaire et des pouvoirs publics.

L'APEL accompagne également les parents dans leur tâche éducative au travers des différents services qu'elle leur offre.

L'APEL offre des services concrets à l'ensemble des parents adhérents : l'abonnement au magazine de l'Apel *Famille & éducation*, bimestriel qui propose aux parents des informations pratiques et utiles sur la vie scolaire, les questions éducatives et de société, et les activités de loisirs pour les enfants, l'accès au site internet www.apel.fr, qui permet aux parents de se tenir informés de l'actualité scolaire et éducative et de la vie du mouvement des APEL, la plateforme téléphonique APEL service (01 46 90 09 60), qui, pour le coût d'une communication locale, met à leur écoute une équipe de spécialistes des questions éducatives et scolaires (conseillers scolaires, psychologues, juristes, etc.), un accueil gratuit et personnalisé par le Service d'information et conseil aux familles, pour répondre à toutes leurs questions sur les études et les professions, le choix d'un établissement scolaire ou l'accompagnement des élèves à besoin éducatif particulier (handicap, problèmes scolaires, etc.).

En rejoignant l'association de leur établissement, les parents adhérent de fait à un mouvement national, qui a pour objectif de permettre à chaque parent d'élève d'exercer sa mission de premier éducateur de ses enfants au sein de la famille, de l'école et dans la société.

Accueil des nouveaux parents, formation et accompagnement de l'équipe de parents correspondants, animation du BDI Orientation, organisation de rencontres parents-école ou de conférences-débats sur des sujets éducatifs, actions en pastorale scolaire, organisation de la fête de l'école, etc. sont autant de facettes du rôle de l'APEL dans l'établissement.

## • Chères familles,

Le bureau de l'APEL du Caousou a changé lors de sa dernière assemblée générale en octobre 2025.

Nous tenons à remercier les forces vives qui nous ont précédées pour tout ce qui a été construit, pour leur soutien et aide dans ce passage de relais.

Notre équipe est composée de parents d'élèves bénévoles dynamiques, motivés, pleinement acteurs de la vie de l'établissement scolaire.

Nous sommes toutes et tous reconnaissants du lien de confiance privilégié que nous avons avec l'équipe pédagogique. Une chance qui nous permet d'avancer ensemble.

L'APEL est un mouvement apolitique et non confessionnel.

Nous avons à cœur de nous mobiliser pour accompagner chaque élève et chaque parent d'élève.

Soyez assurées de notre écoute et plein engagement.

Dans la joie de cheminer à vos côtés, nous vous souhaitons une belle année !

Pour l'équipe APEL du Caousou

**Anouck PARROUTEL LAVIEILLE,**
**Présidente APEL**



• DEPUIS 1957 •

ADL
IMMOBILIER

▸ SYNDIC ▸ VENTE ▸ GESTION ▸ LOCATION

**VENEZ NOUS VOIR**
22 bis av. Honoré Serres
31000 TOULOUSE

**APPELEZ-NOUS**
05 61 77 27 77

**VISITEZ NOTRE SITE**
www.adl-immo.fr

**NOTRE OBJECTIF**
*La Valorisation de Votre Patrimoine.*

FNAIM

J01

# La Fondation Le Caousou

**• Fort du succès de notre premier appel à projets en 2023, la Fondation Le Caousou est ravie d'annoncer le lancement de son projet phare : le Micro-collège.**

Sous l'impulsion de Sandra KRESS, Responsable des niveaux de 4ème, 3ème et 2nde, ce projet innovant vise à offrir un accompagnement personnalisé à des adolescents confrontés à des difficultés ponctuelles, qu'elles soient liées à la santé, au handicap ou à d'autres circonstances.

Aménagé dans l'ancienne maternelle de la Maison Bastide, le Micro-collège accueillera une classe de quinze élèves, leur permettant ainsi de bénéficier d'un soutien adapté et de retrouver progressivement leur place au sein d'un cursus scolaire classique.

Ce projet ambitieux, qui répond à un véritable besoin sur notre territoire, ne serait possible sans votre générosité.

Grâce à vos dons et à l'engagement de nos bénévoles, nous pouvons offrir à ces jeunes les clés de leur réussite.

Ensemble, construisons un avenir meilleur pour tous.

**Grégoire MOINE,**
**Président de La Fondation Le Caousou**

**• La Fondation Le Caousou a été créée en 2020, à l'initiative de l'Association Responsable du Caousou, l'Association des Anciens Élèves et l'Association des propriétaires. Elle est née d'un désir commun de pérenniser des actions solidaires, déjà engagées auprès des familles ou avec des partenaires éducatifs comme l'ARPEJ et enfin soutenir l'Établissement dans le développement de nouveaux projets favorisant l'épanouissement de ses élèves.**

## ORGANIGRAMME



**Président**
Grégoire MOINE

**Comité de Gestion**
Grégoire MOINE,
Président

Sébastien GOULUT,
Chef d'établissement

Estelle CROUZIL,
Présidente de l'Association des Anciens Élèves

Philippe DEDIEU,
Secrétaire de l'Association des propriétaires

Afin de continuer avec ces mêmes objectifs, nous avions lancé notre premier appel à projet en 2023. Cela avait pour objectif d'identifier de nouveaux projets ayant pour but d'accompagner l'éducation et la formation des jeunes afin de leur permettre d'identifier le meilleur d'eux-mêmes et fournir à chacun les outils de sa réussite individuelle et collective.

Les membres du comité de gestion de la Fondation Le Caousou et ceux de son comité de pilotage se sont mobilisés pour faire de cet appel à projet une véritable réussite collective.

Notre Fondation est placée sous l'égide de la Fondation de Montcheuil, Fondation reconnue d'utilité publique depuis 1984 et ayant la capacité d'abriter depuis 2018. L'une des missions de la Fondation de Montcheuil est de soutenir la pédagogie jésuite pour l'éducation et de permettre à chacun de « faire un pas de plus ». Elle encourage ainsi toutes les actions d'éducation et de formation en lien avec la dignité et le développement de la personne humaine. Elle apporte, à notre Fondation, un cadre technique, juridique ainsi qu'une expérience et des outils nécessaires à notre développement.

### Nos actions

**• Solidarité Famille :**
en aidant les familles ou les élèves touchés par les aléas de la vie pour que personne ne reste au bord de la route. La première campagne a eu lieu dans le contexte inédit de la crise sanitaire en 2020.

**• Un patrimoine et des projets :**
en contribuant au développement et à la rénovation de l'immobilier du Caousou et à l'accueil de nouveaux projets éducatifs et solidaires.

**• Renforcer l'Éducation :**
en encourageant et participant au financement de l'ARPEJ, une association au service des plus démunis.

En 2023 nous avons fêté les trois ans de la fondation. Trois années au cours desquelles, grâce à vous, nous avons pu financer et aider des actions et des familles pour que tout le monde puisse avoir un accès à l'éducation. Nous vous disons un grand MERCI !

**Si vous souhaitez rejoindre la Fondation et participer au Comité de pilotage, veuillez contacter :**
president-fondationlecaousou@caousou.com

Si vous souhaitez Soutenir la Fondation, faites un don via le QR code :

https://don.fondation-montcheuil.org/fondation-caousou

## ET DE NOMBREUSES AUTRES ENSEIGNES

Zone commerciale Intermarché
A64 Sortie Capvern, direction Lannemezan




*BUT propose : cuisines sur mesure, meubles, électroménager, literie avec service de livraison et installation.*







**Le centre commercial est situé aux portes des vallées d'Aure et du Louron, à une heure du centre de Toulouse.**

CENTRE COMMERCIAL
**CAPVERN**

# EDD
## Éducation au Développement Durable



# Des apprentis chocolatiers à la maternelle

• Lundi 26 mai, nous avons accueilli Antoine FORNARA, célèbre chocolatier pâtissier toulousain.

Il a commencé par faire une présentation des cabosses de cacao, des fèves, du chocolat blanc, au lait, noir… Il a expliqué aux enfants comment on obtient du chocolat blanc, au lait… Et pour finir, chacun a pu confectionner des sucettes en chocolat qui ont été dégustées au goûter. Ce fut une belle matinée à la fois très instructive et gustative !

**Karine BOMBEAUD-CHOISET**








# Atelier jardinage et cuisine à la maternelle













# Des petits oiseaux à la maternelle…

Les enfants ont participé à un atelier d'expression corporelle autour du thème des oiseaux avec Aurélie BARRÉ danseuse au conservatoire de Metz. Ils ont pu expérimenter divers déplacements dans l'espace, des petits mouvements légers avec des voiles multicolores…

C'était une semaine de découverte. Aurélie reviendra au printemps pour la préparation d'une présentation aux parents de l'école.

**Karine BOMBEAUD CHOISET**



# Découverte du Jardin des Martels

• Odeurs, couleurs… Le Jardin des Martels était au rendez-vous de la sortie de fin d'année des Petites Sections de maternelle.

La fête commence lorsqu'on monte dans le car, puis continue avec la découverte des roseraies, bassins de nénuphars, poissons, tortues…

Joie de courir en toute liberté sous les arbres et, tout simplement, de jouer dans l'herbe avec les amis… Une bien belle journée !

**Marie-Pierre DAGALLIER-ALLARD**





PETIT COLLÈGE

# Ernesto le renardeau, ou comment participer au réenchantement du quotidien scolaire

*Un projet mené à deux voix par* **Marie GROSBOIS**, enseignante en CE1-CE2 et **Magali BARRET-CASTAN**, créatrice de « petits amis » en feutrine.

C'est l'histoire d'un petit renard en feutrine qui, sans faire de bruit, a aidé des enfants à prendre confiance en eux. Dans cette classe aux besoins particuliers, Ernesto a ouvert une voie pleine de tendresse et de créativité.

**Marie :** Dès le début de l'année, j'ai voulu proposer à mes élèves une présence bienveillante et rassurante dans la classe. Ce sont des enfants intelligents, sensibles, mais parfois freinés dans leurs apprentissages par des troubles cognitifs ou émotionnels. L'idée d'une mascotte qui les accompagnerait leur permettrait de se raconter et de prendre confiance m'a tout de suite paru évidente.

**Magali :** Après un atelier feutrine mené l'année précédente avec des élèves de Grande Section, j'ai retrouvé Marie avec joie pour imaginer une mascotte sur mesure. C'est ainsi qu'est né **Ernesto le renardeau**, petit personnage attachant, décliné en plusieurs versions :
Un **Ernesto résident**, toujours présent dans la classe,
Deux **Ernestos** et leurs valises-maisons pour voyager et rêver.

**Marie :** Les enfants ont rapidement adopté Ernesto : mascotte amusante, réconfortante aussi, qui nous a tout de suite entraînés dans l'imaginaire. Il faisait partie de la classe. Chaque week-end, un élève l'a accueilli chez lui, a écrit ses aventures dans un cahier, puis a partagé son récit avec le groupe. Ce rituel a rapidement stimulé leur envie d'écrire et de raconter.

**Magali :** Et quelle imagination ! À chacune de mes visites, les enfants m'ont montré avec fierté tout ce qu'ils avaient fabriqué pour Ernesto : ordinateur, fauteuil, cahiers, cartable… En janvier, pour les aider à se projeter sereinement vers le séjour « camping » prévu en juin, **le cousin Edmond** est arrivé avec sa tente, son oreiller et son duvet. Par le jeu, les enfants ont pu apprivoiser l'idée exaltante, mais parfois un peu inquiétante pour certains, de dormir sous la tente.

**Marie :** Puis, à partir de février, chaque élève a reçu un **kit Ernesto** à coudre soi-même. Les enfants ont commencé par personnaliser la queue de leur renardeau, puis ont cousu les bras, les jambes, les oreilles, les yeux… Il a fallu attendre le dernier atelier pour assembler toutes les pièces et découvrir enfin leur Ernesto. Une vraie expérience jésuite !!

**Magali :** Les enfants ont osé, persévéré, se sont entraidés, se sont dépassés. Ces ateliers ont été puissamment humains. Ils ont cousu de la feutrine, bien sûr, mais surtout, ils ont renforcé leur confiance, leur motricité fine, leur patience, leur fierté d'avoir réussi.

**Une mascotte, du fil, des histoires… et surtout, des enfants qui se révèlent, prennent confiance, avancent ensemble. À deux voix, nous vous disons MERCI à vous, les enfants. Vous avez donné vie à Ernesto, et vous nous avez offert bien plus que ce que nous avions imaginé.**














PETIT COLLÈGE

# Concours d'affiche pour l'environnement




Les CE2/1 et les CM1/1 ont participé au « Concours d'affiche pour l'environnement » organisé par le Lions International. Le thème était « Les oiseaux unissent le monde ».

Chaque élève a participé à la réalisation d'une affiche pour la classe, l'occasion pour tous de s'intéresser aux enjeux environnementaux et d'approfondir leur réflexion sur le rôle de chacun pour protéger la planète.

**Isabelle CERVERO CE2/1**
**et Nathalie BÉGUÉ CM1/1**




# Une boîte à lire à la maternelle

Et voilà une seconde vie pour une vieille armoire !









COLLÈGE

# Une plongée au cœur de Déchets Land: la face cachée de nos déchets

• Mi-novembre, nous avons eu la chance de recevoir Anne BELOT, ingénieure agronome reconvertie en autrice et illustratrice de bande dessinée.








Anne nous a fait l'honneur de passer une journée parmi nous, afin de présenter sa bande dessinée à l'ensemble des éco-délégués du collège et toutes les classes de 4ème lors d'une conférence illustrée. Alternant moments de conférence et ateliers de réflexion dessinée, ce fut l'occasion d'aborder les thématiques de la génération, réduction, recyclage et décyclage de nos déchets, un sujet majeur pour nos éco-délégués et au programme du cycle 4. Saviez-vous que seulement 2 % des 78 millions de tonnes de plastique que l'on fabrique tous les ans sont recyclés en circuit fermé ? Ou encore, que pour obtenir une bouteille en plastique PET recyclé, on ne peut en réalité utiliser que 25 % de matière recyclée ? Nous nous sommes donc également interrogés sur les possibilités qui s'offrent à chacun de nous pour réduire notre production de déchets… seule réelle solution pour diminuer leur impact environnemental, mais qui induit une inhabituelle remise en question de nos habitudes de (sur-)consommation !

**Clémence BOULET**





# Séjour de fin d'année des 3èmes 1 dans l'Aude

Capucine MISANDEAU, éco-déléguée, a organisé pour ses camarades un séjour nature aux alentours de Carcassonne. Nous avons commencé par une visite des champs de lavande. Marie-Ludovie DE MARCILLAC nous a accueillis dans son exploitation « Les collines Besplas ». Elle nous a fait partager son savoir-faire notamment dans la distillerie d'huiles essentielles et son engagement dans l'agriculture éco-responsable, ses choix et adaptations face au changement climatique.

Le lendemain, la découverte du gigantesque et impressionnant gouffre de Cabrespine a été l'occasion d'une piqûre de rappel de géologie bienvenue avant le brevet. Le séjour s'est terminé sportivement, avec l'accrobranche au lac de Cavayere et ses tyroliennes au-dessus de l'eau d'un magnifique vert.

Ces deux journées ont été une pause fort sympathique avant les épreuves du brevet et ont ainsi clôturé l'année de 3ème avec de beaux moments de partage.

**Marie-Pierre GAUTRON ET Marie-Pierre NICOLAI**





COLLÈGE/LYCÉE

# Formation des référents environnements

Le 7 octobre, sous la tutelle d'Emmanuelle HUET, responsable de la transition écologique pour les établissements scolaires jésuites, l'ensemble des référents environnements des établissements scolaires du réseau se sont retrouvés pour 2 jours de formations au Châtelard (écocentre spirituel à Francheville).

Le premier jour était d'abord consacré à la présentation du Livre Blanc Loyola Education en Transition, puis nous avons eu le choix entre un atelier des *Frontières planétaires* ou un atelier *2 Tonnes* en fonction des besoins de chacun. Le dernier jour était lui, dédié à la gestion de l'éco-anxiété avec le matin, une rencontre avec le docteur Emmanuel CONTAMIN, pédopsychiatre spécialiste de la thématique et l'après-midi, une intervention sur la communication non-violente appliquée à l'éco-anxiété, animée par Nicolas DETRIN, professeur de français au collège Saint-Marc.

En plus des nouvelles connaissances acquises durant ces 2 jours, rencontrer et échanger avec ses pairs est toujours un moment privilégié, riche en partage d'expériences !

**Clémence BOULET**



# Mixité sociale
## Ouverture aux autres



COLLÈGE

# Conte de Noël des FLE

Alexia, Jialong, Yoon, Elena, Elias et Sovy vous font découvrir leurs créations. En effet, ils ont écrit des contes de Noël en français, puis les ont enregistrés afin que vous puissiez les écouter.

*Contes de Noël*

*« Nostalgie »*

Un moment de partage autour d'écrits riches en émotions. Bonne écoute !

En bonus, l'interprétation du poème de René DEPESTRE, *« Nostalgie »* par Alexia.

**Christine AUGUY et Lucie LEDOS**

# Lecture avec les élèves du dispositif FLE

Les élèves de FLE vous font découvrir leur langue maternelle à travers la lecture de livres qu'ils ont pris le soin de sélectionner :

Helena vous présente *Je mangerais bien un enfant* de Sylviane DONNIO et Dorothée de MONFREID, Thiaggo et Gustavo vous proposent une lecture à deux voix de l'album *Lian* de Chen JIANG-HONG, Kasey vous raconte l'histoire d'*Hansel et Gretel*, Alexia et Doaa vous offrent un moment de poésie avec un extrait de *Carnaval bleu* de Laue DIANA, Elias vous fait découvrir l'album d'Audrey POUSSIER, *La première nuit dehors*, Xialong vous révèle l'histoire de François ANDRÉ, *Les larmes de crocodile*, Alexia vous propose d'entrer dans l'univers du *Gruffalo* de Julia DONALDSON, Yoon vous narre l'histoire de *Tolo-Tolo* écrite et illustrée par Gnimdéwa ATAKPAMA et Michel GAY, Sovy vous dévoile l'intrigue de *Balthazar* de Geoffroy de PENNART. Bon visionnage !

**Christine AUGUY et Lucie LEDOS**

*Je mangerais bien un enfant*

*Lian*

*Hansel et Gretel*

*La première nuit dehors*

*Carnaval bleu*

*Les larmes de crocodile*

*Tolo-Tolo*

*Balthazar*

# Visite des élèves de FLE au musée imaginaire d'Oli

Le 6 février, la classe de FLE a exploré le Musée des Abattoirs pour une sortie scolaire. Même en marchant (48 minutes) du Caousou, l'exposition en valait la peine.

On a appris de nombreuses choses sur la valeur de l'art comme l'ont commenté quelques-uns de nos camarades de classe.

*Une photographie peut éterniser un moment.*

**Tiago**

*L'art est dans les yeux de celui qui regarde.*

**Gia-Long**

*En fait, l'art n'a pas besoin d'avoir un sens pour avoir une valeur.*

**Kasey**

Gustavo a beaucoup aimé les œuvres engagées. C'est la forme d'art la plus représentative de la réalité quotidienne.

Il y avait un échange d'art, que tout le monde a bien aimé. On pouvait dessiner quelque chose et prendre pour nous-mêmes un autre dessin.

Alexia adorait voir tous les gens qui ont contribué à l'exposition et Kasey a été émue par l'objet qu'elle a dessiné et l'idée que son dessin puisse donner du confort, cette même sensation chez quelqu'un d'autre.

En bas, il y avait un piano, mais pas exactement comme vous le pensez.

*La silhouette d'une personne jouant du piano, mais en réalité le piano jouait tout seul.*

**Helena**

Un vrai mystère technologique ! Créé pour que les spectateurs s'interrogent.

Un des étudiants a remarqué que la chanson jouée était d'origine brésilienne *O que será*. Mais là, elle est jouée par la silhouette de l'artiste toulousain Claude NOUGARO.

*Les artistes les plus brillantes vivent dans les ombres.*

**Gia-Long**

**Kasey, Alexia et Gustavo, élèves de la classe FLE**



CICÉRONNADES

SEMPER LOQUITUR

# Cicéronnades d'Alexia

**Alexia, élève de FLE, a participé aux Cicéronnades, concours d'éloquence en langue étrangère, organisée par l'académie d'Orléans-Tours.**

Cette année, le thème de ce concours était « Héritage(s) ». Alexia devait déclamer « Nostalgie » de René DEPESTRE devant une caméra.

Nostalgie
Ce n'est pas encore l'aube dans la maison
la nostalgie est couchée à mes côtés
elle dort, elle reprend des forces
ça fatigue beaucoup la compagnie
d'un nègre rebelle et romantique.
Elle a quinze ans, ou mille ans,
ou elle vient seulement de naître
et c'est son premier sommeil
sous le même toit que mon sang
Depuis quinze ans ou depuis trois siècles
je me lève sans pouvoir parler
la langue de mon peuple,
sans le bonjour de ses dieux païens
sans le goût de son pain de manioc
sans l'odeur de son café du petit matin
je me réveille loin de mes racines
loin de mon enfance
loin de ma propre vie.
Depuis quinze ans ou depuis que mon sang
traversa en pleurant la mer
la première vie que je salue à mon réveil
c'est l'inconnue au front très pur
qui deviendra un jour aveugle
à force d'user ses yeux verts
à compter les trésors qu'on m'a volés.
La Havane, octobre 1963

**René DEPESTRE,**
*Journal d'un animal marin, 1964*

Alexia recevra le 28 mai un prix dans la catégorie « Français Langue Étrangère ».

Nous la félicitons pour sa prestation !

**Justine BONNIN et Lucie LEDOS**

# Parcours Avenir



LYCÉE

# Une demi-journée pour apprendre à discerner !



• Nous avons vécu, jeudi 12 décembre, avec toute la promo des Tales, un grand temps « fort » autour de la décision, et cet adjectif a bien porté son nom !

Il s'est ouvert par un temps festif très sympathique autour d'un repas partagé. Merci aux élèves et enseignants d'avoir si bien œuvré à la préparation culinaire, nous avons pu lire la joie que chacun ou chacune a eu d'apporter et de partager quelque chose aux autres…

Le second temps a donné le ton : des témoignages de qualité, constructifs et variés, pour une table ronde qui a su captiver l'attention des élèves. Merci à Achille et Sernin, nos anciens élèves, ainsi qu'à Aurélien, qui travaille dans le social à Bagatelle et qui fait une année de discernement pour entrer chez les jésuites, et Clémence, notre référente environnement, pour leurs témoignages si riches et si précieux…

À la suite de cette table ronde, les élèves se sont répartis en demi-classes afin de réfléchir, avec leurs enseignants et éducateurs, sur ce qu'ils avaient entendu, et travailler ainsi à ce processus du discernement, à l'aide d'un livret à la sauce ignatienne concocté tout spécialement par notre chef jésuite, Père Pascal ! Et à savourer sur la durée pour les professeurs principaux.

Et même le dernier temps en AG à l'Orangerie a été enthousiasmant pour les élèves qui ont su apprécier les tours de magie porteurs de sens d'un Père Pascal toujours surprenant, goûter aux saynètes remarquablement interprétées par nos élèves et nos professeurs émérites, illustrant les critères pour développer la liberté, et sortir grandis de tant de réflexions qu'ils vont pouvoir rapidement mettre à profit.




« *Ça m'a vraiment fait du bien, j'en avais besoin* »… déclare Camille en quittant l'Orangerie.

Et un camarade d'ajouter, « *C'était super ; très varié et intéressant* ».

Et une autre de conclure « *très chouette de manger tout en parlant avec nos enseignants !* »

Bref, une réussite, à renouveler l'an prochain ! Et un grand merci à Père Pascal et à Sœur Claire-Cécile !

**Véronique BERNARD**








# Retour sur le Forum des métiers…



Le vendredi 31 janvier s'est tenue une nouvelle édition du Forum des métiers, un évènement incontournable pour nos élèves de 3ème et de 2nde. Cette année encore l'enthousiasme était au rendez-vous avec la participation de plus de 96 professionnels et bénévoles venus partager leur expérience et leur passion.

Le Forum 2025 a marqué une évolution dans l'organisation du forum. Les élèves ont eu l'opportunité de choisir une famille de métiers en fonction de leurs centres d'intérêt. Au total, 16 pôles de métiers étaient représentés, couvrant un large éventail de secteurs : santé, aéronautique, travaux publics, environnement, droit, industrie, artisanat, défense, éducation, et bien d'autres.

Cette nouvelle formule a permis aux élèves de découvrir de nouveaux métiers et de mieux comprendre les différents parcours, les compétences requises et les réalités du monde professionnel.

Un grand MERCI à tous les bénévoles et participants (parents, éducateurs, professeurs…) qui se sont impliqués afin que ce temps fort de l'orientation soit une belle réussite.

**Sandra KRESS**









LYCÉE










# Forum de l'Orientation: un rendez-vous clé pour nos élèves de 2nde

• Mercredi 22 janvier s'est tenu le Forum de l'Orientation à destination de nos élèves de 2nde, afin de les aider à faire un choix éclairé dans leur parcours scolaire et professionnel.

Lors de cette matinée, tous les Enseignements de Spécialité proposés au sein de notre lycée ont été présentés en détail, afin que chaque élève puisse mieux comprendre les spécificités et les débouchés de ces matières.

En complément, trois établissements extérieurs étaient présents pour informer sur les filières technologiques : Saint-Joseph pour la formation STI2D et l'EDS SI, Sainte-Marie de Nevers pour les filières STMG, ST2S et STL et enfin Les Maristes pour la filière STMG et l'EDS EPPCS.

Ce forum a été une occasion pour nos élèves d'échanger directement avec des enseignants et des élèves, mais aussi de poser leurs questions sur les perspectives offertes par ces formations. Nous espérons que cet événement les aura guidés dans la construction de leur projet d'avenir.

Nous remercions chaleureusement tous les intervenants pour leur disponibilité et leur engagement auprès de nos élèves.

**Sandra KRESS**

# Les étudiants de GT1 en BTS MGTMN découvrent le métier de géomètre

Les étudiants de BTS MGTMN ont récemment achevé une semaine dédiée à la découverte du métier de géomètre. Cet événement, riche en activités variées, visait à leur offrir une meilleure compréhension de cette profession tout en renforçant la cohésion du groupe.

Au programme : étude de dossiers techniques, visites en cabinet de géomètre, ateliers en soirée couvrant l'ensemble des matières du BTS, présentations individuelles, restitutions orales des travaux, ainsi que des échanges enrichissants avec les étudiants de deuxième année (GT2) sur leurs expériences de stage.

Ils ont participé à un marathon animé par Jean-Yves GARINET (Magellium), où ils ont brillamment contribué à la cartographie mondiale. Grâce à leur travail, plus de 6000 bâtiments ont été ajoutés à la carte d'OpenStreetMap dans le cadre du Misrata Digital Base Map Project en Libye.

Bravo à eux pour cet engagement exceptionnel en faveur de la cartographie participative et de l'entraide internationale !

Cette semaine a permis aux étudiants d'aborder les multiples facettes du métier de géomètre, tout en partageant des moments d'apprentissage collectifs.

**Philippe SABLAYROLLES**







# Forum des étudiants

• Cette année, nous avons bénéficié d'un « plateau » superbe, avec plus de 70 étudiants, de 35 écoles différentes, répartis en 6 pôles :

- Commerce et hôtellerie
- Ingénieurs
- LAS, PASS, infirmière, kiné
- Arts et communication
- Classes Prépa Grandes Écoles
- Universitaires : droit, science PO, LV, sciences, STAPS…

En plus des néo bacheliers, d'autres bacheliers plus anciens (de 3, 4, voire même 5 ans), qui restent très attachés au Caousou, sont venus avec plaisir transmettre leur expérience à leurs cadets. Ce fut encore un plaisir pour nous de les voir épanouis dans leur formation et en réussite !

Les quelques adultes venus accompagner leurs étudiants ont trouvé nos élèves de Tale motivés et, je cite, « impressionnants » !...

**Béatrice et Véronique**







LA LIGUE
CONTRE LE CANCER

**Adhérez / Soutenez**
**La recherche contre le cancer**
**L'aide psychosociale aux malades**
**Le dépistage des cancers**

Pour toute information,
vous pouvez appeler au **05 61 54 17 17**,
du lundi au vendredi de 9 h 30 à 12 h 30
et de 13 h à 17 h

**cd31@ligue-cancer.net**
**www.ligue-cancer.net**



# Parcours culturel, artistique et littéraire

## Une pédagogie de projets



# L'art en fête à la maternelle

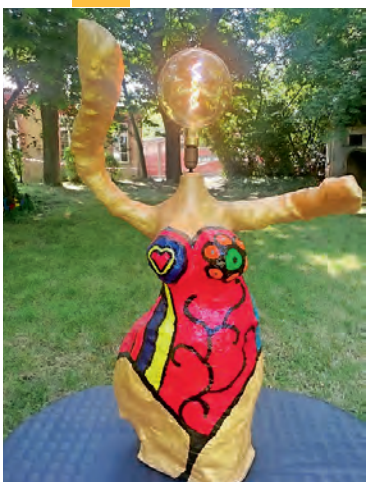
**• Mardi 17 juin, c'était jour de fête à la maternelle : kermesse et exposition artistique.**

La prairie, le temps d'une journée, s'est transformée en galerie d'art. Des œuvres sont venues côtoyer les arbres de la prairie : fresque inspirée de Georges SEURAT, *la nuit étoilée* de VAN GOGH, SOULAGES, PICASSO, street art, FOLON, Keith HARING, Nikki de SAINT PHALLE…

Elles furent soumises à une vente aux enchères à l'aveugle et les recettes ont été à la hauteur du temps consacré à leur réalisation ainsi qu'à la qualité du travail fourni.

Un grand BRAVO à toute l'équipe ainsi qu'aux enfants !

**Karine BOMBEAUD-CHOISET**










# Ateliers Couture au Petit Collège avec Magali

Depuis le début de l'année, les CE1-CE2 ont la chance d'héberger de petites mascottes adorables : Ernest est arrivé le premier, puis Ernesto et sa sœur Ernestine. Enfin, c'est le cousin Edmond qui est venu planter sa tente. Il choisit chaque jour un bureau différent !

Les enfants peuvent même emporter les petites mascottes à la maison pour ensuite raconter leurs aventures sur un cahier dédié à cet effet. Magali est venue nous rencontrer plusieurs fois et la motivation de coudre chacun sa mascotte est arrivée à son comble !

Le premier atelier couture a eu lieu mercredi 29 janvier, l'objectif étant de terminer le petit animal pour les vacances de février. Quelques commentaires du jour : « Le fil s'échappe du chat de mon aiguille »… « l'aiguille me pique », « j'ai fait une énorme boulette ! »

Mais aussi : « c'est trop beau !! », « ça y est, j'y arrive ! », « c'est en faisant qu'on apprend » qui résume bien la vie d'écolier !

Vendredi 14 février, le jour de la sortie, les élèves de CE1-CE2 ont pu poursuivre leurs aventures de couturiers en herbe. C'est au cours d'une journée banalisée et entièrement dédiée à la couture en présence de Magali que chaque élève a pu partir en vacances avec sa mascotte terminée et personnalisée.

Une immense fierté se lit sur leur visage !

**Marie, enseignante de la CE1-CE2/4**



# Book Team Time

**• Forts de leur expérience de l'an dernier, les élèves du Book Team Time ont souhaité cette année à nouveau animer un temps de lecture auprès des élèves de maternelle.**

Mardi 10 décembre, durant leur pause déjeuner, ils ont enfilé bonnets de lutin et serre-tête de renne pour lire des contes de Noël aux petits.

Après les lectures et quelques chocolats partagés, tous sont repartis vers le collège le sourire aux lèvres, heureux d'avoir contribué à la magie de Noël pour les plus jeunes.

**Lucie LEDOS**





# Les MS2 à l'exposition M.C. Escher

Grâce à des petits reportages vidéo, nous avons découvert l'artiste M.C. Escher en classe. Nous avons pu comprendre comment cet ancien architecte réalisait ses dessins si incroyables et magiques.

Vendredi 21 mars, nous sommes allés admirer ses véritables œuvres au Bazacle. Ce fut une sortie dont nous nous souviendrons longtemps !

**Christine GANILLE et Marie Laure AGOGUÉ, enseignantes de MS**





# Concours de dessin

C'est avec entrain que plusieurs classes du CE1 au CM2 se sont lancées dans le concours de dessin proposé par l'APEL.

Ce concours est ouvert à tous les élèves du diocèse et a pour thème : « Marie Mère d'Amour et d'Espérance ».

Nous rendrons leurs œuvres début avril pour avoir un résultat au retour des vacances de Pâques. Nous avons hâte !

**Marie-Pascale GADY**







# Fabrication de crèche

• Un beau projet en CM2… à venir admirer dans les classes tout le mois de janvier.

Cette année, les élèves de CM2 se sont lancé un défi : fabriquer une crèche en utilisant des matériaux de récupération.



L'objectif est atteint pour tous : aucun achat n'a été fait, et une petite lumière éclaire même chaque crèche grâce à un montage électrique et une pile.

Les rois mages sont maintenant bien arrivés, nos élèves ont éprouvé beaucoup de joie et se sont bien investis dans ce projet.

Bravo à tous !

**Les enseignantes de CM2**





# Le festival du livre

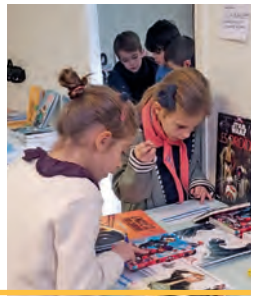
• Le festival 2024 au Petit Collège fut, une fois de plus un immense succès auprès des élèves et de leur famille.

Quelle joie pour tous de retrouver de sélection de livres de qualité et des ateliers lecture/écriture proposés dans les classes par Élisabeth CABROL.

Un grand merci à Cathie, grâce à ses talents d'organisation et de logistique, le festival du livre a fait le bonheur de chacun, petits et grands, et un grand merci à Valérie SAULIÈRE, responsable de l'APEL du Petit Collège, et tous les parents qui ont tenu assidûment la permanence du festival en fin de journée, sans qui cet événement n'aurait pas autant de petits lecteurs.

**Christine JEAY**





# Land Art en maternelle









# Visite de Toulouse

• Jeudi 22 et vendredi 23 mai, les classes de CE2 ont eu la joie de découvrir ou redécouvrir Toulouse grâce à un jeu pédagogique réalisé en équipe.

Les élèves ont déambulé sur trois sites : la Place du Capitole, le couvent des Jacobins et les bords de Garonne. Après avoir écouté les explications de la guide, les groupes ont répondu à des questions dans leur carnet d'énigmes. Ils ont pu admirer notamment le coffre-reliquaire de Saint Thomas D'AQUIN, saint patron des écoles, des universités et des académies catholiques.

**Auriane FOUCAUD, enseignante en CE2**







# Découverte du thérémine en CE1-CE2/4

Un instrument qui se joue avec les ondes… pas besoin d'y toucher pour en jouer.
Impressionnant ! Une belle découverte pour les petits et grands !








# Visite des grottes de Gargas

Les CE2/1 et les CE2/3 sont partis dans la vallée de la Neste à la découverte des grottes ornées de Gargas, fréquentées par les hommes de Cro-Magnon. Les enfants ont pu y admirer des gravures, des peintures animales, des signes géométriques et surtout les célèbres peintures de mains. Cette journée a été complétée par des ateliers pratiques de fouilles archéologiques et de peinture sur mains.

Une belle journée de partage marquée par des découvertes et qui aura probablement suscité des vocations d'archéologues !

**Auriane, enseignante CE2**





COLLÈGE

# Programme de l'Antiquiweek

Du 24 au 28 mars, Le Caousou a fait un bond dans le temps ! Alors qu'Archimède passera ses journées dans nos laboratoires de Physique-Chimie, des lanistes organiseront des combats de gladiateurs au gymnase, les héros et héroïnes antiques seront célébrés en salle Notre-Dame… et tous les élèves seront ainsi plongés dans l'Antiquité !

Chasse au trésor sur le latin dans Harry Potter pour chaque classe de 6ème, olympiades sur les gladiateurs pour toutes les classes de 5ème, chasse au trésor pour découvrir le grec ancien grâce aux grands scientifiques antiques pour tous les 4ème, conférence d'un intervenant du musée Saint-Raymond sur l'antiquité dans la culture pop pour les 2ndes, étude d'un péplum pour les 1ères et Tales, expo ludique et interactive sur le film *Gladiator* en salle Notre-Dame pour tous, et les tant attendus concours photos et antiquiquiz.

Lors des récréations ou des pauses méridiennes, des élèves proposeront à la vente des bracelets grecs, confiseries et tickets de tombola, pour aider à financer leur voyage en Grèce ! Les élèves pourront aussi se réunir autour de séances de cinéma antique (pour le collège) ou d'un concours du jeu Minecraft version antique (pour le lycée).

Antiquement vôtres !

**Mmes CHAUMETTE et CHAVANAT**

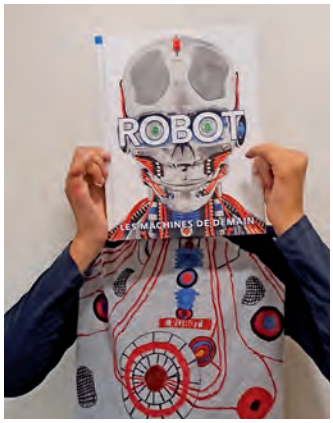















## Bookfaces

• Baptiste et Apolline en tête d'affiche… et de couverture !

Bravo à Baptiste et Apolline pour leurs bookfaces qui ont été élus meilleures réalisations par la classe et ses professeurs !

Baptiste a remporté un magazine et un bon de 10 euros à dépenser chez Privat, Apolline de quoi écrire son propre livre, avec un carnet et moult articles de papeterie. Félicitations à eux pour leur créativité !

**Fanny CHAUMETTE**




## La valise du personnage

• Dans le cadre du projet « Voyage au pays des livres », les élèves de 5ème 2 et de 5ème 6 vous invitent à découvrir la valise de leur personnage préféré, soigneusement préparée pour une nouvelle aventure qu'ils ont imaginée.

Leurs créations ont été exposées au CDI pendant la Semaine de la lecture, du 20 au 24 janvier.

Lors de cette exposition, plongez dans leur univers en scannant les QR codes pour écouter leurs productions audio.

Ne manquez pas cette expérience originale et immersive !

**Lucie LEDOS**
**et Stéphanie ABADIE**



COLLÈGE

# La chorale du Caousou en concert

Mardi 20 mai a eu lieu le concert annuel du Trinôme académique au Bascala à Bruguières. Les 68 élèves du collège inscrits en Enseignement Facultatif de chant Choral ont été formidables, tant humainement que musicalement, et ont reçu de nombreuses félicitations, pas uniquement familiales !

Leur énergie communicative a gagné toute la salle et vous pourrez vous en rendre compte en allant visionner cette vidéo. Un grand bravo à eux : leur joie a été une belle récompense du travail exigeant qu'ils ont engagé tout au long de l'année. Les vidéos mêlant extraits des répétitions, du concert et interviews sont disponibles via les QR codes ci-dessous. Merci enfin aux adultes accompagnateurs qui ont très sympathiquement et efficacement soutenu les élèves lors de cette longue journée.

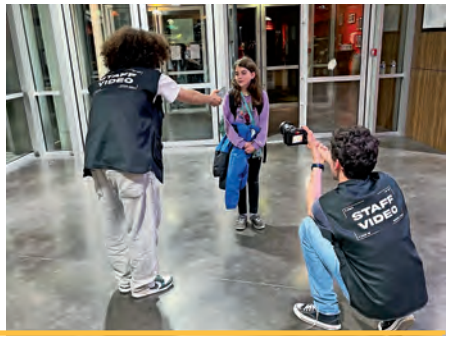
Depuis 20 ans, le Trinôme académique est une collaboration de 3 ministères (Éducation Nationale, Armées, et Culture). Cet exemple est le fruit de l'investissement de l'inspectrice académique, des musiciens de la 11ème brigade parachutiste située à Balma et de leur chef, et des élèves et enseignants de différents établissements secondaires publics et privés. Sans bruit, cette collaboration « sans frontières » exemplaire mérite d'être plus connue et plus soutenue.



**Père Thang NGÛON et Sophie ARAGON**








# Connaissez-vous la FCREPAC ?

Les élèves de l'option théâtre en 5ème, oui, puisqu'ils sont allés mercredi matin assister à la pièce de théâtre « Manuel à l'usage des non adultes » de la compagnie l'Agit au théâtre du Grand Rond.




Sous la forme d'une conférence pleine d'humour et de surprises, cette pièce leur a permis d'en découvrir davantage sur le fonctionnement des adultes et d'apprendre des techniques pour mieux les appréhender.

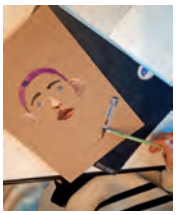
Ils ont ensuite pu échanger avec les comédiennes et l'ingénieur du son lors d'un bord de scène, puis ont fait une relecture en classe, analysant le jeu des acteurs, les différents comiques présents, le sens de la pièce…

De nouvelles idées pour leur propre pièce de fin d'année ont alors germé… To be continued !

**Fanny CHAUMETTE**

# Galerie de visages expressifs !

Découvrez les réalisations des classes de 5ème : les élèves ont beaucoup à dire, à exprimer avec beaucoup d'enthousiasme et de joie ! Car les émotions traversent nos vies, nous guident et nous rapprochent les uns des autres.



Faire l'expérience de choisir, d'harmoniser : le dessin et la force créatrice du collage, et le contraste remarquable des couleurs. Dans chaque production, il y a une forme et sa contre-forme*.



**Nadia MARKOVIC**

**Contre-forme : ce terme est en lien avec la forme ; car il désigne le contour extérieur de celle-ci, soit en dessin, soit en découpage/collage.*

# Classe Patrimoine en Périgord

• Durant trois jours la classe patrimoine s'est rendue dans le Périgord pour un voyage de fin d'année. Un séjour dans une très bonne ambiance qui nous a permis de parcourir à nouveau le programme d'Histoire de l'année.





Nous avions posé nos valises dans une magnifique abbaye cistercienne du XIIème siècle devenue depuis auberge de jeunesse. De là nous avons exploré les richesses de ce petit coin de France : visites de trois châteaux qui nous ont fait voyager du début des temps féodaux jusqu'au XVIIIème siècle en passant par la Renaissance, découverte d'un moulin à papier et des bastides, ces villes nouvelles du Moyen Âge.

Les élèves ont pu tester leur dextérité au cours d'ateliers de tir à l'arc et de fabrication de papier traditionnel. Leur esprit critique a été mis à l'épreuve durant une chasse au trésor leur permettant de découvrir les métiers du Moyen Âge et un escape game sur le thème d'Arsène Lupin. Sans oublier les veillées de jeu dans un esprit bon enfant.

Bref, ce voyage aura été pour tous une occasion joyeuse et instructive de clore une belle période de leur scolarité commencée l'an dernier en classe archéo, avant de poursuivre leurs années collège au Caousou.

**Damien SALA**

COLLÈGE

# Gladiator, le retour !



**• Le 15 novembre les élèves de 4ème et 3ème de l'option latin sont allés au cinéma voir Gladiator II.**

En effet, 24 ans après le premier opus, Ridley SCOTT raconte l'histoire de Lucius, fils de Maximus, et son retour à Rome. En cours de latin nous étudierons les vérités historiques du film ainsi que ses anachronismes ou erreurs, nous traduirons en latin un dialogue du film, en doublerons un autre, et nous ferons des recherches et une exposition sur le film et les thèmes qu'il aborde.

L'esprit critique de nos élèves est déjà bien forgé, en témoigne cette remarque d'Ancelin, élève de 3ème, quand les lumières se sont rallumées : « Ça se voit que Ridley Scott n'a pas eu Mme CHAUMETTE en latin, sinon il aurait su que lors d'un triomphe un esclave se trouve derrière le général pour lui répéter de se souvenir qu'il n'est qu'un homme ». Nous continuerons à l'affûter en démêlant le vrai du faux et en donnant du sens à ce nouveau péplum !

Pour parodier Aristote, « Amicus Gladiator II sed major amicus veritas ! » (Gladiator 2 m'est cher, mais la vérité m'est encore plus chère !).

**Fanny CHAUMETTE**

# Défi'lecture et Défi'mots pour nos 6èmes

Le 19 juin 2025, les professeurs de lettres et documentalistes ont pu remettre les diplômes à nos jeunes lecteurs de 6ème. La cérémonie a démarré par un petit mot de Maylis CLAIR-DELAHOUSSE, puis les professeurs ont remis à leurs élèves leurs belles récompenses de cette année de lecture.

*Chers élèves,*

*Aujourd'hui, nous avons le plaisir de nous retrouver pour un moment particulier, un moment qui célèbre à la fois le plaisir de lire, la curiosité, mais aussi l'esprit d'aventure. Toute l'année, accompagnés par vos professeurs, vous avez relevé un défi ambitieux : voyager à travers les livres, explorer des univers parfois lointains, parfois proches, mais toujours riches en émotions, en surprises et en découvertes.*

*Vous avez rencontré des héros courageux, des artistes passionnés, des animaux étonnants, et même des mondes où l'aventure est parfois intérieure.*

*Aujourd'hui, au-delà de la compétition, c'est avant tout votre engagement, votre enthousiasme et votre imagination que nous souhaitons saluer. Lire, c'est s'évader, mais c'est aussi apprendre à mieux comprendre le monde, les autres et soi-même.*

*Alors avant de découvrir ensemble les lauréats de ce défi lecture, je tiens à vous féliciter toutes et tous pour ce beau parcours de lecteurs aventuriers, pour votre participation active tout au long de l'année.*

*Nous espérons que ces lectures vous auront donné le goût de poursuivre l'aventure bien au-delà de ce défi, car les livres ont cette magie : celle de ne jamais vraiment s'arrêter.*

*Continuez à ouvrir des pages, à ouvrir des horizons, à laisser les histoires vous emporter. L'aventure ne fait que commencer… et elle est entre vos mains.*

*Encore bravo à tous !*

*Et un merci tout particulier à vos professeurs de lettres et documentalistes qui vous ont permis de vivre cette belle aventure ! »*

**Maylis CLAIR-DELAHOUSSE**

**Les lauréats du défi lecture**

**1ère place**
Antoine CHIBOUST (6ème 1)
Alice DE LANNURIE (6ème 2)
Valentine ANDRAL (6ème 3)
Edith DEHAYE (6ème 4)
Camille DE LA PANOUSE (6ème 5)
Zoé ANDISSAC (6ème 6)
Eléonore CRAIPEAU MARTINEZ MENDEZ (6ème 7)
Odet FORNIER (6ème 8)

**2ème place**
Clémence DESROUSSEAUX (6ème 1)
Vittoria MAGLIONE (6ème 2)
Lucie BAILLON (6ème 3)



Arthur ANDRÉ (6ème 4)
Rose ALBERGE (6ème 5)
Heloise SOROKO (6ème 6)
Soumaya LAMBELIN (6ème 7)
Alexandrine MAURILLE (6ème 8)

**3ème place**
Ellyne POULET (6ème 1)
Louise BORDIER (6ème 2)
Lucie GABARD (6ème 3)
Constant CHARRON (6ème 4)
Ninon GIRAULT (6ème 5)
Leandre GOÛT PAYET (6ème 6)
Juliette TRAN NEVEU (6ème 7)
Mathilde CARDINAUD (6ème 8)

**Les lauréats du Défi'mots**

1ère : Elisabeth DE LAIGLESIA
2ème : Marius SICHI TRIFFAULT
3ème : Aaron ROUZIEZ
4ème : Charlotte CASSE
5ème : Rose ALBERGE

Une mention toute spéciale pour Elisabeth DE LAIGLESIA qui est arrivée 10ème nationale au Défi'mots.



# Représentation théâtrale des 4èmes

8 élèves de 4ème ont brillamment interprété le *Bourgeois Gentilhomme* de Molière lors de leur représentation théâtrale, mardi 17 juin à l'orangerie.

Grâce à l'accompagnement attentif et pointilleux de M. SONZOGNI tout au long de cette année scolaire, ils ont su donner vie avec talent et enthousiasme à cette comédie classique, mêlant modernité et classicisme. C'est toujours un plaisir de voir les élèves sous un autre jour, de sentir leur engagement et leur prestance.



Bravo à eux et à M. SONZOGNI pour ce bon moment partagé.

**Sandra KRESS**

# Sortie patrimoine

Jeudi 19 décembre, nous sommes allés à la bibliothèque du patrimoine à Toulouse pour étudier les manuscrits du Moyen Âge. Cette bibliothèque contient 400 manuscrits médiévaux.

Nous avons appris l'évolution du livre au cours du Moyen Âge. Depuis l'Antiquité et jusqu'au début du Moyen Âge, les manuscrits sont écrits sur du papyrus puis sur du parchemin.

Alexandre, le bibliothécaire nous a présenté la fabrication du parchemin en nous montrant la peau de chèvre qui a été travaillée pour recevoir l'écriture. La peau est travaillée dans de l'eau bouillante pendant plusieurs heures afin d'enlever les chairs, les poils et d'arriver à une feuille de parchemin. Il nous a aussi montré les matériaux utilisés pour enluminer le manuscrit tel que le lapis lazuli, une pierre semi-précieuse bleue, de la cochenille pour le rouge et de l'indigo. Alexandre nous a montré certains manuscrits du Moyen Âge ornés de feuilles d'or.

Anne nous a montré les différents types d'écriture : onciale, caroline et gothique écrit avec de l'encre et un calame. Nous avons expérimenté l'écriture gothique et écrit notre prénom.

Nous remercions Mme SIMON d'avoir organisé cette sortie.

**La classe de 5ème 3**

COLLÈGE

# La plus précieuse des marchandises

Ce mercredi 8 janvier, les huit classes de 3ème ont eu la chance de se rendre au cinéma place Wilson pour visionner le film de Michel HAZANAVICIUS inspiré du livre *La plus précieuse des marchandises* de Jean-Claude GRUMBERG que nous avions à lire durant les vacances de Noël.

Ce film raconte l'histoire d'un couple de bûcherons polonais âgés et sans enfant durant la Seconde Guerre mondiale. Un jour, une marchandise est jetée d'un convoi de déportés : c'est un bébé que la bûcheronne va recueillir et chérir.

Ce film d'animation a fait l'unanimité et fut très apprécié. Constance D., notamment, a beaucoup aimé ce film, car, dit-elle *« J'ai pu mieux comprendre la Shoah et la Seconde Guerre mondiale. Le lien maternel tissé entre la petite marchandise et la bûcheronne est très bien exprimé et très émouvant. Cependant, je regrette que la fin du film ne soit pas identique à celle du livre, mais cela ne m'a pas du tout empêché d'apprécier pleinement l'histoire »*.

Si l'histoire a captivé beaucoup d'élèves, certains, dont Timothée A., ont été un peu déstabilisés par les dessins. D'autres, comme Enora D. témoigne : *« Ce film est vraiment émouvant et triste, grâce à l'émotion traduite par les expressions des personnages »*. Quelques élèves n'ont d'ailleurs pas pu retenir leurs larmes face à la dureté de l'histoire ».




Ce film nous a montré par des dessins, la violence et la réalité des camps de concentration et de la difficulté des déportés à retrouver la paix intérieure après leur libération.

Les trajets ont été effectués à pied, ce qui a permis aux élèves d'échanger sur leur propre ressenti, de débattre et d'expliquer certains détails incompris. Nous avons eu la chance d'avoir une salle entièrement privatisée et nous en remercions le cinéma. Nous remercions également tous les parents accompagnateurs et les professeurs qui nous ont permis de vivre ce moment enrichissant : ce film nous a permis de découvrir un autre point de vue de la guerre et de la déportation, de développer notre façon de voir l'Histoire et de rendre hommage à toutes les victimes de la guerre.

**Charlotte MALLEVILLE,**
**3ème 4**

# Quand le Caousou se transforme en Poudlard

Albus (du latin albus,a,um, qui signifie blanc et rappelle la belle barbe blanche du directeur de Poudlard) Dumbledore est fier de ses nouvelles recrues !

Le 24 mars, de 8 h 15 à 17 h 30, les classes de 6èmes ont résolu les nombreuses énigmes qui leur étaient posées pour libérer Hedwige, la chouette d'Harry Potter, capturée par celui dont on ne doit prononcer le nom… Les élèves étaient retardés dans leur course par leurs aînés, recrutés par le concierge Argus (un nom qui fait écho à Argos, le géant aux 100 yeux, surnommé Πανόπτης, celui qui voit tout) Rusard, et qui devaient leur lancer le sort pétrificateur « stupefix! » (du latin stupeo, être frappé de stupeur) s'ils les voyaient courir ou les entendaient parler autrement qu'en chuchotant dans les couloirs. Malgré ces pièges, ils ont réalisé des scores souvent impressionnants et toutes les classes ont rempli leur mission ! Le tout, en manipulant des dictionnaires de version, en découvrant des mots latins et en apprenant que le latin est partout, notamment dans la saga de J.K. ROWLING ! Félicitations à tous !

**Fanny CHAUMETTE SOUAL**















LYCÉE

# Un coup de fil au président Fallières avant qu'il ne soit trop tard !

Le 4 mars, les 2ndes 2 ont eu 100 minutes, et pas une de plus, pour innocenter Henry Naussan, accusé d'avoir tué sa femme de 27 coups de couteau, et condamné à la peine capitale.

L'équipe de Raphaelle, Maylis, Malo, Arthur et Pierre a brillamment relevé le défi, suivie de près par ses camarades !

Cet escape game numérique a permis aux élèves d'en découvrir bien plus sur la peine de mort, sujet que nous travaillons dans notre séquence sur la littérature d'idées, de façon ludique et immersive ! Il les a aussi poussés à ne pas baisser les bras face aux difficultés (certaines énigmes étant corsées !), à s'entraider et à y arriver, ensemble !

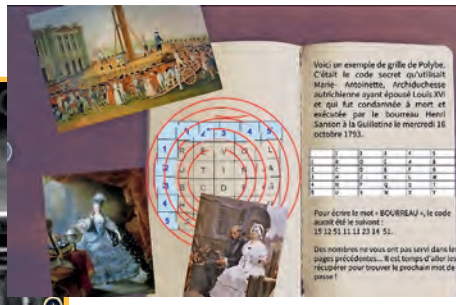
Si vous souhaitez jouer à cet escape game que j'ai fabriqué avec amour, n'hésitez pas ! Rendez-vous ici ! J'espère qu'il vous plaira !

**Fanny CHAUMETTE**







# Une journée dans la préhistoire pour les élèves de 6ème

• 125 élèves, 12 accompagnateurs, 6 groupes, 6 ateliers, 3 thèmes, 800 m de profondeur sont les ingrédients pour une belle journée riche d'expériences. Les élèves de 6ème ont pu faire un saut dans le temps pour découvrir la vie de leurs ancêtres : il y a 17 000 ans, les hommes de Cro-Magnon…

Dans le parc de la préhistoire, chacun a pu suivre des fouilles archéologiques, découvrir un campement, la conception des outils et les différentes méthodes pour faire du feu, montrer leur talent en art pariétal, art utilisé pendant 30 000 ans, participer à la chasse à la sagaie à l'aide de son propulseur : l'animal principalement chassé est le renne, mais aussi le lapin et le lagopède.

Dans la grotte de Niaux, réservée pour l'art par nos ancêtres, on découvre trois thèmes représentés : les animaux (bisons, chevaux et bouquetins), les signes géométriques et en particulier le claviforme, et les humains. Les couleurs utilisées sont le rouge créé à l'aide d'hématite ou oxyde de fer, et le noir à l'aide de charbon ou du dioxyde de manganèse.

Lors de la période magdalénienne, les peintures sont représentées avec beaucoup de précision et de détail, malgré la flamme vacillante de la lampe à graisse. On peut découvrir un détail unique dans cette grotte : la seule représentation connue d'une belette…

De plus, l'arrivée dans le « salon noir », la plus grande salle de la grotte, avec de très belles peintures et une acoustique exceptionnelle, est un moment magique pour tous où l'on peut vivre le noir absolu…

Une journée réussie grâce à la disponibilité et la bienveillance des accompagnateurs et la curiosité et la spontanéité des élèves.

**Maylis CLAIR-DELAHOUSSE**









# Le théâtre décomposé

Jeudi 12 juin a eu lieu la représentation des 3èmes Théâtre à l'Orangerie.

Ils nous ont représenté des textes forts et plein de sens, vision ambivalente à la fois noire et pleine d'espérance sur notre monde. Leur interprétation était magnifique ; tous, enfants et spectateurs, repartent avec de très beaux souvenirs, et un défi de plus de relevé !

Bravo à tous, et le meilleur pour la suite au lycée !

**Lucas SONZOGNI**



# Un savant fou au labo n'5 ?

… mais non ! Il s'agit du célèbre physicien, astronome, ingénieur et mathématicien Archimède de Syracuse ! Peut-être un peu vieux du haut de ses 2312 ans, je vous l'accorde !

Mercredi 26 et jeudi 27 mars, les élèves de 4ème sont partis à sa rencontre, mais aussi à la découverte du grec ancien grâce à une chasse au trésor à la recherche de celle sans qui le monde serait en grand danger : la chouette ! « Science sans conscience n'est que ruine de l'âme », et la chouette, symbole de sagesse, est là pour modérer les actes fous !

Toutes les classes de 4ème ont réussi à la libérer, malgré des savants Grecs disséminés dans les couloirs et qui, d'un « σιγή » (« silence »), pouvaient stopper dans leur course des élèves qui auraient oublié que vitesse n'est pas précipitation, et que le silence est d'or.

Pour connaître l'endroit où elle était retenue, ils devaient récupérer un cryptex auprès de Socrate et Platon, deux philosophes pleins de sagesse et, lors de leur passage au Caousou, pleins d'humour, qui n'hésitèrent pas à les éprouver avec de nombreuses énigmes.

Bravo aux 4èmes pour leur motivation et aux plus grands qui ont su les encadrer avec beaucoup de bienveillance et de talent !

**Fanny CHAUMETTE SOUAL**














# Quod facimus in vita, in aeternum resonat

• Ce que nous faisons dans notre vie résonne pour l'éternité.

**Maximus (Gladiator)**



Le 25 mars, les discipuli de 5ème sont devenus des gladiatores ! Ils se sont affrontés dans des épreuves dignes des jeux du Colisée, où seuls les plus forts, les plus rusés et les plus courageux pouvaient triompher ! Grâce à leur **fortitudo** (courage), leur **disciplina** (discipline) et leur **unitas** (esprit d'équipe), ils ont accompli des prouesses !

**5 épreuves :**

- La venatio, lors de laquelle ils devaient lancer des javelots sur des bêtes sauvages, comme les bestiarii le faisaient au Colisée.
- Ad Augusta per angusta, la désormais célèbre course en char !
- Aut vincere aut mori, où ils devaient être vifs pour reconstituer avant les autres une tenue de gladiateur.
- Pugnate, un combat de glaives… ou plutôt d'escrime.
- Et enfin mens sana in corpore sano, un kahoot collaboratif réalisé à partir des affiches des 3èmes ayant étudié la part de vérité historique dans Gladiator et Gladiator II ! L'occasion d'en apprendre davantage sur les combats de gladiateurs !

L'empereur a été clément et il n'y a eu aucune mise à mort ! Au contraire, la classe de 5ème 7, qui a prouvé sa puissance, a obtenu de nombreuses récompenses !

Félicitations à eux, et un immense merci pour leur aide précieuse aux professeurs d'EPS et à Justine, déguisés pour l'occasion en imposants légionnaires romains !

**Fanny CHAUMETTE**





# Le club lecture à la librairie Tire Lire

Afin de clôturer leur année de lecteurs, les élèves de la 6ème à la 3ème du BTT Book Team Time, le club lecture du CDI, se sont rendus à la librairie Tire-Lire afin de rencontrer Mme PANOU, la libraire accompagnés de Mme GEOFFROY.





L'occasion pour eux de découvrir les spécificités du métier de libraire, de comprendre la chaîne du livre notamment entre l'éditeur, la libraire et le lecteur, de comparer la mise en valeur des nouveautés de ce lieu avec celles du CDI et également d'apprendre que le livre avait un prix unique.

Au terme de cette visite, les élèves ont pu sélectionner des livres pour les futurs lecteurs du CDI, romans, contes, BD et documentaires… qu'ils retrouveront à la rentrée prochaine sur les étagères du CDI.

**Les élèves du BTT et Sandrine GEOFFROY**

# Concours d'éloquence : « De l'art de ne rien faire »

Quel paradoxe : faire composer les élèves participant à la finale du Concours d'éloquence sur l'art de ne rien faire… Et pourquoi pas ?

Être éloquent, c'est s'exprimer, convaincre, émouvoir, capter l'attention d'un auditoire. Et bien c'est ce que les douze finalistes du Concours 2025 se sont employés à faire, refusant ainsi de ne rien faire tout en faisant parfois l'apologie de son contraire…

Bref… Pas d'ambiguïté sur le fait que nous ayons savouré leurs discours. Nos chers candidats nous ont prouvé que discourir sur l'art de ne rien faire c'est faire de rien toute une affaire !

**Agnès RINGEVAL et Stella SIMON**



## • Premier Prix : Thomas SILVA SIFONTES, Tale 4

Ne rien faire…

Ne rien dire…

Mais pas aujourd'hui, 7 h 10, le réveil n'a pas sonné, maman klaxonne dans la voiture. Je me lève, je la rejoins, on arrive au Caousou. J'avance vers ma sentence. La journée va être longue, tout est chronométré. Et je suis cet ouvrier qui répète sans cesse le même geste sans savoir pourquoi il le fait. Mais je me dis j'y vais. Je cours. Les heures s'enchaînent. Je lutte pour suivre le débit de Mme KATAN en cours. Et le soir, ce n'est même pas une libération. Parcoursup entame ma nuit. Et dans mes rêves, je réécris sans cesse les lettres de motivation.

Mais le samedi matin, ma mère dit stop. Elle me fait la surprise de me déposer chez mon grand-père. Peignoir, pantoufles et tapettes à mouches, c'est le monde à l'envers. Dans son royaume, le temps ne court plus. Il est figé. Je suis là, désarmé, j'ai oublié mon téléphone et mon PC. Je suis face à mon grand-père qui fait ses mots croisés. Assis sur son sofa, je suis brutalement plongé dans l'art de ne rien faire. Car si c'est un art, comme on peint des tableaux, alors mon papi est le plus grand des Picasso. Le choc pour moi est terrible, c'est plus la cour de récréation. Personne ne crie. Personne ne joue, ici on entend voler les mouches. Mon grand-père est là. Comme un bouddhiste zen, il a les yeux mi-clos et un sourire au coin de la lèvre. Il attend.

Ça me frustre, je vois poser sur sa table, les souvenirs, les cartes postales. Pourquoi passer son temps à regarder la télé et faire des mots croisés, cloué dans son canapé quand nos dernières années sont comptées ? Par paresse ? Non, non, non, j'étais assez naïf pour le croire, et ne pas comprendre que c'était de la sagesse. Il ne fait pas rien, de loin je le vois serein. Il n'est juste pas dans le même monde que le mien. Lui il est descendu de ce train infernal du quotidien.

Alors qu'il goûte paisiblement à la vie, je suis dans une boulimie de tout faire. Et dehors, le monde hurle, il veut que l'on court, vers le travail, vers l'école, vers le mur. Mais mon papi lui s'est assis, dans l'herbe, tranquille au bord de la piste, plongé dans l'introspection et la solitude. Et j'ai longtemps méprisé l'art de ne rien faire, par peur de ne pouvoir y résister.

De m'asseoir comme ça moi aussi dans le fauteuil de mon grand-père et peut-être plus me relever. Alors j'ai fait des choses pour combler le vide. Pour que ma vie ne soit pas inutile. Que l'on se souvienne de mes actions. Comme si de mon vivant, j'aurais fait tourner le monde différemment.

Mais voilà où m'a mené l'ambition : à boire trop de cafés, et chercher à donner l'impression que je sais où je vais. J'ai commis des erreurs impossibles à réécrire. Alors pour me consoler face aux ratures, j'ai trouvé une solution. Étudier la littérature.

Je voulais apprendre à écrire pour écrire ma propre histoire. Armé d'un stylo à la main, je voulais bien sûr me porter au sommet. Et c'est pour ça qu'à 15 ans, j'ai rédigé le roman de ma vie. Une autobiographie prémonitoire où je serai l'acteur principal d'une vie réussie. Et comme ça c'était fait, trop tard pour un retour en arrière, j'avais écrit ma destinée. Alors j'ai mis en place les moyens pour donner vie à la prophétie. Pour atteindre le bonheur et la réussite que je m'étais promis.

En cours, je me suis à écouter, dans un souci de tout faire, j'ai voulu tout contrôler. Pour que la fiction de mes 15 ans devienne réalité. Mais dans cette frénésie mêlée à un problème d'égo, je fuyais le réel. Je croyais vivre la vie que je m'étais prédite, donc celle que je m'étais écrite. Mais je ne vivais pas. Je cherchais à maîtriser mon destin en cochant des cases.

Alors, là aujourd'hui, dans la maison de mon grand-père qui sent le tabac froid, je vois un homme qui me surprend. Aux antipodes de moi, il se laisse bercer par la vie. Il ne joue pas un rôle ni une fiction. C'est le capitaine de son propre navire. C'est la meilleure manière qu'il a trouvé pour mieux vivre, mais aussi mieux partir. Car face à la mort, on ne fait rien. Et ça demande de l'audace.

C'est un art que je vais devoir apprendre. Car un jour, je serai à sa place, avec son peignoir, ses mains ridées, son regard plein de souvenirs. Un jour mes petits-enfants me verront dans ce fauteuil. Et je serai prêt à leur partager mes secrets. Un monde que j'ai en moi, qui sera peut-être plus porté vers le passé, mais un monde à partager. Mais aujourd'hui j'ai concours d'éloquence. J'ai les jambes qui tremblent. Mais j'ai une envie. J'ai envie de vous partager le plus bel enseignement que m'ait transmis mon grand-père : ne rien faire, c'est déjà vivre.



# Atelier sérigraphie

En arts plastiques, les élèves de Tale ont découvert la technique de la sérigraphie avec l'intervenante Anne ISAMBERT de l'Atelier 51 fils. Pendant 3 heures ils se sont familiarisés aux différentes étapes qui nécessitent de l'attention envers des gestes précis.





Cette technique permet de reproduire des dessins, de créer des images colorées sur tissu ou papier. Le résultat combine à la fois à l'artisanat et à l'imprimerie donnant une esthétique spécifique et pleine de charme.

**Nadia MARKOVIC**







LYCÉE

# Il n'y a pas d'humanité sans mots…

## • Les élèves d'HLP rencontrent Marie-Sabine ROGER, auteure contemporaine…



Après avoir lu *La tête en friche*, roman adapté au cinéma par Jean BECKER et *Trente-six chandelles*, les élèves de la spécialité Humanités, Littérature et Philosophie ont rencontré leur auteure : Marie-Sabine ROGER. Avec beaucoup de naturel et d'enthousiasme, elle s'est prêtée au jeu des questions posées par l'auditoire. Les élèves ont alors pu découvrir les caractéristiques du métier d'écrivain et en particulier les difficultés à se faire publier en dépit de la notoriété acquise après l'écriture de plus de 120 œuvres. Mais ils ont pu avant tout constater la passion dont cette auteure est empreinte : « Ce n'est pas un métier pour moi, c'est une passion. » affirme-t-elle très simplement.

Ils l'ont ensuite interrogée sur sa démarche d'écriture : « Quand je commence à écrire, rien n'est planifié à l'avance. Je ne connais pas les personnages, j'apprends à les connaître en écrivant. Je porte en moi tous les romans que j'écris. Je ne trouve pas l'inspiration, c'est l'inspiration qui me trouve. »

Les échanges furent savoureux et fructueux, Marie-Sabine ROGER a ouvert la littérature à d'autres mondes conférant à cette rencontre une dimension quasi philosophique. « Je ne veux pas écrire bien, je veux écrire juste. Les mots ne sont jamais innocents. Ils vous enrichissent… » Des réponses qui ont amorcé chez les jeunes lecteurs bien des questionnements. En guise de conclusion, elle a invité les élèves à devenir des humains conscients. Cet échange a conforté la pertinence de leur choix de spécialité. Les trois heures de rencontre se sont terminées par une séance de dédicace très appréciée.





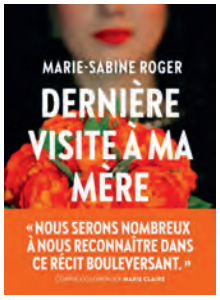




Les élèves et moi remercions tout particulièrement Lucie LEDOS pour son accueil et sa précieuse collaboration.

Les ouvrages de M^me^ ROGER se trouvent au CDI et peuvent être empruntés. N'hésitez pas à vous plonger dans ces romans pleins de tranches de vie et d'émotions !

**Agnès RINGEVAL**







# Nos hellénistes à l'honneur

## • Les hellénistes de 1ère ont participé pour la deuxième année consécutive au concours organisé par Philoxenia.




L'objectif ? Créer une vidéo de 5 minutes sur l'accueil de l'autre. Cela allait parfaitement dans notre séquence « Vivre dans la cité » où nous découvrions les coutumes grecques et l'hospitalité antique.

Les élèves ont choisi d'illustrer le quotidien d'un sans-abri, ignoré de tous, invisible. Tout change grâce à un sourire échangé, puis au fil du temps quelques mots, une présence, un cadeau… et l'invisible redevient visible, l'étranger devient familier, l'inconnu devient amitié.

**Les 1^ères^ hellénistes et Fanny CHAUMETTE**

# Place aux lycéens, lycée du Caousou, édition 2025

Depuis déjà quelques années, l'atelier théâtre des lycéens du Caousou participe à un événement, organisé par le Théâtre de la Cité, Centre Dramatique National de Toulouse. À cette occasion, une dizaine de lycées de la région sont invités à proposer une courte forme théâtrale présentée sur le grand plateau. Cette année le thème imposé, pour le choix des textes, était *À distance*.

Les élèves du Caousou ont travaillé l'extrait d'une pièce contemporaine intitulée *Le Système* de Falk RICHTER. Hormis la chance de vivre un tel événement, au même titre que des comédiens professionnels, ce fut pour eux, également, l'occasion de connaître le plus grand théâtre de Toulouse, avec ses coulisses, sa logistique, ses régisseurs lumière et son, et de jouer devant un parterre de plus de 400 spectateurs.



La soirée s'est terminée par un salut général, de l'ensemble de tous les élèves des lycées participants, un moment unique à jamais gravé dans leurs esprits.

Fort de cette expérience, toute l'équipe de l'atelier théâtre a eu le plaisir de jouer à nouveau, le mardi 27 mai à 18 h 30 à l'orangerie du Caousou, une nouvelle pièce, *Un ennemi du peuple* d'Henrik IBSEN, qui traite notamment de la pollution de l'eau.

**Élèves comédiens du Caousou :** Chen Yun BIAN, Zoé BONHOMME BRUNEL, Eléa BOUMLIL BLAZY, Camille CHICOT-DEJOANNIS, Gabriel DASS-ARCOLE, Anna DUCROHET, Pia DE ROQUETTE, Mahault TERNISIEN, Paul VALON, Lucas ZAMPROGNO

**Julien SABATIÉ-ANCORA**

# Parcours citoyen



PETIT COLLÈGE

# Elles bougent en primaire

• Cette année, l'association « Elles bougent » est venue faire une intervention dans notre classe. L'intervention s'est déroulée en 3 séances.





Pendant la première, nous avons appris 4 mots : **PARITÉ, MIXITÉ, ÉGALITÉ et STÉRÉOTYPE.**

Puis, nous avons fait un jeu avec des cartes métiers et nous avons conclu que garçons ou filles, nous pouvons faire le métier que l'on veut ! Ensuite, les trois personnes : Maud, Monica et Dominique, se sont présentées et ont expliqué leurs métiers. Enfin, nous avons fait une expérience pour voir si les éléments marchaient ensemble ou pas pour faire un circuit électrique.

Durant la deuxième intervention, nous sommes partis à la découverte de la Chaîne d'Assemblage finale de l'A350 (FAL) à Colomiers. Jean-François PAUL, chef de la FAL, nous a accueillis et nous a montré un film sur les différentes stations de cette ligne d'assemblage. Pendant notre visite, nous avons pu voir : l'arrivée et l'assemblage du fuselage, la mise en place et l'installation des ailes, des trains d'atterrissage et des moteurs. Nous avons trouvé que c'était immense et passionnant, mais qu'il y avait beaucoup de règles de sécurité à respecter !

Lors de la troisième intervention, nous avons fait la relecture de l'ensemble des séances. Nous avons réalisé des affiches, que nous sommes allés présenter dans les classes de CM1 et CM2.

Un grand merci à l'association « Elles bougent » de nous avoir permis de vivre cette fabuleuse expérience !

**Joanne CONSOLA élève de CM2/4 - Laure RIDEZ**

# Une matinée au marché du Cristal



Le jeudi 6 février, les enfants de Grande Section sont partis en bus de ville faire le marché du Cristal accompagnés des enseignantes, aides-maternelles et parents… Tous munis de leur petite liste de fruits et légumes ils ont pu profiter des étals colorés et goûteux.



À la recherche de pâtissons, chou kale ou panais, à la fin du marché, les petits sacs étaient bien remplis !

De quoi préparer une bonne soupe aux légumes d'hiver ainsi qu'une salade de fruits… Bonne dégustation les GS !

**Karine BOMBEAUD-CHOISET**

# Sortie au circuit Candie

Le vendredi 27 septembre, tous les CM1 ont pu bénéficier d'une demi-journée d'intervention avec la Police au circuit Candie.



Panneaux de signalisation, sens de circulation et règles de sécurité n'ont plus de secret pour eux, à pied ou à vélo !

**Émilie et Nathalie, enseignantes en CM1**



COLLÈGE

# Les élèves de 3ème passent l'ASSR2 !

Cette semaine du mois de mai, mois bien chargé en passation de tests, les élèves de 3ème ont passé l'Attestation Scolaire de Sécurité Routière de niveau 2, une épreuve importante dans leur parcours d'éducation à la citoyenneté et à la sécurité.

Cette attestation indispensable pour s'inscrire à la formation du permis de conduire confronte les élèves à des situations de la vie réelle : circulation en agglomération, vigilance piétonne…



Au-delà de la réussite de l'épreuve (100 %), cette passation a été l'occasion pour nos jeunes de réfléchir à leurs responsabilités sur la route et prendre conscience de l'importance de comportements prudents et respectueux dans l'espace public.



Un grand bravo à nos élèves pour leur sérieux et un merci tout particulier à l'équipe éducative et technique pour l'organisation rigoureuse de cette session.

**Sandra KRESS**

# Classe Défense





• Après une halte très émouvante au mémorial de la Shoah, la Classe Défense a posé ses valises en Normandie, à deux pas des plages du Débarquement, près de la plage de Gold, dans le secteur britannique.

Les élèves ont pu découvrir sous un magnifique soleil l'enjeu du jour le plus long.

Du port artificiel d'Arromanches au mémorial de Caen en passant par la batterie allemande de Longes-sur-mer et le cimetière américain de Colleville, ils ont pu mesurer l'importance du devoir de mémoire.







Nous avons fini sur une note plus joyeuse dans la baie du Mont-Saint-Michel, et eu une pensée spéciale pour nos parrains parachutistes de la 11ème CCP de Balma dont l'archange est le saint patron.



Bref, une semaine très riche qui nous a permis de vivre des moments forts avec nos élèves et d'éveiller leurs jeunes consciences.

**Virginie CARILLO et Jordane CHAVANAT**



• Jeudi 30 janvier, nos parrains de la 11ème CCTP nous ont permis de nous familiariser un peu avec le quotidien des commandos sur le terrain.

Nous avons pu voir des images d'archives, tournées lors d'une opération au Mali où ils ont été confrontés à des djihadistes, après quoi nous avons manipulé librement leurs armes défensives et offensives. De jeunes soldats nous ont aussi présenté leurs différents véhicules et nous avons tous pu les essayer lors de tours de pistes à plus ou moins vive allure.

La matinée s'est terminée par une expérience d'un genre nouveau : chaque élève s'est vu remettre une ration de combat individuel réchauffable (RCIR) en guise de déjeuner. Dedans, un festin, ou presque : hors-d'œuvre, potage en sachet, plat cuisiné (vraiment bon) en barquette avec son kit réchaud, petit-déjeuner en poudre, boisson et barre énergétiques, caramels et chocolats, bref, de quoi reprendre des forces pour remplir sa mission de soldat ou d'élève !

**Jordane CHAVANAT**







• Jeudi 7 novembre, peut-être avez-vous entendu retentir dans le hall, la sonnerie aux morts, puis une émouvante Marseillaise : les élèves de la Classe Défense, encadrés par 4 jeunes parachutistes, ont en effet rendu hommage aux anciens élèves du Caousou morts pour la France pendant la Grande Guerre.

Émus et reconnaissants, nous avons lu tour à tour un de ces très (trop) nombreux noms gravés dans le marbre et observé une minute de silence pour honorer leur mémoire.

Puis, après la traditionnelle photo, nous avons pris le temps d'échanger et de faire visiter le collège aux parachutistes visiblement très heureux d'être là !

**Jordane CHAVANAT**









# La Classe Défense au Palais Niel

Le 13 mars, la Classe Défense a été invitée à visiter le Palais Niel, la plus prestigieuse des demeures construites à Toulouse au cours du XIX$^{ème}$ siècle, par le maréchal NIEL, alors chef de l'armée régionale du sud.

Le Palais abrite aujourd'hui l'état-major de la 11$^{ème}$ Brigade Parachutiste. C'est ce que nous a expliqué le sympathique colonel DURIEUX, qui a répondu avec humour et bienveillance aux nombreuses questions des élèves, surtout intéressés par sa carrière d'officier, la réalité de la vie de parachutiste, l'exigence de son métier et l'avenir de la brigade parachutiste. La généralisation des drones dans les conflits actuels redessine en effet le métier de ces soldats qui tombent du ciel et que nous envient bon nombre de pays européens.

**Jordane CHAVANAT**



# Première sortie de la Classe Défense

Le 3 octobre, nous avons découvert le quartier Ballon et nos parrains parachutistes, qui nous ont expliqué les différentes missions de la 11$^{ème}$ compagnie et son fonctionnement.

Outre un petit goûter très apprécié, ils nous avaient préparé deux ateliers pédagogiques, l'un sur les parachutes et l'autre sur les différentes armes utilisées par les commandos.



Aux dires de tous, l'après-midi a passé beaucoup trop vite, et nous sommes invités à revenir plus longuement la prochaine fois, pour pouvoir tester notamment leur parcours sportif…

**Jordane CHAVANAT**






# Voyage 21 au 22 novembre 2024

• Le jeudi et vendredi 21 et 22 novembre nous sommes partis à Limoges et à Oradour-sur-Glane.

Le jeudi, nous nous sommes rendus au Musée de la Résistance de Limoges. Nous avons pu voir les expositions « Panser les hommes » et l'exposition permanente du musée. Nous avons aussi pu faire une activité autour des affiches de propagande. En fin de journée nous nous sommes rendus au cimetière de Louyat et nous avons observé une minute de silence dans chaque carré (allemand et français).

Le vendredi nous nous sommes rendus à Oradour-sur-Glane.

Nous avons eu la chance d'avoir une visite guidée du centre de la mémoire. Et nous avons beaucoup apprécié la guide, Léa, qui a très bien expliqué. L'après-midi nous avons visité le village martyr et nous avons pu aller là où nous voulions pour visiter plus en profondeur le village, cependant ce temps fut trop court. Les retours des élèves sont très positifs. Le centre CHEOPS était très agréable.

**Quentin COUSSART, délégué de classe de 3$^{ème}$ 1**

# Élections des délégués de classe

COLLÈGE

• C'est avec enthousiasme que nos élèves de la 6ème à la 3ème ont pu reprendre le chemin du bureau de vote, cette année !

Dans le but de sensibiliser nos collégiens à l'importance du rôle des délégués, nous avons souhaité faire de ces élections un « temps fort ».

Les délégués représentent leurs camarades au sein de l'établissement toute une année, ce n'est pas rien !

Les élections ont donc duré 15 jours, afin de permettre aux 30 classes du collège de se rendre aux urnes.

Je remercie Christophe VIGIER et M. GOULUT d'avoir mis à notre disposition le matériel nécessaire (isoloir, urne), ce qui a permis de faire de ce vote, un moment officiel.



En amont, les professeurs principaux ont motivé, en classe, les candidats qui ont exposé leur « programme » détaillant leurs motivations et leurs projets. Tous les élèves ont pris leur rôle très au sérieux, que ce soient les candidats, les responsables du bureau de vote ou les scrutateurs…

Quelques procurations, cette année à nouveau, démontrent toute l'importance de ce geste civique et citoyen. Merci pour cette belle initiative !

En outre, à ce vote s'est ajouté également, celui des éco-délégués, afin de donner tout son sens au projet « Environnement et Développement durable » mené par Clémence BOULET.

Je crois que nous avons fait de ces élections, un moment privilégié d'éducation à la citoyenneté et avons favorisé l'apprentissage de la démocratie, pour nos élèves.

L'expérience s'est révélée à nouveau très positive et enrichissante.

L'aventure ne s'arrête pas là, pour nos jeunes élus, puisque tous les délégués vont bénéficier d'une formation qui ne tardera pas à débuter.

**Sandra PHILIPPON-BERNARD**

# Comment rendre les révisions d'un contrôle moins stressantes ?

LYCÉE

• Placere et docere ! Toujours la même maxime ! En rendant les révisions ludiques, les élèves (ré)apprennent dans la joie !

Pour réviser toute une séquence sur la philosophie antique, les Tales ont par exemple créé un jeu de 7 familles, regroupant toutes les infos majeures (ex : famille des présocratiques, famille des écoles philosophiques, famille des principes premiers, etc.), une première étape dans l'apprentissage puisqu'il s'agissait de sélectionner les notions principales pour constituer les cartes. Ils y ont joué la séance précédent l'évaluation, pour tout se remettre en tête, et associer la leçon à des souvenirs sereins…

En 1ère, les révisions de la séquence sur la cité grecque se sont faites grâce à un long Kahoot ! Un quiz interactif, reprenant toutes les notions à connaître, joué une première fois en équipes et en classe, pour pouvoir corriger ensemble toutes les questions qui comportaient des réponses erronées, et refait seul et à l'infini à la maison, grâce à un lien partagé.

En 2nde, après s'être entraînés pendant des semaines au commentaire composé sur plusieurs textes, il me semblait important de rendre l'apprentissage plus ludique à mesure que l'évaluation approchait, pour rassurer les élèves. Ainsi, en plus d'un Kahoot ! sur les techniques du commentaire composé et sur les figures de style présentes dans leurs chansons de rap préférées, les élèves ont participé à un « bingo littéraire » ! Une jolie grille de bingo comportant l'ensemble des procédés littéraires leur a été distribué… à eux, à partir d'un poème, de faire des quines ou cartons pleins ! J'ai aussi fabriqué pour eux un « escape game littéraire » à partir d'un poème du XVIème siècle. Leur objectif ? Grâce à des notions de versification, à l'étude des temps verbaux et à l'observation des figures de style, obtenir des codes… à assembler pour obtenir un mot de 12 lettres, fondamental à la compréhension du poème étudié.

Grâce à des révisions sereines et ludiques, les élèves ont pu aborder les évaluations autrement…

**Fanny CHAUMETTE**



# Le souvenir français

Dans le cadre du PAS des 1ères, 4 élèves se sont impliqués dans la quête annuelle du Souvenir Français* qui a lieu tous les 2 novembre au cimetière de Terre Cabade.

Grâce à leur implication, ils ont pu récolter 90 € pour l'association « Enfants du Mékong », qui est un des projets phare du PAS 1ères.

Ils ont exprimé leur besoin de donner du temps pour les autres.

Merci à Ceylan ZABOTTI, Kemi BOUKARI-LORRILLARD, Matisse DELPY et Louis GARES pour leur engagement pendant les vacances scolaires de surcroît.

**Paule LUMIA**

**L'association Souvenir Français a reversé 30 % du montant total de la quête du 2 novembre.*





# Visite au Conseil Régional



Les groupes de spécialité de SES de Terminale ont visité le Conseil Régional d'Occitanie le mercredi 5 février au matin.

Ils ont été reçus dans la salle plénière du Conseil et ont pu échanger avec Guillaume DE ALMEIDA CHAVES, élu régional en charge de la politique des jeunes, sur des sujets variés comme l'engagement politique, le rôle de la région dans le développement économique ou le soutien aux jeunes.

**Alice ROCQUET et Emmanuel MERMET**






**Pour une courte ou longue durée, trouvez le véhicule qui vous correspond**

www.alcis-location.fr
locations@alcis-groupe.com
05.61.86.49.21

**5 places | Minibus 9 places | PMR**

32 Rue de la ZA de Ribaute,
31130 Quint-Fonsegrives



TCSO

Transaction et Conseil Sud-Ouest

SPÉCIALISTE DE L'IMMOBILIER COMMERCIAL

http://tcso.fr
Nicolas Ferréol
06 85 03 22 66

# Parcours linguistique

## Une ouverture au monde





## Cambridge Primaire

The CM1 and CM2 Cambridge Candidates sat their Starters and Movers exams on 18 June 2025 at The Cambridge Centre Blagnac. With such happy faces and excitement it was a great morning for all. All the very best to the young learners!

**Lola CAMPOS,**
**Cambridge Preparation**



PETIT COLLÈGE

## 6ème/CM English project

In line with the English projects of school and college, the students of 6ème 4 and 6ème 7 of Valerie PILLU and CM1/2 of Marie Luce BOSSEAUX took part in a fun and personal project of exchange of beautifully designed handmade Christmas cards.






The students are looking forward to the post in the next few weeks !

**Lola CAMPOS**

## Examen Cambridge

The presentation of Cambridge Starters Certificates was celebrated at the school on Wednesday 25 September 2024 in the presence of Mrs Jeay and CM teachers. It was a time to congratulate the CM2 students for all their hard work and commitment during the programme and their excellent results this year.

**Lola CAMPOS,**
**Cambridge Preparation**



COLLÈGE

## Andalousie pluvieuse, Andalousie heureuse !

Surprise cette année pour les élèves de 3ème et 2nde partis à la découverte de l'Andalousie ! Le ciel a décidé d'arroser notre aventure d'un peu de pluie, un phénomène pour le moins étonnant pour cette terre de soleil. Mais rassurez-vous, la bonne humeur des élèves n'a pas été entamée par quelques gouttes !

Nous avons débuté notre périple à Cordoue, émerveillés par la majestueuse Mezquita et le quartier juif, la Judería, où les ruelles étroites ont été le théâtre de nos meilleures photos… Ensuite, direction Séville, avec l'Alcazar et le quartier de Santa Cruz et ses patios fleuris qui ont ajouté une touche de magie à notre séjour.

À Grenade, après avoir fait des emplettes au marché de l'Alcaiceria, la pluie a écourté la visite du quartier de l'Albaycin, mais la découverte de l'Alhambra nous a éblouis au point de ramener le soleil !

Nous avons clos ce voyage à Séville, où les enfants logeaient en famille d'accueil pour profiter de la culture locale et perfectionner leur espagnol. Au programme de ce dernier jour, flamenco, visite de la Giralda et de la place d'Espagne.

Évidemment, tout le groupe aura eu une grosse pensée tout au long du voyage pour Mme HAYET, organisatrice d'exception, un grand merci à elle !

Alors, oui, il a plu en Andalousie, mais comme on dit en Espagne, « al mal tiempo, buena cara » !

**Vincent ALBALADEJO**





## Big Challenge 6ème et 5ème





# L'Italien et l'Allemand à l'honneur

## • Intervention de la Mobiklasse pour une initiation à la langue et à la culture germanique aux élèves de 6ème.

Devant des élèves enthousiastes et curieux, Roland, jeune étudiant allemand, est venu le 16 et 17 janvier dernier, présenter la langue de Goethe de façon ludique et interactive. Il a également emmené les jeunes à la découverte de la culture allemande, au-delà des magnifiques voitures, des fameux clubs de foot et du château de Louis II de Bavière que nous connaissons tous !

**Claire JAMBU**

Mardi 21 janvier, veille de l'amitié franco-allemande, les germanistes de Tales ont participé à une masterclass linguistique proposée par l'institut Goethe, sur le thème suivant : « Comment traduit-on à l'époque de Deepl & Co. ? ». En effet, à l'ère du numérique, des traducteurs automatiques et de l'intelligence artificielle, cet exercice pose question.

Pour aborder ce vaste sujet, la traductrice professionnelle Peggy ROLLAND a commencé par essayer de nous faire traduire un passage des schtroumpfs, certes très amusant, mais ô combien difficile !

Puis ce fut au tour d'un extrait du petit chaperon rouge « Rotkäppchen » d'être traduit. Avec quelques idiomes, nous avons pu constater que traduire des expressions ne peut pas se faire de façon littérale et les traducteurs en ligne ont certes des avantages, mais de nombreuses limites !

Enfin Mme ROLLAND nous a proposé de traduire le tout début d'un roman allemand écrit entre-deux-guerres et dont le manuscrit a été retrouvé récemment dans les archives d'un éditeur. Cet entraînement, également périlleux et subtil, nous a conduits à de nombreuses réflexions et recherches du meilleur mot possible ou de la meilleure syntaxe à choisir, afin de retranscrire au mieux la pensée et l'intention de l'auteur. Nous avons découvert, que selon le traducteur, il existera donc différentes traductions, certes non contradictoires les unes des autres, mais dans lesquelles les traducteurs mettront leurs propres sensibilités linguistiques. Les textes sont retravaillés et repris de nombreuses fois, c'est en fait un travail sans fin !

Les élèves ont beaucoup apprécié ce travail différent, d'aborder la langue ainsi et de réfléchir aux différents sens d'une phrase, d'un paragraphe et d'un texte. Ce fut très enrichissant. En 2 h d'atelier, nous avons pu nous rendre compte à quel point la traduction, notamment littéraire, est compliquée et subtile. C'est un travail d'orfèvre !

**Vielen HERZLICHEN DANK FRAU ROLLAND**



Mardi 14 janvier, les élèves de 5ème et 4ème ayant choisi l'italien comme langue vivante sont venus à la rencontre des élèves de 6ème pour leur faire découvrir cette belle langue.

Avec enthousiasme, ils ont expliqué pourquoi ils avaient choisi l'italien et ont partagé quelques bases essentielles, comme les salutations et les chiffres. Pour rendre la présentation plus interactive, ils ont préparé un petit questionnaire ludique sur la langue et la culture italienne. Les 6èmes, curieux et motivés, ont répondu avec sérieux et bonne humeur.

À la fin, une surprise les attendait : des bonbons offerts en récompense pour leur participation ! Ce moment convivial a permis aux plus jeunes de s'intéresser à l'italien et, qui sait, de les encourager à choisir cette langue l'année prochaine.

Un grand bravo aux élèves de 5ème et 4ème pour leur investissement et leur envie de partager leur passion !

**Maylis CLAIR-DELAHOUSSE**

COLLÈGE

# Échange avec Munich





## • Loin des orages qui s'abattaient sur Toulouse, une douzaine de germanistes ont profité d'un soleil printanier et ont goûté aux douceurs de la Bavière.

L'accueil a été chaleureux à la Nymphenburger Schulen où nous attendaient un copieux Frühstück et des élèves fiers de nous faire visiter leur établissement moderne et lumineux. Outre des ateliers de poterie, cuisine et menuiserie, une salle d'escalade ou une ludothèque, les Français ont découvert d'autres méthodes pédagogiques et cette confiance qui rend les élèves allemands autonomes et responsables : des tours de ménage et de gestion du self, pas de gardien à l'entrée ni de surveillants dans la cour ou à la cantine, mais des professeurs qui évoluent naturellement au milieu d'eux.

Au programme : visites culturelles et historiques, temps de convivialité et atelier de travail sur le thème de l'Europe de demain. Bref, une semaine riche en découvertes pour construire et incarner l'amitié franco-allemande !

**Jordane CHAVANAT et Claire JAMBU**



26 mai















# Londres sans parapluie, mais avec Shakespeare

**• Du 13 au 20 mai, quinze collégiens enthousiastes ont découvert Wimbledon College et Londres sous un ciel plus bleu que gris ! Pas une goutte de pluie à signaler : même la météo britannique semble avoir salué leur bonne humeur.**

Le séjour a débuté par la visite du château d'Hampton Court, ancienne résidence d'Henri VIII. Un guide écossais costumé a su captiver l'auditoire en racontant les multiples facettes de ce roi hors normes.

Puis direction le Shakespeare's Globe Theater, théâtre élisabéthain à ciel ouvert, où certains spectateurs étaient placés… au-dessus de la scène ! Un atelier théâtre a permis aux élèves, guidés par un acteur professionnel, de s'initier au langage non verbal, à l'effet miroir et de revisiter *Roméo et Juliette* avec une belle implication.

Le lendemain, la majestueuse cathédrale Saint-Paul, œuvre de l'architecte Sir Christopher WREN, a dévoilé ses secrets. Dans sa tour, les élèves ont eu le privilège de découvrir les 88 marches en pierre permettant d'atteindre l'espace qui, dans *Harry Potter et le Prisonnier d'Azkaban*, sert de décor à la salle de divination de Professeur Trelawney. Ils ont également testé la célèbre galerie des murmures, dont l'acoustique parfaitement pensée permet d'entendre distinctement un chuchotement émis en direction du mur à l'opposé de la galerie.

Le séjour s'est terminé par une visite au British Museum au cours de laquelle les élèves se sont montrés actifs et curieux au point de demander à prolonger la visite et d'accepter de découvrir au pas de course Trafalgar Square, Horse Guards et le palais de Buckingham.

Même si quelques âpres négociations ont été nécessaires pour limiter l'usage du téléphone, ce voyage culturel dense et lumineux, entre histoire, théâtre et architecture, restera gravé dans leurs mémoires – même sans Wi-Fi !!!

**Magali BARRET CASTAN**







# Les élèves relèvent le défi avec The Big Challenge !

Cette année encore, mes élèves de 6ème et 5ème ont eu l'opportunité de participer au concours The Big Challenge, un événement ludique et motivant autour de la langue anglaise. Organisé à l'échelle nationale (et même européenne), ce concours permet aux élèves de tester leurs connaissances en anglais tout en s'amusant.

Le mardi 6 mai, la salle de classe s'est transformée en un véritable centre de réflexion. Armés de leur concentration, d'un peu de stress, mais surtout d'une bonne dose d'enthousiasme, les élèves ont répondu à une série de questions portant sur le vocabulaire, la grammaire, la compréhension orale et culturelle du monde anglophone.



**Pourquoi participer au Big Challenge ?**

Au-delà des résultats, cette expérience permet aux élèves de :

- Renforcer leur motivation à apprendre l'anglais,
- S'évaluer de manière autonome et ludique sur le programme scolaire,
- Vivre un moment collectif stimulant autour d'un projet commun.




Les résultats seront connus dans les prochaines semaines, accompagnés de diplômes et, pour certains, de récompenses selon leur classement. Mais, quelle que soit leur place, nous tenons à féliciter tous les participants pour leur implication et leur concentration.

Bravo à nos élèves pour leur engagement !

**Miss SAURA**

# Voyage à Barcelone

Les élèves de la classe de 5ème 4 ont participé à un voyage scolaire à Barcelone alliant découverte culturelle et exploration scientifique. Ce séjour pluridisciplinaire leur a permis de mettre en lien les programmes de SVT, de Physique-Chimie et de Technologie avec des situations concrètes.

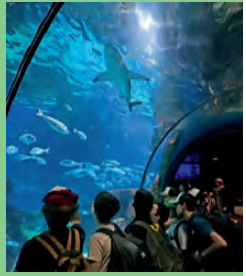
Ils ont observé la biodiversité dans le parc naturel du cap de Creus et à l'aquarium de Barcelone. Ils ont étudié l'érosion des roches et les effets de la lumière dans les vitraux d'une église. Enfin ils ont découvert l'architecture inspirée de la nature à travers les œuvres de Gaudí comme la Sagrada Familia et le Parc Guell. Ainsi que le Poble Espanyol, village recréant les différents styles architecturaux d'Espagne.



Un véritable parcours immersif sur fond de « chasses au trésor » pour comprendre les interactions entre sciences, nature et culture.

**Léa BEAU, professeure principale des 5èmes 4**





COLLÈGE

# Historia Activa



Du 20 au 23 janvier, les élèves de 5ème, 4ème, 3ème et 1ère ont pu vivre un moment d'immersion dans l'histoire hispanique.

Pour certains, ils ont découvert l'époque où les romains avaient envahi la péninsule ibérique, d'autres ont pu toucher du doigt l'héritage laissé par l'invasion musulmane qui a profondément marqué l'Histoire de l'Espagne.



Les 3èmes, eux, ont été plongés au Siècle d'Or espagnol où le peuple se retrouvait pour partager des pièces de théâtre.

Enfin les 1ères ont eu la chance de vivre une des périodes les plus dures de l'Histoire de l'Espagne, l'exode des républicains après la victoire du Franquisme.

Cette expérience a été possible grâce à vous, grâce à l'organisation de quelques-uns, la réactivité de certains et l'entraide de tous.

Donc un grand merci aux élèves d'avoir joué le jeu, et Merci à vous qui permettez que l'aventure se poursuive tous les ans, depuis 15 ans.

**L'équipe d'Espagnol**



# Guadalajara va nous manquer

LYCÉE

• Pendant trois semaines, quelques élèves de 2nde, 1ère et Tale DNL espagnol et moi-même sommes allés au Mexique, à la ville de Guadalajara.

Nous avons pu vivre la beauté de la fête des Morts, nous nous sommes baignés dans une rivière volcanique avec l'eau entre 37 et 45 degrés, nous avons observé les poissons dans l'océan pacifique et apprécié les magnifiques fresques d'Orozco… et surtout les élèves ont vécu une routine scolaire à la mexicaine, leurs professeurs ne voulaient pas qu'ils reviennent en France !



Nous revenons avec plein de bons souvenirs et de merveilleux moments dans l'établissement et dans les familles, c'est une expérience inoubliable.

Nos neuf correspondants mexicains nous visiteront au mois de février 2025.

**Jeanice PARRON**







# Les Thanksgiving du Caousou

Noël approche. Aux États-Unis, le coup d'envoi de la saison des fêtes est donné à la fin du mois de novembre par une fête traditionnelle assez méconnue en France : Thanksgiving. Pour une trentaine d'élèves du Caousou, cette grande tradition américaine n'est plus un mystère, ils en ont effectivement fait l'expérience lors de deux beaux séjours à la découverte de deux états, la Virginie d'un côté, le New Jersey de l'autre.





Virginia is for lovers, c'est la devise de cet état frontalier du district de Colombia et donc de la capitale des États-Unis : Washington DC. Les élèves sont en effet tombés sous le charme de Warrenton et Fauquier High School, leur ville et lycée d'adoption pendant deux semaines. Dans un contexte politique chargé, Washington a révélé les coulisses de ses institutions gouvernementales, la richesse de ses monuments historiques et a permis la découverte de nombreux musées captivants.

À St Peter's Prep, lycée jésuite de Jersey City, il suffit de traverser l'Hudson pour se retrouver au cœur de Manhattan. Empire State Building, Statue de la Liberté, Times Square… Tant de lieux iconiques de la « ville qui ne dort jamais » que les élèves ont pu visiter.

En plus de ces belles découvertes culturelles et touristiques, nos élèves ont surtout eu la chance de partager le quotidien de leurs correspondants, jusqu'au fameux repas de Thanksgiving. Il faudra rivaliser avec la dinde rôtie pour accueillir les Américains au printemps prochain.

**Vincent ALBALADEJO**

# MATÉRIEL MÉDICAL DU PRAT

## À COLOMIERS




**VENEZ DÉCOUVRIR NOTRE MAGASIN !**

122 RUE DU PRAT - 31770 COLOMIERS

TEL : 06 77 25 32 31 / MAIL : madprat@gmail.com

MATÉRIEL MÉDICAL du PRAT

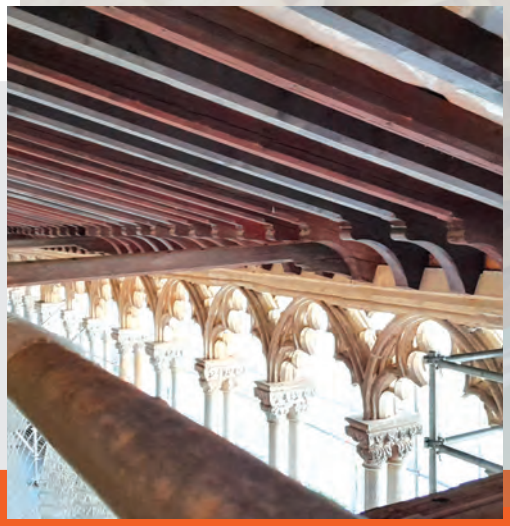


PCZC

GMH

Charpenterie-Bois IZQUIERDO





**PCZC PLOMBIERS COUVREURS ZINGUEURS CHARPENTIERS**

Tél. 05 34 25 77 14

pczc@pczc.fr

**SN IZQUIERDO**

Tél. 05 61 48 99 32

charpenterie.bois@snizquierdo.com

**121, CHEMIN VIREBENT**
**31200 TOULOUSE**

# Parcours scientifique









## Les CM2 et Internet

• En avril et mai, nous avons appris les bonnes pratiques pour utiliser Internet de manière plus éclairée. Nous avons même préparé un permis que nous avons tous obtenu lundi 12 mai.

Nous sommes très fiers de cette réussite collective, validée par un examen corrigé par un policier en uniforme… En souvenir, nous avons pris cette photo de groupe que nous partageons avec joie dans le Caousou News.

**Les élèves de CM2**



## Séjour scientifique dans l'Aveyron

Séjour scientifique au programme pour l'ensemble des CM1 du Petit Collège : construction de fusées, balade en compagnie des daims, simulation de phénomènes météorologiques, extraction d'ADN et maquette gravitationnelle. Trois jours intensifs au cœur de l'Aveyron qui laisseront des souvenirs inoubliables à nos jeunes élèves.

**Angélique VANSTAEVEL**









## Des poussins en maternelle

Un fermier nous a apporté des œufs fécondés. Nous les avons mis dans une couveuse qui chauffait à 37,7 degrés et retournait les œufs automatiquement 2 fois par jour. Il fallait aussi mettre de l'eau dans les petits réservoirs pour maintenir l'humidité dans la couveuse. Nous avons attendu 21 jours et les œufs ont éclos, 8 poussins sont nés en quelques jours ! Nous avons pu les voir casser les coquilles avec leurs becs petit à petit, c'était incroyable !

Après avoir passé 24 heures dans la couveuse, nous les avons mis dans une cage avec une lampe chauffante, des graines et de l'eau.

Maintenant, nous allons pouvoir les regarder grandir !

**Les MS/2**





# Classe de découverte des CM2 en Auvergne





• Une année de plus en Auvergne, pour tous les CM2 du Petit Collège !

Nous sommes partis à la recherche des volcans d'Auvergne, avec de belles balades sur des cratères, autour d'un maar et bien sûr une journée à Vulcania pour clôturer le séjour.

Nous sommes maintenant de vrais experts en volcans et nous avons aussi goûté tous les fromages d'Auvergne : le fameux Saint-Nectaire, mais aussi le Cantal, le Bleu et la Fourme d'Ambert.

Une magnifique semaine qui nous a permis de bien nous connaître.

La dernière soirée a été l'occasion de faire une belle relecture et de chanter quelques chants bien appréciés grâce à la guitare de Marie Pascale.

**Cathy enseignante de CM2**



# À la Cité de l'Espace









Les 28 et 29 novembre, les CM1 ont eu la chance de se rendre à la Cité de l'Espace où ils ont pu faire une visite guidée, profiter du Planétarium et participer à un atelier astronomie.

Thomas PESQUET n'a qu'à bien se tenir, la prochaine génération d'astronautes toulousains est prête… ou presque !

**Les enseignantes de CM1**

# Les MS/2 à la Halle de la Machine



Une machiniste nous a montré le fonctionnement de plusieurs machines pour faire de la fumée, de la neige, de la peinture, de la musique avec des objets de récupération… c'était passionnant !







# Elles bougent !

• Les CM2/4 ont été sélectionnés par une association pour participer au projet « elles bougent ». Cette association a pour objectif de promouvoir les métiers scientifiques auprès des filles et de montrer que ces métiers sont accessibles à tout le monde sans stéréotype de genre.

Nous avons accueilli 3 marraines de l'association, ingénieures d'Airbus. Elles nous ont expliqué ce qu'était un stéréotype, la parité, la mixité et l'égalité.

Nous avons joué à un jeu, où il fallait chercher le nom du métier au masculin et au féminin. Nous avons défini ce qu'est un ingénieur ou une ingénieure et elles nous ont présenté leur métier. Nous nous sommes ensuite mis à la place d'une ingénieure ou d'un ingénieur et avons fait des expériences. Nous avions une ampoule LED, deux piles 1,5 V et 4,5 V, une hélice, un panneau solaire et des câbles.

Nous en avons déduit que suivant les différents types de sources d'énergie et les différents objets alimentés, toutes les combinaisons ne fonctionnent pas.

**Laure RIDEZ**



# Les élèves de 3èmes 5 et 8 au Futuroscope




Les élèves des classes de 3ème 5 et 3ème 8 ont eu la chance de partir en séjour scolaire au Futuroscope. Ce voyage, organisé sur deux jours, a été une véritable immersion dans le monde de la science, de la technologie et des sensations fortes.

Dès notre arrivée, nous avons été impressionnés par l'architecture futuriste du parc. Nous avons assisté à plusieurs spectacles captivants, dont un film en 4D sur l'espace et une aventure dynamique avec les Lapins Crétins. L'attraction Chasseur de Tornades, très réaliste et pleine d'effets spéciaux, a plongé les élèves au cœur d'un phénomène naturel impressionnant, suscitant à la fois émotions et émerveillement. Les élèves ont particulièrement adoré « Objectif Mars », une montagne russe mêlant science-fiction et sensations.

À la tombée de la nuit, les élèves ont pu voyager dans le monde des rêves en quête de la Clé des Songes. Ils ont été emportés par une féerie d'effets aquatiques en 3D, de jeux de lumière, d'images géantes sur écrans d'eau et d'effets pyrotechniques.

Au-delà du divertissement, cette sortie a permis d'aborder des thèmes en lien avec le programme scolaire, comme les technologies du futur ou l'intelligence artificielle. Ce séjour a également renforcé la cohésion entre les deux classes et laissé de très bons souvenirs à tous les participants.

Une expérience enrichissante, à la fois éducative et amusante !

**Isabelle JOURGNAC**





# Semaine de l'espace en 6ème

À l'occasion de la semaine mondiale de l'espace, nous avons eu la chance d'accueillir Monsieur Matthieu DERREY, Ingénieur chez Airbus Defense and Space, travaillant dans l'étude des impacts et des apports environnementaux terrestres des satellites et dans la recherche de solutions afin de limiter les débris dans l'espace.

En interaction avec les élèves, il énonce les grands nombres qui constituent l'origine de l'univers et les distances entre les différentes planètes et étoiles qui constituent notre système solaire, mais aussi quelques dates importantes pour l'Homme dans la découverte de l'espace :

Le 4 octobre 1957 : Spoutnik 1 a été le premier satellite artificiel de la Terre. Il est lancé par l'URSS et mis sur orbite par la fusée R-7, conçue par l'ingénieur Sergueï KOROLEV.

Le 12 avril 1961 : Youri GAGARINE est le premier être humain à avoir effectué un vol dans l'espace au cours de la mission Vostok 1, dans le cadre du programme spatial soviétique.

Le 17 août 1996 : Claudie HAIGNERÉ, première femme astronaute française et européenne à être allée dans l'espace, commence un vol à bord de la station orbitale russe Mir dans le cadre de la mission franco-russe Cassiopée pour effectuer de nombreuses expériences médico-physiologiques, techniques et biologiques.

Après cette intervention, les élèves rapportent ce qu'ils ont retenu :

**Où sommes-nous dans l'univers ?**

« Il n'y a pas d'endroit et d'envers dans l'espace. »

« La terre est une planète du système solaire. Le système solaire fait le tour de la Voie lactée. »

« Une année lumière est une distance. »

« Une étoile est un corps céleste qui brûle et qui émet sa propre lumière. »

« La taille de la Voie lactée est de cent mille années-lumière. La galaxie la plus proche de nous est la galaxie d'Andromède. ».

« Il y a deux cents milliards de galaxies dans l'univers. »

« Il n'y a pas d'oxygène dans l'espace. La pesanteur est la force de gravité. ».

« L'univers fait 1 021 m. Si nous nous rapprochons des bords de la galaxie, nous remontons dans le temps. »

« Le soleil est une étoile de 3ème génération et le début de l'univers date de 13,7 milliards d'années. »

« L'univers est en expansion, l'espace-temps se dilate en permanence. »

**Qu'envoie-t-on dans l'espace ?**

« Depuis Spoutnik, 9 900 satellites ont été envoyés dans l'espace. »

« On envoie dans l'espace des sondes et des satellites en orbite autour de la Terre. Des humains sont envoyés dans la station spatiale comme l'ISS et sur la Lune. ».

**À quoi servent tous ces satellites ?**

« Ils nous permettent de nous positionner avec les GPS comme système de navigation. »

« Ils nous permettent de communiquer, d'observer la Terre et l'univers, d'étudier la météo. »

« Un satellite qui ne fonctionne plus devient un débris »

En conclusion, M. DERREY rappelle l'origine humaine du changement climatique et observations faites depuis l'espace pour le mesurer.

En regardant la Terre d'en haut depuis l'espace un satellite peut mesurer d'un seul coup une très grande surface terrestre et même des territoires inaccessibles : fonte des calottes glaciaires, plancton des océans, montée des eaux des océans, déforestation des forêts denses) sans même y aller.

Il termine en demandant aux élèves de réfléchir à ce que chacun pourrait faire pour prendre soin de notre planète.

Une belle introduction que les enseignants de sciences pourront exploiter avec leurs élèves, et Clémence BOULET avec les éco-délégués…

**Maylis Clair-DELAHOUSSE écrit en collaboration avec Clémentine MARGAS 6ème 3, Matthieu DERREY**

# Atelier avec des nutritionnistes

Le mardi 4 février, deux classes de 5ème ont pu assister à une intervention dans le cadre de leur programme de SVT. En effet, deux étudiantes nutritionnistes à l'institut de Limayrac sont venues proposer deux ateliers sous forme d'escape game aux élèves.

Le premier atelier permettait aux élèves de reconstituer une assiette équilibrée. Ils ont pu comprendre ce que chacun des groupes d'aliments apporte à leur organisme, comme les fibres pour la sensation de satiété ou les glucides pour avoir de l'énergie. Leurs bonnes réponses leur ont permis d'ouvrir un petit coffre dévoilant des cartes indices pour le deuxième atelier. Celui-ci permettait aux élèves de visualiser le trajet des aliments et les organes impliqués dans la digestion de ces derniers. Ils ont pu replacer le foie, l'estomac, l'intestin grêle, etc., et comprendre leurs rôles respectifs.

À l'issue de cet escape game, les élèves ont eu droit à une récompense gourmande, mais raisonnable, un carré de chocolat noir aux amandes et fruits.

Des ateliers ludiques et des notions du programme abordées, une combinaison qui a su les intéresser au sujet !

**Léa BEAU**







# Rencontre exceptionnelle avec Léa VRAC, inventrice primée au concours Lépine

Le 26 mai, les élèves de 6ème 4 ont eu le privilège d'accueillir en classe Léa VRAC, médaillée du prestigieux concours Lépine 2025.

Elle est venue leur présenter son invention : un système de filtration innovant capable de capturer les micro-déchets présents dans les eaux de ruissellement, avant qu'ils n'atteignent les cours d'eau et, à terme, la mer.





Cette intervention s'inscrivait pleinement dans le cadre de notre engagement en faveur du développement durable. Ce fut un moment d'échange riche et inspirant entre les élèves, les éco-délégués et cette inventrice engagée, dont la venue représentait une opportunité aussi rare que précieuse.

Curieux et investis, les élèves ont posé de nombreuses questions, notamment sur l'absence de ce dispositif dans la ville de Toulouse.

Une interrogation pertinente qui a permis de stimuler leur esprit critique et leur intérêt pour les sciences et les enjeux environnementaux.

**Miss SAURA**



# Les 5èmes à la découverte du granite dans le Sidobre

Les sept classes de 5ème ont participé à une sortie pédagogique dans la région du Sidobre, près de Castres, connue pour ses formations granitiques et son vaste domaine forestier. L'objectif de cette sortie était de découvrir une ressource naturelle majeure de la région : le granite. Les élèves ont visité une carrière, observé l'extraction du granite, et découvert les techniques modernes de découpe, polissage et flambage.



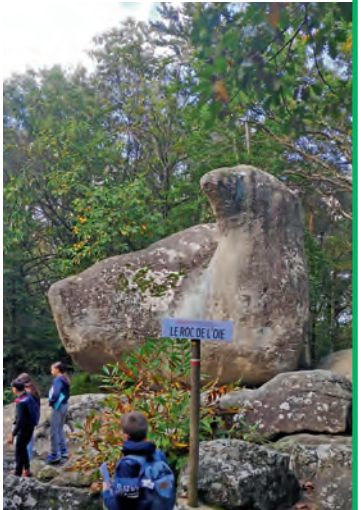
Ils ont également appris que le granite se forme à partir de magma qui refroidit lentement en profondeur. Après son extraction, il est notamment utilisé dans la construction, les monuments, et le mobilier urbain. En plus des techniques modernes, les élèves ont appris comment l'exploitation se faisait autrefois, avec des outils plus rudimentaires et l'utilisation de charrettes tirées par des chevaux, limitant le transport du granite à la région. Les élèves ont pu visiter un ancien site de taille de granite.



La journée s'est poursuivie avec une promenade en forêt, où les élèves ont écouté des légendes locales, comme celle de l'oie géante pétrifiée, visible au « Roc de l'Oie », ainsi que la légende de l'éléphant. Cette dernière raconte qu'un éléphant immense, figé dans la roche, symbolise le lien entre les éléphants d'Afrique et d'Inde. Enfin, ils ont découvert comment l'érosion a donné naissance aux formes arrondies des blocs de granite, concluant ainsi une journée riche en découvertes.

Cette sortie a permis aux élèves de mieux comprendre les enjeux de l'exploitation des ressources naturelles dans la région.

**Léa BEAU**



# Félicitations encore à nos trois élèves en NSI !

Sophia CAZALS, Axel DE VILLARDI DE MONTLAUR et Léo QUISTINIC suivant l'EDS NSI en Première pour leur projet intitulé « ASLSIMULATOR2025 » qui a obtenu aussi le prix coup de cœur des Trophées de NSI 2025 à l'échelle nationale. Voici leur présentation

Commentaire laissé par le jury national :

*Le projet ASLSimulator, qui est un simulateur de vol, s'est démarqué par la passion évidente des élèves, leur envie de bien faire et une bonne répartition du travail au sein de l'équipe composée de Sofia, Axel et Léo.*

*Le code est très soigneusement documenté, les choix techniques sont clairs, et l'ensemble montre une vraie compréhension des enjeux d'un projet informatique. C'est un travail solide, à la fois structuré et accessible, que l'on pourrait facilement proposer comme modèle à d'autres classes de Première en fin d'année, aussi bien pour son intérêt pédagogique que pour la démarche de groupe qu'il incarne.*

*Le jury tient à féliciter l'équipe du lycée Le Caousou de Toulouse pour la qualité du projet et l'implication dont elle a fait preuve et leur souhaite une belle carrière dans l'aéronautique !*

**Jihen FERHANE**





# Mission Topo des GT1 à Saliège

La première année du BTS MGTMN est jalonnée par trois Missions Topographiques. Ces missions sont l'occasion pour les étudiants de mettre en pratique les compétences acquises au fil des périodes.

La dernière Mission Topo, avant les examens de fin d'année et le départ en stage professionnel, a conduit cette année les étudiants sur le Campus de Saliège afin de réaliser un travail collaboratif.

Durant deux journées, les étudiants par équipe de 2 ou 3 ont arpenté le campus pour en dresser le plan topographique des 5 hectares du site. Canevas polygonal, levé de points de détail, mesurages par GNSS, croquis, fiches signalétiques, toutes les techniques découvertes cette année ont été mises en œuvre.

L'heure est maintenant aux traitements. Nettoyage des Géobases, mutualisation des mesures et des coordonnées : les ordinateurs tournent à plein régime ! Dans quelques jours, le plan topographique sera dessiné, contrôlé et livré à l'intendant de Saliège.

Une belle préparation avant les 8 semaines de stage en entreprise.

Un grand merci au lycée Saliège pour leur accueil chaleureux et pour le déjeuner qui a été offert aux étudiants. Retour aux sources. En 1991, le lancement de la première année du BTS Géomètre Topographe s'est déroulé sur le site de Saliège.

**Magali BARRET-CASTAN et Philippe SABLAYROLLES**

# Séjour SVT à Anglet

La géologie se comprend mieux lorsqu'elle est étudiée sur le terrain. En deux séjours qui se sont succédé lors de cette première semaine d'avril, les 90 élèves de 1ère, en spécialité SVT, sont partis dans le Pays basque, un utilisant pour hébergement le domaine du Pignada, à Anglet.

L'objectif de la sortie était d'observer des affleurements afin de retracer les évènements géologiques qui ont façonné les Pyrénées et qui continuent d'agir sur cette immense chaîne de montagnes. C'est M. Patrick LAPORTE, géologue accompagnateur, qui a mené les ateliers géologiques. Avec lui, les élèves ont pu relever les marqueurs de convergence et de divergence des plaques lithosphériques, à l'origine du relief actuel. L'étude s'est faite en différents lieux, que ce soit au niveau du Col d'Ibardin, comme au niveau de différentes plages du littoral. La limite entre le Crétacé et le Tertiaire, datant de - 65 millions d'années se caractérise par son fort taux en iridium dans une fine couche d'argile. Celle-ci a été observée sur la plage de Bidart. À tous les points d'étude, les élèves ont pu poser des questions et proposer des interprétations pour ce relief tourmenté. Des moments plus ludiques ont alterné les séances de géologie avec la visite du magnifique musée Eureka de San Sébastian et une mémorable partie de Laser Game.

Les élèves sont revenus enchantés de leur séjour, autant que les accompagnateurs. L'excellente ambiance a permis une acquisition de connaissance et une agréable découverte des lieux et des personnes. Une expérience à renouveler l'an prochain pour nos Spé SVT de 1ère.

**L'équipe de SVT**







# La Pastorale



# Célébration de rentrée en maternelle

C'est le jour de la Sainte-Thérèse, 1er octobre, que les élèves de la maternelle ont pu vivre leur célébration de rentrée. Après avoir chanté le feu de l'Esprit Saint, les élèves ont pu entendre la Parole de Dieu sur le Royaume de Dieu grand comme une graine de moutarde qui pousse au point de pouvoir accueillir les oiseaux du ciel.

Le thème de l'année étant les oiseaux, les élèves ont fait une œuvre commune qui a été assemblée sur le moment ce qui nous a permis de l'admirer. Nous avons eu la joie de recevoir la bénédiction de Dieu sur les cartables et les doudous des enfants, et les stylos des adultes.

Cette célébration s'est terminée de façon festive par un chant. C'est parti pour une belle année !

**Marie Pascale GADY**





# 18 occasions de dire «Alléluia» !

• Samedi 24 mai, 18 enfants de l'école, du CP au CM2, se sont retrouvés à l'église Saint François d'Assise.

Entourés de leur famille, de leur parrain et marraine, et vêtus d'habits de fête, ils se sont avancés vers le chœur de l'église afin de recevoir le baptême. C'est rempli de joie qu'ils ont pu rentrer dans la grande famille des chrétiens !

À chaque baptême, nous avons chanté avec allégresse le tube des baptêmes « Tu es devenu enfant de Dieu » ! Ils ont alors été remplis d'Esprit Saint par la chrismation (onction d'huile) puis revêtus du Christ par leurs beaux habits blancs. La flamme de la Foi leur a été donnée par la remise de leur cierge de baptême. Le temps de la signature des registres, nous avons chanté notre jubilation de voir ces 18 élèves recevoir le baptême !

Un beau moment qui couronne ces deux années de préparation par Guillemette !

**Marie Pascale GADY**



# Allez crier sur la montagne que Jésus-Christ est né !

Voilà le chant très entraînant par lequel nous avons débuté notre célébration de Noël avec les maternelles ! Les CM1/3 avaient répété et réalisé devant nous un théâtre inspiré de l'Évangile de saint Luc relatant la naissance de Jésus. Bravo à eux ! Père Pascal a fait du lien entre la naissance de Jésus et la préparation de l'accueil en nous de Jésus.

Voici les ingrédients pour vivre une belle célébration !

# Dernière messe de l'année au Petit Collège

La fin de l'année amène beaucoup de dernières fois. Et pour cette fin d'année, il y a notamment la dernière messe qui a été célébrée au Petit Collège. Elle a été animée par les volontaires de la classe de CM1/2. Lecteurs, musiciens, peintres et dessinateurs… chacun a mis son talent au service d'une belle messe !

Merci aux CM qui se sont succédé tout au long de l'année pour nous faire vivre des messes !

**Marie Pascale GADY**



# Airs de fête de Noël à la maternelle !

• Le mercredi 4 décembre avaient lieu les ateliers de Noël.

Enfants, parents et enseignantes ont confectionné des cartes de Noël, des bonhommes de neige… Une jolie banderole annonçant les festivités prochaines viendra orner le marché de Noël.

Toutes ces petites confections ont été vendues au marché de Noël, samedi 14 décembre et viendront égayer nos tables et sapins.

Bravo à tous les enfants et UN GRAND MERCI aux enseignantes, aux aides maternelles et parents qui ont fait de cette matinée un beau moment de joie et partage !

**Karine BOMBEAUD-CHOISET**










# Lecture de la Bible

Moment de grâce en CM2/2 : le 2 décembre, Céline GAUTHIER s'invite le vendredi en début d'après-midi dans notre classe pour nous raconter un épisode de la Bible. Après la création du monde, nous sommes plongés aujourd'hui dans la vie de Caïn et d'Abel.

Nous travaillons sur les récits fondateurs en lien avec nos émotions.

Les élèves attendent le vendredi avec une grande impatience ! La jalousie, la miséricorde, la colère… sont traitées avec beaucoup de simplicité et d'intelligence. Les sentiments humains n'auront bientôt plus de secret pour nous. Merci Céline de nous permettre de voyager grâce aux belles images que tu nous montres.

**Les CM2/2**



# De l'éveil à la Foi pour les GS

En Grande Section, plus de 30 élèves sont inscrits l'éveil à la Foi.

Chaque vendredi depuis le retour des vacances de la Toussaint, ces élèves se retrouvent avec cinq bénévoles, en deux groupes. Ils chantent, prient, approfondissent leur foi, jouent… de bons moments vécus ensemble pour faire Église !

C'est depuis le retour des vacances de la Toussaint que fidèlement, tous les vendredis, les Grandes Sections inscrits pour cela se retrouvent pour vivre un temps d'éveil à la Foi.

Semaine après semaine, les élèves ont prié, découvert la vie de Jésus, chanté, joué, bricolé… bref, appris à aimer Dieu et les autres ! Vendredi 2 mai était la dernière rencontre d'éveil à la Foi pour ces deux groupes d'une trentaine d'élèves en tout. C'est dans la joie que nous avons conclu cette période !

Merci aux mamans bénévoles qui ont permis ces rencontres, les ont animées et ont apporté plein de bonnes idées

**Marie Pascale GADY**







# Marquer l'entrée en Carême





• Le Carême débute par le Mercredi des Cendres qui, cette année, était mercredi 5 mars.

C'est donc ce jour-là que nous avons vécu des célébrations à l'école et une messe des Cendres à Saint François d'Assise. Les élèves étaient bien impliqués par les chants et un mime de l'Évangile que des classes avaient préparés. Merci les CP/2 et les CE/4 !

Afin d'ancrer le fait que nous ne disons pas « Alléluia » pendant le Carême, nous avons mis en terre des dessins d'« Alléluia » que chaque élève a faits. Puis, quelle joie de voir ces élèves motivés par ce choix de conversion du cœur « Convertissez-vous et croyez à l'Évangile » et se lever pour recevoir les Cendres.

Le Partage, le Pardon, la Prière et la Pénitence sont les 4 P du Carême avec lesquels nous sommes invités à penser à Dieu, aux autres et à soi. Ces temps pour marquer l'entrée en Carême nous ont lancés sur ce chemin vers Pâques. Bon et Saint Carême !

**Marie Pascale - Pastorale du Primaire**

# Le Carême: un temps pour espérer

• Ceux qui mettent leur espérance dans le Seigneur marchent sans se fatiguer (Is 40, 31)

**Mercredi 5 mars, nous entrons dans la période du Carême qui va durer jusqu'au dimanche 20 avril, fête de Pâques. C'est une marche de 40 jours !**

Le Carême est souvent dépeint comme un temps de privation et bien sûr associé à la tristesse liée à des sacrifices à faire. En réalité c'est un temps heureux, favorable pour avancer et progresser.

Si notre vie est un voyage à la recherche du bonheur, la vie chrétienne recherche ce bonheur en Dieu. Au cours de cette marche, si les objectifs, les réalisations et les succès ne sont que matériels, ils nous laissent sur notre faim après un premier moment de satisfaction, car nous sommes désireux d'infinis. Par conséquent, le désir de transcendance réside en nous, avec le souci permanent d'aller vers un « plus ».

Le temps de Carême est avant tout un temps de libération, comme en a fait l'expérience du peuple hébreu, qui est passé de l'esclavage à la liberté après avoir traversé la mer Rouge et marché 40 ans dans le désert. Le Carême, c'est une aspiration au dépassement, au refus de la déshumanisation en soi et autour de soi. C'est ce qui donne une joyeuse espérance.

**À travers 3 piliers : la prière, le partage**

Prendre le temps dans une vie agitée, ***prier*** *comme Jésus l'a fait alors que la foule le cherchait pour mieux la retrouver après sa relation avec son Père, c'est permettre de creuser notre « moi intérieur », passer de l'extériorité à l'intériorité pour retrouver la source qui fait vivre en vérité.*

*En méditant la Parole dans le silence, en éteignant la télévision ou la radio, en évitant d'être trop dépendant des smartphones, nous acceptons chaque jour de nous mettre quelques minutes devant le Seigneur pour l'écouter et nous laisser saisir par Lui.*




**Le jeûne** nous permet de mieux connaître ce qui nous habite. Quels sont nos désirs les plus profonds ? Le jeûne n'est pas seulement un geste de pénitence, mais aussi un geste de solidarité avec les pauvres et une invitation au partage et à l'aumône. C'est une privation volontaire de ce qui nous rassasie : un peu de nourriture peut-être, mais aussi de ces redoutables pièges à désir que sont les écrans, la télévision, le tabac, l'alcool, tout ce qui met notre vie sous la tyrannie de l'habitude, de la dépendance et du besoin.

**Le partage** est bien ce mouvement d'intériorité qui permet d'habiter la Parole de Jésus : là où est ton trésor, là aussi sera ton cœur. Comment ne pas donner, se donner en partageant du temps, de ses relations, de son épargne pour que celui qui n'a pas de place la trouve enfin ? La prière ne nous éloigne pas des drames de la vie, mais au contraire nous pousse à nous engager dans le monde tout en gardant l'espérance.

**Ainsi ces trois piliers sont intimement liés :**

- Sans la prière, le jeûne et l'aumône risquent de devenir volontaristes et demander des sacrifices en fait non consentis.
- Sans le jeûne, nous risquons de nous sentir tout puissants et incapables de ressentir la fragilité inhérente à notre condition humaine et passer à côté des pauvres.
- Sans l'aumône et le partage, la prière n'est pas incarnée et le sens même de notre vie sur terre risque de nous échapper.

**Alors pour ce temps de carême, nous proposons :**

- **Un temps de prière** tous les jours à l'oratoire à 7 h 50 avec des types de prières variés (laudes, méditation de l'évangile, méditation d'un psaume, etc..
- **Un bol de riz** le vendredi 4 avril.
- **Une collecte de matériel médical** en faveur de l'association PHI (pharmacie humanitaire internationale).

**Sr Claire-Cécile**

# Pèlerinage pluvieux, pèlerinage heureux !

C'est sous une forte chaleur que nous avons quitté Toulouse vendredi 13 juin après-midi pour aller à Lourdes. Les 48 élèves du CE2 à la 6ème ont eu la joie de commencer par apprendre à se connaître avant de se rendre à la grotte. Vendredi soir, un orage nous a contraints à rester à l'hébergement. Aucun regret puisque père Pascal a fait de nombreux tours de magie ainsi qu'un tour d'hypnose, en lien avec Lourdes, pour le plus grand émerveillement des petits et des grands !

Samedi, un crachin et quelques degrés de moins nous ont accompagnés pour marcher sur les pas de Bernadette. Moulin de Boly, cachot, ancien presbytère… ces lieux n'ont plus de secrets pour nos pèlerins ! Le soir, nous avons vécu un moment fort : la procession mariale le jour des 100 ans de la béatification de Sainte Bernadette. Il était beau de voir ces milliers de pèlerins prier dans toutes les langues. Les élèves ont pu goûter à l'universalité de l'Église.

Dimanche, après la messe où nous avons vécu une relecture du pèlerinage, nous avons dévoilé nos anges gardiens, ceux pour qui nous avons prié et fait quelques actions durant ces quelques jours.

Merci à la dizaine d'accompagnateurs qui a permis de vivre ce temps fort. ! Ce fut un pèlerinage qui restera nos mémoires, quel que fût le temps ! Et après tout, un pelé à Lourdes sans pluie n'est pas un pelé !

**Marie Pascale GADY**



# Préparatifs de Noël

Dans la semaine du 10 décembre, le Petit Collège est en ébullition, dernière ligne droite avant le marché de Noël, les parents sont venus nous donner un coup de main, les sablés, les pains d'épice et les sachets de bonbons de Noël sont prêts.







# Résurrection ensoleillée

C'est avec joie que nous avons tous pu nous retrouver, du CP au CM2, dans la cour de récréation afin de vivre la messe de Pâques. Nous avons chanté notre joie de la résurrection de Jésus-Christ sous un beau soleil ! Après 40 jours sans chanter « Alléluia », nous avons sorti de terre nos « Alléluia » dessinés avant l'entrée en Carême. Un moment festif et joyeux !

**Marie-Pascale - Pastorale du Primaire**

# Retraite de première des communions

• Dimanche 26 janvier, ce sont plus de soixante élèves qui ont pris le chemin de l'école… ou plutôt du collège !

Une fois n'est pas coutume, les élèves du primaire ont pris possession des salles du collège un dimanche. La motivation était grande pour vivre cette journée de retraite ensemble.

Commencée par un temps de prière à la chapelle Notre-Dame d'en haut avec les Pyrénées en fond, la retraite a continué par la lecture des textes de la messe de première des communions, regarder un film sur la messe, se confesser, manger son pique-nique, faire un jeu commun, relire ces moments.

C'est par une messe partagée avec les familles que nous avons terminé cette belle journée. Cette retraite aura marqué les élèves comme les adultes accompagnateurs !

**Marie-Pascale GADY**



# Projet interclasses en Formation Humaine 3ème

COLLÈGE

Après une année à approfondir leur compréhension de l'être humain (anthropologie, philosophie…), les élèves de 3ème du parcours de Formation Humaine et Spirituelle ont pu animer des activités ludiques et collaboratives pour les élèves de Petite Section du Caousou. S'appuyant sur l'adage jésuite « former des hommes pour les autres et avec les autres », ils ont été amenés à se responsabiliser et à se mettre au service des plus petits.



Une dizaine de 3ème motivés, une classe de petite section enjouée, ajoutez à cela une pincée de jeux, d'entraide et de joie, et vous aurez la recette parfaite pour une après-midi réussie.

**Marie-Ange COULIBALY**



# Une espérance à bâtir avec le MEJ !

Le week-end des rameaux 8 Méjistes du Caousou ont vécu le rassemblement régional MEJ à Massac-Séran sur le thème de l'aventure et l'entraide. Cette rencontre du mouvement ignacien, qui a regroupé 45 participants, était tournée sur les services, les chants et louanges de la veillée ainsi que de la messe dominicale, sans oublier le grand jeu au bord du MEJ ESPRESS le train de l'espérance construit pour l'occasion.

**Venceslas ALBERGE**











# Professions de foi en 3 célébrations

• C'est dans une joie immense que nous avons vécu l'étape de profession de Foi dans laquelle 111 élèves du collège ont annoncé avec leurs mots et leur cœur, le « oui » du baptême.

C'est un moment fort, une étape sur un chemin, celui de la Foi, qui est toujours une aventure. Une aventure où, comme Pierre, ils sont appelés à monter dans la barque avec Jésus, à écouter sa voix, à lui faire confiance. Pierre a été appelé à la suite d'une nuit difficile, il aurait pu refuser, rester au bord, rester dans ses certitudes ou ses défaites ; mais il a osé. Il a fait confiance et a découvert qu'avec Jésus, même l'impossible devenait possible. Que, même dans nos fragilités, nos doutes, nos échecs, notre cœur puisse tressaillir d'allégresse dans le Christ, car c'est lui qui nous envoie.

Ces célébrations rappellent aux chrétiens que Dieu est leur force, leur refuge et leur source de joie. Les célébrations ont apporté un souffle de confiance, d'audace et d'espérance pour chacun de nos collégiens.

**Maylis CLAIR-DELAHOUSSE et Venceslas ALBERGE**

# Confirmation retraite et célébration 2025

• Avant tout sacrement, il est bon de prendre un temps pour soi. Un temps hors du temps.



Pour cela, 75 de nos élèves sont partis cette année encore en retraite de confirmation.

Ces 3 retraites ont été marquées par des temps forts d'enseignement, d'intériorité, et de prière.

Les jeunes se retrouvent également autour de jeux, de marche dans la nature, et ils reviennent plus soudés.

Ces retraites permettent aux futurs confirmés de réaliser que la confirmation est un don, une effusion de l'Esprit Saint qui a commencé à se déployer en eux au jour de leur baptême et qui leur permettra tout au long de leur vie de faire fructifier des talents uniques.

Ils se sont préparés à partir dans le monde pour témoigner du Christ ressuscité.

Vous pouvez venir prier et les encourager le jour de leur Confirmation lors de la grande journée diocésaine le dimanche 8 juin, jour de Pentecôte au MEETT.



Nous leur souhaitons un beau chemin de vie.

**Isabelle KUNTZMANN, Animatrice en Pastorale 4ème-3ème**

# Une célébration de confirmation grandiose

COLLÈGE

Le dimanche 8 juin 2025 jour de Pentecôte, nous avons célébré tous réunis au MEETT de Toulouse la Confirmation de plus de 1000 chrétiens du Diocèse de Toulouse. 74 jeunes Confirmands du Caousou étaient présents entourés de leurs proches.

Cette journée placée sous le regard de l'Esprit Saint nous a montré que nous ne sommes pas seuls, que bien que tous différents, Jésus nous rassemble et par lui nous restons liés et unis.

Un rassemblement unique et festif de 13 000 personnes. Chants, témoignages, 120 choristes et instrumentistes pour la messe…L'émotion était au rendez-vous.

Merci aux familles de ces jeunes pour la confiance accordée nous permettant de voir la lumière briller dans leurs yeux et de vivre avec eux ce moment inoubliable dans toute vie de chrétien.

Bonne fin d'année à tous.

**Isabelle KUNTZMANN**




# Rencontre des confirmands sur les vocations : qui nous fera voir le bonheur ?

Retrouver pour se poser la question du sens de la vie et de la vocation. Vocation, vient de vocare, appeler/appelés.

Tout le monde est appelé à vivre une belle vie qui consiste à être aimé et à aimer.

Après un temps de louange et de réflexion, les élèves se sont répartis en trois groupes, pour écouter les témoins qui ont décliné une même vocation de manière différente : Marie et Romain comme jeune couple, Père Thang, s.j. comme prêtre, ainsi que Sr Marie-Amélie et frère Gabriel comme jeunes religieux.

Trois vocations différentes sans hiérarchie ou une vocation serait supérieure à l'autre. Les points communs sont nombreux, à commencer par la nécessité de prendre du temps pour s'engager, de soigner la relation à Dieu. Chaque vocation est un appel exigeant, mais heureux.

**Sr Claire-Cécile**





LYCÉE

# Relecture ignacienne

Jeudi 10 octobre nous avons proposé aux élèves ayant fait le final du projet de pèlerinage sur les Chemins de Saint-Jacques en juin dernier de partager un déjeuner et de faire une petite relecture.

Nous avons aussi installé dans l'Espace Saint-Cyr le muret avec la pierre d'angle réalisé pour le gala des 150 ans du Caousou. Nous avons été très agréablement surpris par leur grand intérêt à revenir sur ce pèlerinage et les moments passés ensemble ! Rose, qui n'est plus dans l'établissement a même fait le déplacement !

Ils se sont montrés tellement satisfaits et enthousiastes d'avoir vécu cette belle aventure spirituelle, humaine et sportive que Sandra KRESS semble vouloir redémarrer un projet sur ce modèle qui a fait ses preuves… À suivre donc !

**L'équipe du projet des chemins de Saint-Jacques**







# Pèlerinage du Rosaire

Pour Annabelle et moi-même Pétronille, ce deuxième pèlerinage nous a autant émues qu'enrichies. On en ressort à chaque fois apaisées, pleines de beaux sentiments, après avoir baigné 5 jours dans l'amour du Christ.

Le Rosaire est une opportunité de faire valoir une meilleure version de nous-mêmes en se mettant au service et à l'écoute des pèlerins. C'est aussi l'occasion de faire des rencontres mémorables tant avec nos pèlerins qu'avec l'ensemble des jeunes du Rosaire venant de la France entière. Au début, tisser un lien amical avec une personne âgée que nous accompagnons s'est révélé compliqué, mais au fil de la semaine, nous avons réussi à davantage la découvrir grâce aux nombreuses activités réalisées ensemble.

Nous espérons de tout cœur garder contact avec elle après ces moments forts partagés comme nous l'avons fait avec notre pèlerine précédente.

Selon nous, Lourdes est une expérience à part entière, qui croyant ou non, nous fait grandir dans l'amour de Dieu et dans la douceur de la Vierge Marie !

**Annabelle ARTICO 1ère 3**
**et Pétronille JOSEPH 1ère 5**

Mon expérience du pèlerinage du Rosaire m'a énormément plu. Tout d'abord, j'ai adoré tisser un lien avec notre pèlerin Rémi et son épouse Anne. Ils sont originaires de Brest. Ce sont des personnes adorables et avec une énergie remarquable.

Durant cette semaine, de nombreux temps forts nous ont été proposés et les moments que j'ai le plus appréciés ont été le geste de l'eau et la cérémonie aux flambeaux. Ces moments étaient magiques ! Pour finir, comment oublier la grotte de Lourdes ? Cette grotte est le lieu le plus ressourçant et apaisant du sanctuaire.

Pour résumer, cette expérience a été un moment de partage et j'ai pu me mettre au service des personnes dans le besoin. Je me suis sentie vraiment « utile » pour ces pèlerins.

Je n'ai qu'une envie, c'est revenir l'année prochaine !

**Emilie IERVELINO 1ère 4**

L'expérience du Rosaire a vraiment été pour moi très enrichissante. Cela a été l'occasion de faire de nouvelles rencontres avec des lycées de toute la France, avec des personnes âgées, des Dominicains…

Nous avons notamment tissé des liens très forts avec Francine, notre pèlerine. Attentionnée et dévouée, cette dernière s'est confiée à nous, nous permettant de vivre des moments chaleureux et conviviaux auprès d'une bonne grenadine ou de crêpes au Nutella.

Ce pèlerinage nous a aussi permis de (re)découvrir le sanctuaire de Lourdes et l'histoire de Sainte Bernadette, la grotte, ou encore les processions mariales.

Enfin, n'oublions pas tout le temps passé à la tente des jeunes ainsi que les crêpes (préparées par une équipe de folie) et les topos flash des frères dominicains qui ont fait partie intégrant de cette expérience unique !

**Apolline BULLIER 1ère 5**













# Temps fort sur le discernement pour le niveau 2nde

**• Un temps fort de réflexion tout en magie ! Le Père Pascal a encore montré des talents impressionnants de magicien pour tenir en haleine les 250 élèves de 2nde à l'Orangerie sur le sujet de la liberté et du choix.**

« Parce que l'aventure de la liberté ne s'improvise pas, mais se construit et se prépare, parce que le sens de ta vie est à découvrir et à recevoir autant qu'à choisir et à créer. »

Les deux heures ont bien été nécessaires pour que les élèves relisent personnellement des décisions avec leur part de liberté et nomment leur désir. La liberté engage toutes les dimensions de l'être humain : l'affectivité, la raison, le spirituel.

Utiliser la raison en remplissant les colonnes avantages et inconvénients pour chaque option permet par exemple de mettre de l'ordre dans l'argumentation et de mettre en lumière ce qui a plus de poids.

Les obstacles à la liberté sont présents pour qui veut bien regarder son histoire en face, mais des outils permettent de les surmonter, à commencer par la prise de conscience.

Merci Père Pascal pour cette présentation magique !

**Sr Claire-Cécile**





# Temps fort sur le judaïsme pour le niveau 1ère

**• Lundi 10 février, les élèves de 1ère étaient invités à participer à un temps fort pour connaître davantage le judaïsme.**

Les élèves avaient été préparés dans le cadre de la formation humaine, mais il n'y a rien de mieux que d'avoir les personnes en « présentiel » pour présenter leur religion : le rabbin Ziri, conseiller à l'école Ohr Torah et Benjamin OUDDIZ un Juif pratiquant. Ils ont tous les deux insisté sur 2 mots : transmission et liberté et ont répondu à de multiples questions.

Faire mémoire et transmettre sont essentiels pour le judaïsme. Comme le disait Winston CHURCHILL, « plus vous saurez regarder loin dans le passé, plus vous verrez loin dans le futur ». En effet, il n'y a pas d'autre chemin que de bien connaître ses origines pour affermir son identité afin d'entrer en relation de manière apaisée avec les autres, sans violence, sans jalousie. C'est d'ailleurs ce que demande Moïse à son peuple après la traversée de la mer Rouge : se souvenir de ce qui s'est passé et transmettre cette mémoire aux enfants. C'est d'ailleurs toujours la 1ère question que pose le plus jeune des enfants lors de la fête de la Pâque (Pessah) pour que le récit détaillé de l'Exode soit raconté.



La grandeur de Dieu est aussi visible par la liberté donnée aux hommes. Cette liberté est totale. Dieu a pris un risque. D'où la nécessité d'observer les commandements pour que cette liberté n'égare pas les Hommes. Mais parfois les commandements entrent en contradiction et posent problème. Par exemple, être invité par des amis qui offrent du porc au repas. Le commandement de la fraternité est-il plus grand que celui de l'interdiction du porc ? La bonne action n'est-elle pas plus grande que la mauvaise ? Ce sont des exemples de questions qui se posent.

Merci aux élèves pour l'intérêt qu'ils ont manifesté et surtout au rabbin Ziri et à Benjamin OUDDIZ qui ont su captiver et faire entrer en l'espace de deux heures dans la beauté de la religion juive.

**Sr Claire-Cécile**



LYCÉE

# Le rassemblement de *One of us* à *Two of us*

Carlo ACUTIS un jeune lycéen de l'établissement jésuite de Milan mort en 2006 à 15 ans, est devenu célèbre dans le monde entier. À l'occasion de sa canonisation, qui devait avoir lieu le 27 avril, les Jésuites italiens ont invité les élèves des établissements jésuites du monde entier à se rendre dans l'établissement jésuite de Milan puis à Rome. Chaque établissement pouvait envoyer 10 élèves et un accompagnateur. Je suis donc partie avec 5, 3 Secondes et 2 Troisièmes.

21 délégations, 250 jeunes environ se sont retrouvés. Nous avons eu la chance de rencontrer des jeunes d'Italie, de New York, d'Albanie, de Croatie, de Mexico, d'Espagne, de Belgique flamande et de 5 établissements de France. La délégation du Congo n'a pas pu venir à cause du problème des visas.

Mais la mort du Pape François 6 jours avant l'évènement a chamboulé le programme. Ainsi le nom de notre rassemblement a changé : « One of us » s'est transformé en « Two of us » et nous sommes arrivés plus tôt que prévu à Rome pour être présents sur la place Saint-Pierre pour les funérailles du Pape François.

Nous avons bien profité du séjour à Milan : l'établissement avait préparé un accueil magnifique avec beaucoup d'élèves, ce qui nous a beaucoup marqués. Nous avons vraiment pu rire et discuter avec les Milanais. L'établissement « Istituto Leone XIII » a apposé une plaque sur la salle de classe de Carlo, et nous avons pu entendre le témoignage d'un professeur de maths et d'un animateur en pastorale qui l'ont connu. Tous disaient qu'il était à la fois un ado ordinaire, mais avec quelque chose d'inhabituel : une maturité humaine et spirituelle hors du commun. Nous avons pu échanger en visio avec sa maman qui s'est convertie grâce à lui !

La rencontre avec les différentes délégations a été aussi très appréciée. Une manière de réaliser le réseau des établissements jésuites et la popularité de Carlo.

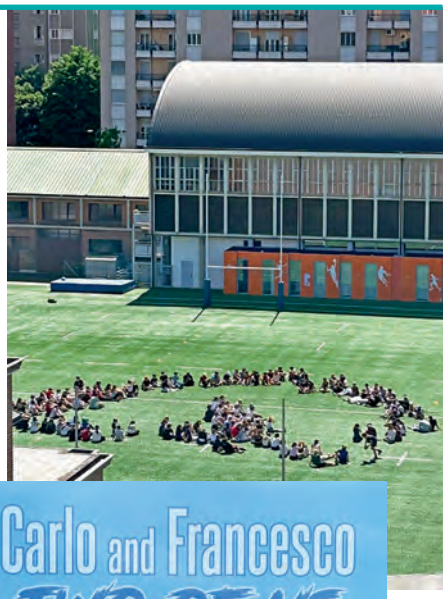
Il a fallu beaucoup de ténacité pour arriver au cœur de la place Saint-Pierre. Mais nous sommes fiers d'avoir atteint de très bonnes places puisque nous pouvions voir à la fois ce qui se passait et dans le détail sur un écran. Nous avons eu conscience de vivre un moment historique peu banal : le nombre de personnalités politiques et la foule extrêmement nombreuse qui se pressait de toute part nous le signifiaient. Et en même temps, nous avons été frappés par la simplicité de l'enterrement, à commencer par celle du cercueil.

Décidément, le Pape François aura jusqu'au bout voulu montrer que le Pape n'est pas un souverain comme les autres, mais à l'exemple du Christ, un homme libre et simple qui désire rejoindre les pauvres en se faisant pauvre lui-même !

**Sr Claire-Cécile**














LYCÉE



## Baptême le jour de Pâques - Dimanche 20 avril

Le fait qu'Annaliese habite en Ariège loin d'une église, sa paroisse est devenue celle des étudiants pour la messe du dimanche à 19 h. C'était devancer seulement d'un an la réalité étudiante. La préparation a eu lieu au Caousou avec toute une équipe d'amis ainsi qu'à la Daurade.



La beauté de la Daurade pour Pâques, la beauté de la célébration avec la chorale étudiante et les instruments, le baptême par immersion avec de nombreux autres étudiants (une trentaine entre la veille et le jour de Pâques), ainsi que la présence d'une dizaine de Caousiens venu entourer Annaliese, ont fait de ce baptême un souvenir inoubliable !

**Sr Claire-Cécile**

PETIT COLLÈGE/COLLÈGE/LYCÉE

## Fête de Saint-François Xavier - Mardi 3 décembre

• Avez-vous remarqué lors du voyage à Barcelone-Montserrat et Manrésa que la statue de St Ignace est très souvent accompagnée de celle de François Xavier ? C'est parce que François Xavier a été un compagnon très proche d'Ignace, même si tout au départ les séparait.

À Paris, dans la chambre d'étudiant au collège Sainte-Barbe qu'Ignace partage avec lui et Saint-Pierre Favre, François Xavier est déjà maître en théologie et donne des cours. Ignace, lui est plutôt au début de ses études universitaires. Ignace a 38 ans, alors que François Xavier en a seulement 24.



François Xavier est champion de saut, Ignace claudique. François Xavier ne se prive pas d'ailleurs de se moquer de lui ouvertement.

Ignace mendie et ne veut s'occuper que de la gloire de Dieu et aider les autres. François Xavier fait des études pour devenir chanoine afin d'avoir de bons revenus. Ignace lui répète souvent : « que sert à l'homme de gagner l'univers, s'il vient à perdre son âme ? ». Quand finalement, François Xavier se « rend » et fait les Exercices spirituels de 30 jours, c'est un homme dont la fougue est convertie à l'image d'Ignace pour faire connaître l'amour de Dieu.

Au départ destiné à être le secrétaire d'Ignace, il remplace au pied levé un compagnon malade pour partir en Inde. Commence alors une itinérance missionnaire impressionnante. L'Inde, l'île du More, le Japon… Il rejoint les plus pauvres, traduit le catéchisme, baptise, manque plusieurs fois de mourir sur le bateau. Il veut aller en Chine, mais meurt devant ses portes à Malacca en 1552. Il a 46 ans.

Ce qu'il a semé reste encore aujourd'hui. Les communautés chrétiennes où il est passé en Inde et au Japon sont les plus florissantes plus de 450 ans plus tard. De quoi méditer sur les fruits du travail d'évangélisation !

**Sr Claire-Cécile**

Maelis
The Magic of Lights

MAISON DE LUSTRERIE
CONTEMPORAINE

Création sur-mesure

**Maelis - La Manufacture de France**
18 rue Jean Monnet - 31240 Saint-Jean
Tél. 05 62 89 23 23 - **www.maelis.lighting**



*Brasserie Le Florida - Toulouse - 2025*
*Création de deux lustres Art déco*

J03

OFI MT
Transaction, Location, Gestion

**L'expertise immobilière au service de vos projets depuis plus de 30 ans.**

**Transaction • Location • Gestion**
**www.ofimt.com**

J04

# Parcours sportif





# Challenge Raymonde Cassin 2024

**• C'est sous un beau soleil que tous les CE1-CE2 et les CM1-CM2 ont participé aux deux journées de tournoi de Rugby à XIII, le mardi 4 et le jeudi 6 juin, avec d'autres écoles toulousaines au stade Stuxiano.**

Grâce à nos « super coach » Caousiens Cyril, Jean-Luc, Crystal et Sophie, tous les enseignantes et personnels d'éducation, nos élèves ont relevé le challenge et remporté de nombreuses victoires.

Parents et enfants sont repartis heureux avec les coupes, le bouclier, des étoiles plein les yeux et le cœur en joie… et quelques coups de soleil !

« Qui ne saute pas n'est pas toulousain » « Qui ne saute pas n'est pas Caousien »

Des enseignantes fières de leurs élèves.

**Laure TAORMINA CE1/3**





PETIT COLLÈGE

# Merci Monsieur Mola !

Les élèves du Petit Collège et leurs enseignantes ont été comblés avec la visite d'Ugo MOLA. Nous avons pu admirer de près le bouclier de Brennus et la coupe de la Champions Cup. Après un quizz sur le Stade Toulousain et sur la pratique du rugby, quelques chanceux vainqueurs ont reçu des goodies apportés par Ugo MOLA.





En fin de matinée, Ugo MOLA a pu prendre un temps tout particulier avec les 2 classes de BTS, accompagnées de M. SABLAYROLLES et de M^me^ BARRET CASTAN. Les grands ont été aussi impressionnés que les petits du primaire.

Quelle belle matinée en rouge et noir !

**Christine JEAY**



COLLÈGE ET LYCÉE

# Cross départemental UGSEL

Une belle participation des élèves de l'AS athlétisme du Caousou au cross départemental Ugsel avec 31 athlètes engagés. Il se déroulait mercredi 16 octobre à Saint Joseph. Une compétition qui s'est déroulée dans la joie et ponctuée de plusieurs médailles.

Une médaille d'argent pour Inès Witrant en Minimes 2ème année et pour Garance Labatut en Benjamines 1ère année.

L'équipe Benjamines 2ème année finit à la première place.

Prochaine étape, le cross régional à Mende le mercredi 13 novembre.

Sportivement

**Céline Tronc**









# Championnats de France de badminton

• Du 4 au 6 juin, l'AS collège Badminton s'est rendue aux championnats de France à Nantes.





De beaux résultats viennent récompenser l'assiduité et le travail des élèves.

En minimes Promo F avec une belle 3ème place : Vitalie Rousson, entouré de tous ses camarades !

L'équipe Minimes termine à la 4ème place. Un grand merci à notre arbitre Charles ELVETD !

L'équipe Benjamine se qualifie dans le tableau final et termine à la 14ème place. Un grand merci à notre arbitre Arthur Evain !

Un grand bravo à tous les sportifs pour leur persévérance et leur bonne humeur. Une très belle expérience et nous espérons revenir encore plus nombreux l'année prochaine dans l'Ain (prochaine destination ;-))

**Mélanie BOULANGER et Christophe GUILLARD**

# Championnat badminton 31 mars

Résultats du championnat de France de badminton lycée UGSEL - 18 au 20 mars à Argentan.

Tout d'abord, il y a eu les championnats régionaux à Nîmes au cours duquel le Caousou a obtenu d'excellents résultats :

Sur les 16 qualifiés par catégorie, les 6 cadets garçons ont fini dans les 8 premiers, et les 3 cadettes dans les 5 premières.

Du coup 9 élèves ont pu participer aux championnats de France du 18 au 20 mars à Argentan.

Tous les élèves ont réalisé une très belle compétition dans un esprit sportif et convivial. Et les résultats sont historiques puisqu'il y a 4 top 10 et surtout 2 vice-champions de France !

En élite : Nathan Evain et Tilmothée De Butler se sont bien défendus pour leur première année en club.

Pour les autres :

Vice-champions : en cadette France Schneiter et en cadet Matisse Delpy

5ème en équipe

9ème Claire Fournier

En milieu de classement Eva Martin, Louis Krause Heringer, et Mathéo Delivert.

Bravo à tout le groupe pour leur engagement permanent à l'entraînement et leur état d'esprit.

**Christophe Guillard**










# AS Badminton

Mercredi 12 mars, le Caousou Badminton a réalisé d'excellents résultats pour son championnat Territoire à Nîmes, qualificatifs au championnat de France UGSEL.

**Benjamines**

Nina Dumenil : 1ère

Alice Darré : 3ème

Sophia Cause : 4ème

**Benjamins**

Constant Charron : 2ème

Antonio Conte : 3ème

Arthur Evain : 6ème

Paul Garrigues : 7ème

**Minimes F**

Vitalie Rousson : 1er

Pia Tait : 5ème

Constance Delahaye : 7ème

**Minimes G**

Marcus Bergeras : 1er

Alexandre Wasier : 3ème

Charles ELTVEDT : 8ème

Benoit VIOT : 15ème

Timothée Andriot : 16ème

Félicitations à tous les sportifs et à notre arbitre, Achille Dru, ayant fait le déplacement avec nous.

Maintenant, direction les Frances pour les 4 premiers de chaque catégorie les 4, 5 et 6 juin à Nantes.

**Mélanie BOULANGER**












# Championnat départemental UNSS de badminton





En décembre, nos badistes lycéens se sont à nouveau montrés performants lors du championnat départemental UNSS qui regroupe l'ensemble des lycées publics et privés du département.

En effet, 3 élèves médaillés sur 6 sont du Caousou : 3ème France SCHNEITER, 3ème Maxime WASIER, 2nd Matisse DELPY.

Cette compétition, répartie sur 2 journées, a rassemblé 128 garçons et 62 filles. Tous les élèves du Caousou sont classés dans la première moitié avec de nombreux 1/4 de finalistes. C'est donc fort logiquement que le Caousou finit meilleur établissement du département.

Un grand bravo à toutes et tous : Elouan REUMOND, Thomas DEPARDAY, Mathéo DELIVERT, Eva MARTIN, Claire FOURNIER, Colomb CLUSET, Matisse DELPY, Maxime WASIER, Timothée DE BUTLER, Cyprien DELOOZ, Nathan EVAIN, France SCHNEITER, Louis KRAUSE HERINGER, Jérémie EUDELIN.

**Christophe GUILLARD**





# AS badminton

En février, voici les résultats de la première compétition des badistes lycéens : District nord UNSS du Grand Toulouse en simple.

Le Caousou finit meilleur établissement de la journée ! Bravo à tous les compétiteurs.

**Classement des filles sur 25 compétitrices :**

3ème : France SCHNEITER

4ème : Claire FOURNIER

5ème : Eva MARTIN

**Classement des garçons sur 55 compétiteurs :**

1er : Maxime WASIER

3ème : Nathan EVAIN

4ème : Matisse DELPY

5ème : Louis KRAUSE-HERINGER

9ème : Timothée DE BUTLER

Entre 17ème et 30ème : Colomb CLUSET, Cyprien DELOOZ, Matheo DELIVERT et Elouan REUMOND

Entre 30ème et 40ème : Thomas DEPARDAY, Benoît VIOT

Prochaine journée au mois de novembre.

Bien sportivement.

**Christophe GUILLARD**



# Championnat Athlétisme

**• Mercredi 29 janvier, l'AS athlétisme était à la compétition régionale Ugsel d'athlétisme en salle. Organisée pour la première fois dans la salle de Fronton, nous avons pu vivre un moment fort en émotions : les élèves se sont donnés à fond, ils se sont encouragés. J'étais touchée de voir une telle ambiance et une telle implication des 27 élèves présents.**



De plus, de belles performances ont été réalisées :

- chez les minimes filles, Inès Witrant finit 6ème/24

- chez les benjamins garçons, Adrien Goupil finit 2ème, Théodore Alberge 5ème, Louis Carré 7ème, Gaspard Broquere 9ème, Gaspard Mauris Girault 12ème et Corentin Le Floch 13ème.

- chez les benjamines filles, 1ère place pour Jeanne Humeau, 2ème pour Agathe Michel Musset, 3ème pour Paula Guerriero Castillo, 6ème Ghjulia Mordiconi, 8ème Louise Labouret, 9èmeVictoire Binois, 14ème Tess Lahouel, 16ème Garance Labatut, 18ème Sofia Roquebain, 20ème Valentine Robert, 21ème Julia Smagghe, 22ème Béatrice Bousquet, 23ème Louise Halley des Fontaines, 24ème Juliette Solans, 26ème Alix Vialar, 27ème Emmie Brunerie, 28ème Rose Alberge.





De belles performances comme en hauteur avec un saut à 1,32 m de Paula, et à 1,30 m de Jeanne, un 1000m en 3'24 » d'Adrien, un saut en longueur de 4,00 m d'Agathe ou encore un 50m réalisé en 7»68 par Paula.





Par équipe, les benjamins garçons finissent premiers et les benjamines filles aussi.

Bravo encore à tous et hâte d'être cet été pour voir une nouvelle compétition de ce groupe d'AS.

**Céline Tronc**

# Championnat Atléthisme Juin

**• Mercredi 18 et jeudi 19 juin, trois élèves du Caousou ont participé aux championnats de France UGSEL d'athlétisme plein.**

- Adrien GOUPIL sur le 50 m, réussi à se qualifier en demi-finale en courant en 7"03. Il manque la finale de 2 centièmes et finit 10ème/84.

- Jeanne HUMEAU égale presque son record en sautant 1m30 en hauteur. Elle finit 20ème/62 benjamines filles.



- Louise LABOURET a battu son record dès le 2ème essai en envoyant le disque à 25m08. Elle remporte la médaille de bronze.

Un grand bravo aux trois athlètes qui se sont distingués face à de nombreux athlètes de clubs. Ils reviennent motivés pour continuer à progresser et battre encore leurs records l'année prochaine.

**Céline Tronc**



# AS Escrime

Ce mercredi 12 mars avaient lieu les championnats Régionaux d'escrime UGSEL dans la salle d'armes de notre établissement.

Nos élèves de l'AS escrime et de la section Escrime du Caousou y ont participé afin de gagner leur qualification au Championnat de France d'escrime UGSEL qui se déroulera à Nantes du 21 au 23 mai.

22 Caousiens s'y sont sélectionnés à l'épée dans différentes catégories :

**Benjamin promotionnel**
1- Adrien PROTAT
2- Gabriel PETIT
3- Loïs MAJEWSKI
4- Yoan XU WONG

**Benjamine promotionnelle**
1- Héloïse SOROKO
2- Iris HIDALGO

**Minimes fille promotionnelle**
1- Nour BEAUGENDRE
2- Thaïs BIGOT

**Minimes garçon promotionnel**
1- Maxence KLASINSKI
2- François ARTICO

**Benjamin élite**
1- Olian ESTRABAUT
3- Paul VILLEPINTE
4- Gauthier ROUX

**Minimes garçon élite**
1- Côme LADURÉE
2- Diego RINGEVAL
3- Antoine MERCY

**Lycée fille**
2- Agathe BARONNET

**Lycée garçon**
1- Valentin ROUX
2- Corentin PUCH
3- Mauro KAMATE ZUNINO
4- Louis VAYSSE
5- Ulysse HABRIAS

L'année n'est donc pas terminée… un grand challenge les attend en mai pour aller gagner des médailles nationales.

**David BEDEL**


















# Section escrime

## • 22 élèves du Caousou ont participé au Championnat de France d'escrime UGSEL à Nantes du 21 au 23 mai 2025.

Après de nombreuses péripéties au niveau des transports le groupe a pu arriver à temps pour affronter de jeunes escrimeurs de toute la France et donner le maximum pour glaner ces médailles tant prisées.

Ils sont revenus avec 7 médailles et 4 places de 4ème. Adrien PROTAT et Lois MAJEWSKI deviennent champions de France par équipes en Benjamin promotionnel.

Adrien PROTAT double son titre avec sa médaille d'or en individuel. Nour BEAUGENDRE devient également Championne de France accompagnée sur le podium par Thaïs BIGOT qui gagne la médaille de bronze en minime promotionnel.

Antoine MERCY devient vice-champion de France en minime élite. Olian ESTRABAUT gagne la médaille de bronze en Benjamin élite. Valentin ROUX gagne la médaille de bronze en élite lycée.

Bravo aux 22 élèves qui ont représenté notre établissement durant ces 3 jours et qui ont été récompensés de tous leurs efforts de l'année.

**David BEDEL**

















# Vivre ensemble



# Journée de rentrée

Chers élèves,

Après ce temps de vacances, qui je l'espère, a été reposant, ressourçant et enrichissant, toute l'équipe pédagogique et éducative est heureuse de vous accueillir pour cette nouvelle rentrée.

Nous serons présents tout au long de cette année scolaire pour vous accompagner et vous encourager à donner le meilleur de vous-même afin de réussir votre scolarité et bâtir un monde plus beau.

L'année dernière, nous vous invitions à apporter chacun votre pierre à notre belle maison commune qu'est le CAOUSOU, cette année nous vous proposons d'être des bâtisseurs d'espérance au cœur de ce monde.

Avec la foi et la charité, l'espérance est une vertu pour notre vie chrétienne. Grâce à l'espérance, nous ne vivons pas repliés sur le passé. L'espérance est une ressource de liberté et de confiance en l'avenir.

C'est donc avec la grâce de Dieu et par la prière que nous pouvons la faire grandir en nous. Elle ne dépend pas des évènements extérieurs, mais vient de notre cœur.

Comment bâtir l'espérance nous direz-vous ?

L'espérance est fragile, il nous faut en prendre soin quotidiennement et entretenir cette flamme vacillante pour ne pas qu'elle s'éteigne, mais puisse s'embraser et illuminer les cœurs de tous les hommes.

Pour être porteurs d'espérance, il nous faut inlassablement :

- Développer l'optimisme. Voir le beau chaque jour en chaque chose, en chaque personne, ne pas se laisser polluer par un discours ambiant négatif, désabusé, cynique ;
- Pardonner, redonner sa chance à celui ou celle qui nous a déçus, croire que chaque personne a la capacité de se relever et de se dépasser ;
- Tendre la main à ceux qui sont dans la peine et les accompagner dans cette traversée par notre présence amicale ;
- Répandre la joie et la bonne humeur autour de nous et ainsi créer un climat qui dynamise et met en marche les énergies qui permettent l'éclosion d'idées et de projets novateurs.

Pour bâtir l'espérance, il nous faut aussi être capables de recevoir, accueillir ce souffle de vie en :

- Acceptant de faire confiance au camarade qui me tend la main quand je suis dans l'épreuve. Croire qu'au bout du tunnel il y a un avenir qui m'attend. L'espérance nous pousse à ne pas nous décourager, à ne pas abandonner.
- Étant reconnaissant, en relisant quotidiennement ma journée pour y repérer le positif, le beau qui m'a entouré. Cela peut se vivre dans notre prière par la louange, l'Action de grâce. Cela peut également se faire par la tenue d'un journal de gratitude.

La pédagogie jésuite nous invite à un exercice, le discernement. Le discernement nous permet de poser des choix. Le discernement structure notre Espérance. Ne pas choisir, c'est refuser d'espérer.

Ignace de Loyola conseille de relire régulièrement la journée qui vient de s'écouler. Relire signifie que l'on prête attention à ce qui a provoqué des sentiments positifs tels que la joie, la paix, la confiance ou à l'inverse ce qui a rendu triste, agité, contrarié. Plus on le pratique, plus on devient capable de détecter de petits mouvements dans le cœur : une étincelle d'espoir ou un court moment de tristesse.

Pour nous, chrétiens, l'espérance est de croire qu'après avoir vécu cette vie pour Jésus, nous serons comme lui et vivrons avec lui éternellement. Ayons nos regards tournés vers Dieu pour retrouver l'espérance, l'entretenir ou la faire rayonner !

Je vous souhaite une belle année.

**Sébastien GOULUT**

## Discours aux lycéens

Chers élèves,

Pour vous qui entrez au lycée/dans le cycle T$^{ale}$/en T$^{ale}$, cette année est cruciale.

En effet, vous allez commencer dès demain à construire votre avenir et à préparer votre baccalauréat et ces années de lycée sont donc déterminantes pour votre futur ; elles nécessitent de l'engagement, du sérieux et beaucoup de travail.

Mais elles sont aussi une période de maturation et de discernement.

Effectivement, vous allez avoir à faire des choix décisifs et éclairés qui vous engageront pour longtemps.

Nous serons là pour vous guider et vous aider à les prendre et il faudra suivre nos conseils

Sachez que nous mettrons tout en œuvre pour vous offrir un environnement de travail sain et stimulant, où chacun peut s'épanouir et réussir. Mais pour cela votre collaboration et votre motivation sont essentielles et nous espérons pouvoir compter sur votre détermination.



Même si nous vous accompagnons avec bienveillance et exigence pour vous permettre d'atteindre vos objectifs et de réaliser vos ambitions, c'est vous seuls qui restez maîtres de votre avenir.

Alors rappelez-vous sans cesse de cette phrase d'Albert Einstein : « Le génie, c'est 1 % de talent et 99 % de travail ».

À l'image des athlètes olympiques que vous avez pu admirer cet été, vous ne pourrez réussir sans effort constant et régulier qui, aujourd'hui et chaque jour, poseront les bases de vos réussites futures.

À tous, je souhaite une année scolaire riche en découvertes, en apprentissages, en réussites et espérance, thème qui nous accompagnera tout au long de l'année.

Que chacun de vous puisse trouver ici les moyens de s'épanouir et de progresser.

Bonne rentrée à tous

**Véronique BERNARD**

## Discours aux collégiens

Chers élèves,

C'est avec un immense plaisir que je vous souhaite la bienvenue en cette nouvelle année scolaire.

Le début de l'année scolaire est toujours un moment particulier, notamment pour les nouveaux à qui je souhaite le meilleur accueil, moment rempli d'espoirs, de résolutions et parfois de quelques appréhensions.

Aujourd'hui, nous ouvrons ensemble un nouveau chapitre, plein de promesses et de défis à relever.

Pour ce nouveau niveau de 6$^{ème}$/5$^{ème}$/4$^{ème}$/3$^{ème}$, cette période sera marquée par des découvertes nombreuses. Vous allez continuer à explorer et à approfondir vos connaissances dans de nombreuses matières.

Vous allez également apprendre à mieux vous connaître, à vous organiser et à développer des compétences qui vous accompagneront tout au long de votre vie. Nous sommes là pour vous guider, vous soutenir et vous encourager à donner le meilleur de vous-mêmes. Comme l'a dit Albert EINSTEIN, « Le génie, c'est 1 % de talent et 99 % de travail. »

Votre succès dépendra donc de votre engagement et de vos efforts constants.

À tous, je souhaite une année scolaire riche en découvertes, en apprentissages, en réussites et espérance, thème qui nous accompagnera tout au long de l'année. Que chacun de vous puisse trouver ici les moyens de s'épanouir et de progresser.

## Pour les 6$^{èmes}$

Je voudrais également adresser un mot aux parents qui nous font confiance.

Sachez que nous mettrons tout en œuvre pour offrir à vos enfants un environnement de travail sain et stimulant, où chacun peut s'épanouir et réussir. La collaboration entre l'école et les familles est essentielle, et nous sommes heureux de pouvoir compter sur votre soutien.

Selon Nelson Mandela, « L'éducation est l'arme la plus puissante que vous pouvez utiliser pour changer le monde. »

Ensemble, nous avons la responsabilité de préparer nos jeunes pour un avenir brillant et prometteur.

Bonne rentrée à tous.

**Véronique BERNARD**

# Célébration de rentrée

Vendredi 13 septembre, les élèves du Petit collège se sont réunis pour la célébration de rentrée avec la bénédiction des cartables pour les élèves et des crayons pour les adultes.

Grâce à l'enthousiasme des musiciennes, on a mis le feu… le feu de l'esprit saint… pour la joie de l'espérance.

**Christine JEAY**







# Ateliers grands-parents à la maternelle

• Le mercredi 12 février, pour notre 3ème mercredi travaillé, nous avons accueilli les grands-parents des enfants.

Cette matinée fut l'occasion pour eux de partager leurs compétences, loisirs, au travers de créations, construction de nichoirs, les enfants ont joué aux apprentis dentiste sous l'œil avisé d'une professionnelle, initiation à la musique, récit d'histoires…

Cette rencontre qui a enchanté petits et grands ne sera sans aucun doute pas la dernière !

**Karine BOMBEAUD-CHOISET**




# Classes vertes

• MS/2







• CE1






# Fête de l'école

**• C'est par un bel après-midi ensoleillé et bien chaud que les élèves du Petit Collège ont pu profiter des jeux de kermesse.**

Un immense merci à l'APEL, à sa présidente Marie-Sophie VANDROMME et à Valérie SAULIÈRE, responsable de l'APEL élémentaire et bien sûr à toute l'équipe de l'APEL d'avoir organisé ce temps fort de l'année.

Grâce aux parents et à tout le personnel enseignant et non enseignant du Petit Collège les élèves se sont régalés, ils attendaient cette fête avec beaucoup d'impatience.

**Christine Jeay**


















# La météo intérieure du matin

Au primaire, que ce soit à la maternelle ou au Petit Collège, la journée commence par le rituel de la météo intérieure. Cela permet à chacun d'exprimer par des gestes, des mots, des dessins, l'émotion ressentie et d'être à l'écoute de ce qui se passe à l'intérieur de soi. Avec ce petit exercice, tout le monde démarre la journée, en goûtant, en sentant et en accueillant les émotions du moment présent. Ce petit temps calme est propice pour se rendre disponible aux apprentissages de la journée.

**Christine JEAY**

En CP/1, dans la classe de Maud, tous les matins, les élèves donnent leur météo intérieure à l'aide de leurs pouces pendant l'appel.

« Je vais très bien je lève 2 pouces vers le haut, je vais bien 1 pouce levé, je vais bien, mais quelque chose m'embête ou me rend triste 1 pouce levé et 1 pouce vers le bas, je me sens "normal", deux pouces à l'horizontale ».

S'ils le souhaitent, les élèves peuvent expliquer leurs pouces. Puis, ils dessinent leur « bonhomme » des émotions sur une fiche et la rangent dans le classeur.











# Marché de Noël

Notre traditionnel marché de Noël s'est tenu le samedi 14 décembre Les élèves et les adultes du primaire étaient fins prêts pour interpréter les chants de Noël devant les parents. Les élèves de la maternelle s'étaient parés de leur plus beau bonnet de Noël et les élèves du Petit Collège de leur pull de Noël. Les CM1/3 d'Emilie ont été très applaudis pour la représentation mimée et contée du récit de la Nativité.

De nombreux stands ont eu beaucoup de succès avec les belles créations et gourmandises réalisées par les élèves, sans compter les stands très attendus des artisans et de l'APEL.

Un immense merci pour ce beau marché de Noël, toujours plus apprécié d'année en année, grâce à l'organisation sans faille de Marie Sophie VANDROMME et de toute son équipe et des parents bénévoles pour donner un coup de main. Bravo à Ali, Mamar, Fabio et Bruno pour la mise en place au gymnase. Bravo à Thierry pour la sono, grâce à leur travail impressionnant, tout était parfait.

**Christine JEAY**

# Une fabrique de rêves au Petit Collège !



Le 5 et 6 mai, les élèves du Petit Collège se sont produits devant leurs parents et ont pu offrir un beau spectacle sous la houlette de Jessie et d'Amélie de l'atelier sonore, fruit du travail en musique de toute une année.

Tout au long du conte musical, les élèves ont confectionné de nombreux rêves : des rêves à offrir, des rêves à colorier, des rêves accélérés, des rêves d'aventuriers… toutes sortes de rêves, pour rendre le monde meilleur, un beau message d'espérance ! Même si la pluie s'est un peu invitée au dernier moment, mais les parapluies étaient là !

Un immense merci à tous ces artistes, dont le talent était impressionnant de qualité et d'harmonie.

**Christine JEAY**
















# Visite des CM2 au collège

• La semaine du 19 mai, les CM2 du Petit Collège ont vécu une journée en 6ème, grâce à Mme TAMAS, CLAIR DELAHOUSSE, TRON et BRUSSOLO.

En effet, après une visite des lieux qui leur seront ainsi familiers à la rentrée, ils ont participé à des cours « façon 6ème », ils ont déjeuné au self et ils ont participé à une grande chasse au trésor, par binômes.

Le déjeuner était, semble-t-il, délicieux, et tous les professeurs leur ont fait un accueil chaleureux.

Merci à tous !!! « Nous sommes maintenant prêts à vous rejoindre… On va tout de même prendre le temps de terminer notre année de CM2 ! Mais on s'y voit déjà. »

**Les 5 classes de CM2**



COLLÈGE

*1er : Livio MONNIER (5ème 4)*

# La Coupe des Classes 2024-2025 est lancée !




Mais de quoi s'agit-il ?

D'un championnat organisé pour toutes les classes du collège du Caousou. Chaque classe est amenée à participer à des défis lui permettant de remporter des points. Tout au long de l'année, les éducateurs proposent aux élèves différentes épreuves sportives, culturelles, coopératives et solidaires !




La Coupe des Classes a déjà bien débuté avec la collecte de bouchons qui durera tout le long de l'année scolaire, les énigmes du lundi (qui donnent toujours autant de fil à retordre à nos élèves), ainsi que le tournoi de basket ! Bravo aux collégiens qui ont participé en grand nombre au premier concours de l'année : la réalisation du logo de la Coupe des Classes 2024-2025.

Le podium a été élu par l'équipe éducative, et la grande victoire est attribuée aux 5ème 4 (suivis de près par les 6ème 1 et les 3ème 1), grâce au superbe dessin de Livio ! Le logo élu sera utilisé toute l'année pour représenter le concours, et rapporte à la classe 50 points.

Nous leur souhaitons bonne chance à tous, et une bonne année scolaire à nos côtés !




# Voyage d'intégration des élèves de 6ème

COLLÈGE



**• Comme chaque année, les élèves de 6ème participent à leur voyage d'intégration sur le thème « Astrosciences » en lien avec le programme de sciences.**

Grâce aux professeurs, les élèves peuvent vivre de beaux moments dans un cadre montagneux bien agréable, même sous la pluie…

Confection puis lancement de fusée, étude de la voûte céleste, ses étoiles, planètes et constellations, confection d'un cadran solaire sont les activités centrales du séjour.

Partage de délicieux repas, parties de foot ou de ping-pong dans la prairie, temps de chants et d'intériorité avec Venceslas, permettent de se découvrir, de partager des temps forts, de tisser des liens… Les élèves reviennent ravis de ces 3 jours avec plein de beaux souvenirs à partager en famille.

Les professeurs, enthousiastes, sont ravis de retrouver un peu de calme et de repos bien mérité… Merci à eux !

**Maylis CLAIR-DELAHOUSSE**





COLLÈGE

# Cérémonie de clôture du collège et départ en vacances des 6ème, 5ème, 4ème



Chers élèves de 6ème,

Nous voici déjà arrivés au dernier jour de cette belle année scolaire. Aujourd'hui, nous célébrons non seulement la fin d'un parcours, celui de votre année de 6ème, mais aussi tout ce que vous avez construit et appris, ce que vous avez découvert de vous-mêmes.

Avoir de l'estime pour soi, ce n'est pas se croire meilleur que les autres, c'est reconnaître sa valeur, ses forces, ses progrès, mais aussi ses erreurs, car elles nous font aussi grandir.

L'estime de soi, c'est comme une graine qu'on arrose chaque jour avec des efforts, de la gentillesse, du courage, mais aussi avec patience.

Revenons sur les temps forts de cette année de 6ème :

Le voyage d'intégration sur le thème de l'Astrosciences, une aventure où vous avez appris à vous connaître, à observer, à coopérer, les yeux tournés vers les étoiles.

Les grottes de Niaux et le parc de la Préhistoire, vous avez exploré le passé avec curiosité, vous avez marché sur les traces de nos ancêtres, appris à comprendre d'où l'on vient, et peut-être aussi à mieux comprendre qui l'on est.

L'intervention de l'égyptologue Amandine MARSHALL, qui vous a initiés à l'art fascinant des hiéroglyphes : vous avez plongé dans les mystères de l'Égypte.

La présentation des langues : l'allemand présenté par l'intervenant de la Mobiklasse, l'italien présenté par vos camarades de 4ème.

Les ateliers théâtre vous ont permis de laisser parler votre créativité.

Vous vous êtes dépassés lors de la chasse au trésor d'Harry Potter, où vous avez montré esprit d'équipe, ingéniosité et enthousiasme.

L'accueil des CM2, que vous avez guidés avec bienveillance lors de leur visite du collège et avec qui vous avez partagé cette belle course d'orientation dans le parc.

Vous avez été de chouettes parrains et marraines, et je vous en remercie.

Saint Bertrand de Comminges et la Provence Antique pour la classe archéologie.

Toutes ces expériences, ce ne sont pas seulement des souvenirs. Ce sont des marches gravies sur le chemin de la confiance en soi.

Vous pouvez être fiers de vous. Chacun à votre manière, vous avez progressé et grandi.

Continuez à croire en vous, à croire que vous avez quelque chose d'unique à offrir.

Merci à vous pour cette belle année et un immense et sincère merci à vos enseignants et vos éducateurs qui vous ont accompagnés sur ce chemin et vous ont permis de vivre ces nombreux et beaux projets.

Chers élèves de 5ème,

Pour vous aussi, cette année a été riche et pleine de défis.

La persévérance, ce n'est pas toujours spectaculaire. C'est discret. C'est ce petit pas que l'on fait même quand on est fatigué. C'est cette force tranquille que vous avez déployée tout au long de l'année, chacun à votre manière.

Et vous n'avez pas manqué d'occasions de la pratiquer !

Dans le Sidobre, à la découverte des roches vous avez grimpé, observé, interrogé. Il a fallu marcher, parfois sous la pluie, mais vous avez tenu bon.

Avec Historia Activa qui vous a plongé dans une autre langue, une autre culture. Il fallait écouter, et oser. Et vous l'avez fait avec sérieux et curiosité.

La visite de la basilique Saint-Sernin, accompagnés de vos professeurs d'histoire-géographie, vous avez su allier attention, respect et émerveillement face à notre patrimoine.

Lors des olympiades, vous vous êtes dépassés, avec un bel esprit d'équipe.

Pour certains d'entre vous, cette année a été marquée par un moment fort : la retraite et votre profession de foi, ainsi que le sacrement du baptême ou de l'eucharistie pour certains. Là aussi, ce sont des étapes profondes qui demandent engagement et persévérance du cœur et de l'esprit.

Et puis, il y a eu les voyages et les sorties, sources d'ouverture et de découvertes :

Le voyage scientifique des 5èmes 4 à Barcelone ;

La journée à Auch pour les 5èmes 1 ;

La sortie nature pour les 5èmes 2 et 5èmes 5 ;

Carcassonne et le Périgord pour la classe patrimoine, où vous avez exploré l'histoire et le patrimoine avec vos yeux, vos pieds… et vos cerveaux bien en éveil !

Et mon petit doigt me dit que la coupe des classes n'a pas encore tout dévoilé… Il semble qu'une belle surprise attend les gagnants. Une dernière récompense pour le travail, la coopération, et la persévérance collective.

Alors aujourd'hui, je tiens à vous dire bravo.

Bravo d'avoir avancé, même quand ce n'était pas facile.

Bravo d'avoir appris à vous connaître, à faire confiance, à relever des défis, petits ou grands.

Bravo d'avoir continué à grandir, avec sérieux, mais aussi avec le sourire.

Et surtout, ne perdez jamais cette capacité à persévérer dans vos projets et dans vos relations avec les autres.

Merci à vous pour cette belle année et un immense et sincère merci à vos enseignants et éducateurs qui vous ont accompagnés sur ce chemin et vous ont permis de vivre ces nombreux et beaux projets.

**Maylis CLAIR-DELAHOUSSE**

LYCÉE

# BDE

## • L'année scolaire 2024-2025 est déjà bien lancée puisque nous sommes aux vacances de la Toussaint !

L'équipe dirigeante du Bureau Des Élèves aussi : passage dans les classes pour se présenter, jus de fruits offert pendant une récréation, présentation au jeudi info, organisation de la journée octobre rose, évènement Halloween et proposition de visite aux hangars d'Airbus !

Nous espérons que cette nouvelle équipe saura nous surprendre positivement avec des idées nouvelles en plus des évènements habituels !

**François MATHEZ**



*Octobre rose*





# La cérémonie de clôture des Tales

Bonjour chers élèves,

Le pape François a dit : « Notre vie est un pèlerinage, un voyage qui nous pousse à nous dépasser, un voyage à la recherche du bonheur »

Le Caousou a été pour vous une étape dans ce voyage, une étape plus ou moins longue, qui vous a mis « en chemin » et vous a donné envie de marcher, d'avancer… chacun à son rythme, certains à petits pas, d'autres en courant, mais toujours accompagnés, guidés, éclairés vers la bonne direction à prendre, poussés à persévérer, à rester dans la course, encouragés pour atteindre la ligne d'arrivée.

Vous avez réussi à surmonter la fatigue, la peur de vous perdre, le doute qui vous paralyse, les obstacles qui vous ont fait transpirer, et avez toujours su relever les défis et garder la motivation pour continuer à avancer vers votre but, grâce à l'espérance qui vous a fait croire en vous, l'espérance que vos professeurs et éducateurs ont placée jour après jour, pas après pas, dans vos cœurs.

Aux Tales, et à tous ceux qui nous quittent vers un autre chemin, vous qui allez poursuivre votre voyage loin d'ici, gardez bien cette espérance en vous afin de poursuivre votre route avec confiance et enthousiasme, en donnant (je cite encore François) « ne serait-ce qu'un sourire, un geste d'amitié, un regard fraternel, une écoute sincère, un service gratuit »

Merci à chaque professeur, coordinateur, éducateur d'avoir été leur guide, leur lumière, leur béquille sur ce chemin parfois ardu qui les a fait grandir

Vous avez contribué à bâtir une œuvre collective magnifique, constituée de multiples pierres vivantes, toutes uniques, et qui nous sont devenues si précieuses !

Maintenant, chers élèves de Tale, vous pouvez partir tranquilles : vous allez construire votre avenir sur des fondations solides : votre construction sera ce que vous avez décidé d'en faire, érigée selon les valeurs que nous vous avons transmises et qui vous ont fait grandir, pourvu qu'elle vous ressemble, car l'important est de rester soi-même.

Et pensez à toujours rester, comme on vous l'a appris au Caousou, des « bâtisseurs d'espérance »

**Véronique BERNARD**

Bonjour à tous,

Aujourd'hui j'ai accepté de me mettre à votre place… je dois parler dans une langue qui n'est pas la mienne, articuler, prononcer correctement, éviter ces petites erreurs de grammaire tout en regardant le public. Je sais maintenant que ce n'est pas facile. Pourtant je vous ai demandé régulièrement de le faire, sans notes, sans avoir tout mémorisé – et vous avez relevé le défi.

Cette année j'ai eu la joie d'être professeur principal en Tale. C'était une première pour moi, et cela a été une belle expérience, très riche humainement. Être aux côtés des élèves dans une année si importante, les accompagner, les voir évoluer, douter et grandir. C'est un véritable privilège.

J'ai beaucoup appris à vos côtés. Même le fonctionnement de Parcours Sup !

Votre détermination, votre sens de l'humour, votre sincérité, vos questions profondes… m'ont souvent touché, parfois étonné, et toujours enrichi. Cela m'a



rappelé pourquoi j'aime enseigner et pourquoi ce métier a du sens pour moi.

Merci à mes élèves pour votre confiance, votre énergie, et même pour les petits défis du quotidien. Ça fait partie de l'aventure.

Je vous souhaite à tous une belle fin d'année et aux Tales, un bel envol vers la suite.

La suite, elle est parfois floue, incertaine, pleine de questions… mais c'est aussi ce qui la rend belle.

Vous allez tracer vos propres chemins parfois très différents les uns des autres, mais chacun à votre manière, avec ce que vous êtes et ce que vous portez déjà en vous…

Gardez la curiosité, le courage de penser par vous-mêmes, l'humour quand les choses deviennent trop sérieuses, et surtout la bienveillance – envers les autres, mais aussi envers vous-mêmes.

Je vous fais confiance. Vous êtes prêts, même si vous ne le sentez pas toujours.

Alors bonne route à chacun, et j'espère que vous garderez comme moi un bon souvenir de cette année partagée. Merci.

**Mike WILSON**

En raison du mauvais temps, le traditionnel rendez-vous de la cérémonie de clôture lycée n'a pas pu avoir lieu dehors. Mais pratiquement au pied levé, nous avons maintenu la cérémonie pour les Terminales à l'orangerie.

Ce fut une cérémonie émouvante, pour les élèves comme pour les professeurs où la participation des élèves était plus simple. Il était beau d'entendre qu'un conseil éducatif en 2nde a été un moment déclencheur pour le reste d'autres années ! Les élèves se sont livrés à une belle relecture de leurs années lycée et en ont profité pour remercier vivement leurs professeurs.

**Voici une illustration de quelques interventions :**

**Alix :** Bonjour à tous,

Nous sommes Louise et Alix, et aujourd'hui, nous sommes ici, sur scène, pour vous présenter l'année de Terminale. Une année qui signe la fin du lycée et, par conséquent, la fin de notre parcours au Caousou.

Cette année n'a pas été faite que de stress et d'importantes échéances ; c'est aussi celle des rencontres, des rires, des souvenirs et des voyages. C'est une année marquée par l'apprentissage pas seulement scolaire, mais aussi en organisation et en gestion du stress.

**Louise :** Cette cérémonie est surtout l'occasion de remercier celles et ceux qui ont rendu cette année inoubliable : nos professeurs et l'ensemble du personnel éducatif.

Parce que derrière chaque cours, chaque correction, chaque conseil, chaque remarque parfois déstabilisante, mais souvent très juste, il y a eu vous. Vos blagues, vos passions, vos expressions mythiques, vos règles plus ou moins souples…

Bref, vous avez été bien plus que des personnes qui « transmettent un programme ». Vous avez été nos guides, nos repères, nos modèles… et aussi nos défis quotidiens.

Vous avez donné bien plus que des connaissances : vous avez donné du temps, de l'énergie, et même vos midis pour coacher au foot (merci à M. MATHEZ et M. CHAPOY) ou organiser des activités.

Alors aujourd'hui, nous souhaiterions vous remercier, tous et toutes.

Et comme on est une génération qui aime autant la sincérité que l'ironie, on s'est dit qu'on allait faire ce qu'on sait faire de mieux : vous rendre hommage, à notre façon.

**Alix :** N'oublions pas les personnes que l'on voit moins, mais qui sont essentielles à notre vie au lycée : le personnel d'entretien, qui nous permet de travailler dans un environnement propre et agréable, et le personnel de la cantine et de la cafet', qui a su nous accueillir avec le sourire et nous offrir des repas réconfortants. Merci beaucoup de vous impliquer pour nous.

**Louise :** Commençons d'abord par Mme BIRON, notre chère professeure de mathématiques. Une chose est sûre : avec Mme BIRON, on a tous appris qu'un bon fruit, le matin, est essentiel à la réussite. En tant que professeure principale, elle n'a pas hésité à nous donner de très bons conseils, qu'il s'agisse des vœux Parcoursup, des révisions pour le bac, et parfois même sur comment bien décorer une boule de Noël.

**Alix :** En parlant de maths, Mme CHALE, quant à elle, nous a appris à aller à l'essentiel. « En clair », c'est devenu plus qu'une expression, c'est un style de vie. Grâce à vous, même les théories économiques les plus floues ont fini par devenir… presque limpides.

Pour les futurs élèves de Physique-Chimie en Tale, vous aurez le choix :

Pour M. RAMIREZ : entre l'effet Jul, les otaries, les bananes, et vos analogies improbables, vous avez réussi à rendre la physique surprenante. On n'a pas tout compris, mais on a bien ri.

Mme SZALOWSKI, vous avez su nous transmettre votre passion pour la chimie, ponctuant vos cours de votre célèbre : « Vous êtes d'accord ? ». En DNL, vous avez su nous préparer efficacement à la certification, tout en rendant l'apprentissage ludique à travers la création de jeux et d'affiches.

Et enfin, M. GROSJEAN. Avec vous, on a vite compris que la physique n'est pas une matière comme les autres… c'est LA matière ultime, comme vous le dites. Les autres ? De simples figurantes dans l'univers rigoureusement réglé des lois physiques ! Que ce soit pour calculer la trajectoire d'une craie, d'une balle ou d'une voiture, ou encore la vitesse de fuite idéale pour se satelliser dans l'espace et échapper au bac blanc, vous avez su faire de chaque cours un rappel que la physique est partout, et surtout au-dessus de tout.

**Louise :** Concernant maintenant la philosophie, ou plutôt la « phila l », vous pourriez passer votre année aux côtés de M. CHAPOY. Comme vous le dites si simplement : « Weikiweiki », vous n'aurez jamais trouvé meilleur moyen de nous faire entrer dans la philosophie. Le tablal, la phila l, une carrière de

chanteur qui vous attend… et toutes vos anecdotes hilarantes ont fait de chaque cours un moment unique.

Vous nous avez appris à réfléchir sur le monde, tout en nous donnant une vraie leçon de vie. Une phrase qui pourrait bien vous définir, c'est : « Ne rien prendre trop sérieusement, sauf la philosophie. »

**Alix :** Concernant M^me^ KATAN : « Sans transition aucune »… pour elle, la philosophie ne se limite pas à un simple enseignement : c'est une véritable leçon de vie. Toujours attentive à nos questionnements, vous avez su nous écouter et nous guider avec bienveillance. Vous nous avez souvent rappelé, à l'image de Sartre, que nous sommes libres, et que rien ne doit nous enfermer dans des déterminismes. C'est cette liberté qui nous permet de faire nos choix, même celui de sécher votre cours, à condition d'en assumer pleinement les conséquences.

En parlant de liberté, je pense qu'elle est plus totale en arts plastiques. M. BOURILLON, votre salle est devenue un véritable refuge, un lieu où chacun peut s'exprimer librement, loin du stress et du tumulte du lycée. Grâce à vous, nous avons découvert que l'art est une façon unique de penser, de ressentir, et surtout de se libérer.

**Louise :** Nous nous excusons, nous n'avons pas pu tous vous citer, car nous ne vous connaissons pas tous. Mais merci donc à M^me^ ROQUET, M. MERMET, M. SEMPER en SES, M. WILSON en AMC, M^me^ MARÉCHAL en maths, M^me^ GENSBITTEL en maths expertes, et MM. DALLA BARBA et CAZAULON pour l'HGGSP.

Nous remercions également tous les professeurs du tronc commun.

La T^ale^, c'est une drôle d'année : à la fois la fin de quelque chose et le début de tout le reste.

À ceux qui nous écoutent, les Secondes, les Premières, profitez de chaque instant. Oui, les échéances sont sérieuses, mais n'oubliez pas de rire, de créer des souvenirs, et de rester curieux.

Pour nous, c'est la fin du lycée, mais pour vous, ce n'est que le début.

**Alix :** Et enfin, à nous, les T^ales^.

On y est. On l'a traversée, cette année si particulière, faite de pression, de doutes, de choix parfois flous… mais aussi d'amitiés et de partage. On grandit, sans toujours s'en rendre compte.

Aujourd'hui, on tourne une page, pas sans émotion. Mais on ne la ferme pas avec peur : on la referme avec fierté.

L'avenir est devant nous. Pour certain, incertain ; pour d'autres, tout tracé. Mais pour tous, plein de promesses. Alors, peu importe la route que chacun prendra, on part avec une chose en commun : que le Caousou est comme une famille qui nous a rapprochés et soudés.

**Sr Claire-Cécile**





# Journée intégration BTS

## • Journée d'intégration des étudiants en BTS MGTMN en Ariège : une expérience enrichissante !

Quel plaisir d'avoir accompagné les étudiants en BTS MGTMN du Lycée Le Caousou pour leur journée d'intégration sur les hauteurs de la Prat d'Albis, en Ariège !

Sous un magnifique soleil, nos futurs techniciens supérieurs ont eu la chance de vivre une journée exceptionnelle, mêlant apprentissage et découverte. Accompagnés d'enseignants, de guides locaux du Bureau des Guides Ariège Pyrénées et d'un Géomètre-Expert Jean-Sébastien RIVERE, ils ont pu explorer la richesse de la faune et de la flore pyrénéennes tout en se familiarisant avec des outils technologiques de pointe comme le GNSS et les drones.

Une occasion unique pour eux d'apprendre à mesurer vers des points géodésiques et de mieux comprendre les bases de la cartographie. Une randonnée qui allie nature, technique et convivialité, le tout dans une ambiance chaleureuse et dynamique.

Félicitations à tous pour cet engagement et cet enthousiasme tout au long de cette journée !

**Philippe SABLAYROLLES**











# Le carnaval
































# Quand le Caousou se met à table !

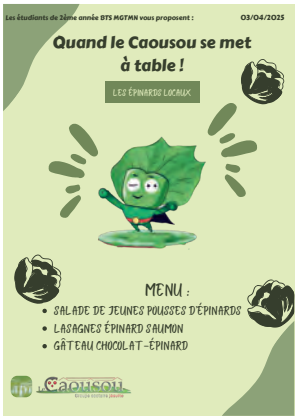
Dans le cadre de l'étude du thème de l'année en Culture générale et expression, « À table ! Formes et enjeux du repas », les étudiants de BTS 2ème année vous ont concocté le menu de ce jeudi 3 avril.

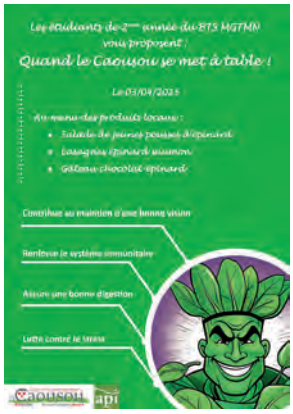
Leur mission, confiée par Éric DEGL'INNOCENTI (responsable de la société de restauration API) était la suivante : imaginer un repas complet (entrée/plat/dessert) autour d'un seul ingrédient de saison et local. Et ils ont choisi… l'ÉPINARD !

Découvertes gustatives et culinaires garanties. Alors… petits et grands, à vos fourchettes !

**Laetitia ANDRIEU**



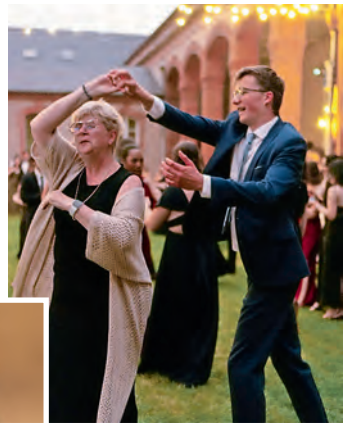




LYCÉE

# Journée de désintégration et bal de promo des Tales



















# Journées d'intégration en 2nde



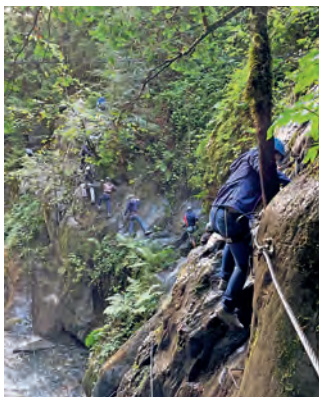
**• En dépit d'une pluie persistante lors des journées d'intégration pour les classes de seconde à Vielle-Aure, l'ambiance était au beau fixe.**

Les élèves, équipés de vêtements adéquats et d'une bonne dose de motivation, ont participé avec enthousiasme aux diverses activités prévues entre deux gouttes d'eau : étude géologique de la vallée d'Aulon avec guide, initiation aux enjeux de la biodiversité avec guides agréés, activité sportive sur le Parcours du Moudang, sensibilisation aux défis environnementaux, boussole identitaire… chacun a su trouver sa place et tisser des liens avec ses camarades.

La pluie n'a pas entamé la bonne humeur des participants, bien au contraire : elle a renforcé l'esprit d'équipe et créé des souvenirs mémorables. Entre rires, moments de complicité et nouvelles amitiés, ces journées resteront gravées dans les esprits. Un bel avant-goût de l'année scolaire à venir !

**Sandra KRESS**





# Retour sur la soirée des anciens étudiants du BTS MGTMN

**• Mercredi 20 novembre, la salle Cassini a accueilli un événement qui nous tient particulièrement à cœur : la soirée des anciens étudiants du BTS Métiers du Géomètre-Topographe et de la Modélisation Numérique.**

Nous renouons avec cette tradition après avoir fêté les 30 ans du BTS en 2023, nous repartons sur un rythme plus léger en nombre d'anciens présents.

Une dizaine d'anciens étudiants, aux parcours variés et inspirants, étaient présents pour partager leur expérience avec les 30 étudiants actuels. De l'expert géomètre à l'ingénieur topographe, du technicien supérieur au chef d'entreprise, en passant par une spécialiste en métrologie 3D, chacun a pu raconter son cheminement professionnel et présenter son poste actuel.



Ces échanges riches et passionnants ont permis aux étudiants d'en apprendre davantage sur les opportunités qui s'offrent à eux après leur formation, mais aussi de nouer des contacts précieux pour leur avenir professionnel.

La soirée s'est terminée de manière conviviale autour d'un buffet, favorisant le dialogue informel et la création de liens entre étudiants, anciens et professionnels.

Sous le regard bienveillant de certains professeurs présents, Magali, Bénédicte, Valérie et Philippe, cette soirée a rencontré un vif succès.

Un grand merci à tous les participants pour leur disponibilité et leur enthousiasme. Ce type de rencontre illustre parfaitement la force du réseau de nos anciens, un véritable levier pour l'insertion professionnelle de nos étudiants.

**Philippe SABLAYROLLES**











# Au revoir Marc

Après 43 années de service au sein du Caousou, Marc MAUREILLE, que vous connaissez pour son accueil chaleureux et sa présence bienveillante, a pris une retraite bien méritée

Marc a assuré avec professionnalisme et dévouement le poste d'accueil au portail, contribuant chaque jour à la sérénité de la vie scolaire, avec son sourire et son attention pour chacun.

Vendredi 4 octobre, nous avons pu lui rendre hommage et le remercier pour l'ensemble de son parcours et pour la qualité de son engagement au service de l'établissement.

Nous lui souhaitons une heureuse retraite.

**Sébastien GOULUT**

# Cérémonie de clôture

Chers élèves professeurs et éducateurs,

Nous célébrons ce matin la fin de toute une année scolaire, mais surtout la fin de toute une scolarité pour nos chers élèves de T^ale^, émaillée de toutes sortes d'événements, de partages, de joies, d'efforts souvent récompensés

Cette cérémonie a une coloration particulière puisqu'elle prend place pendant notre année jubilaire, au cours de laquelle nous fêtons les 150 ans du Caousou, que nous avons placé sous le thème de la construction !

Alors, que cette année soit marquée d'une pierre blanche !

Si votre établissement a contribué à vous construire, jour après jour, année après année, vous avez été également les pierres vivantes qui ont participé à sa construction : oui, comme dit le slogan des 150 ans, Le Caousou a besoin de nouvelles pierres et vous avez apporté la vôtre !

Sachant que pierre qui mousse n'amasse pas mousse, certains sont restés fidèles à leur établissement depuis de bien nombreuses années et laisseront une empreinte que le temps n'effacera pas ! Empreinte symbolisée par ce mur de briquettes qui restera à tout jamais dans nos murs.

Je voulais vous féliciter d'avoir fait d'une pierre 3 coups, 3 coups sur la grande scène du Caousou : la construction de l'édifice de votre pensée, celle de votre édifice moral, et l'édifice de votre foi ! Merci à Claire-Cécile d'avoir gravé les lettres IHS dans votre cœur !

Loin d'être à pierre fendre, nul n'est jamais resté de pierre devant la détresse des autres. En effet, nous pouvons vous remercier pour tous vos engagements humanitaires, votre attention à l'autre, votre sens du collectif.

Même si le monument Parcoursup a été pour vous la pierre d'achoppement de votre cycle terminal, vous avez réussi à en grimper toutes les marches qui vous permettront de poursuivre la construction de votre avenir.

Merci à chaque professeur, coordinateur, éducateur d'avoir à toute heure apporté votre pierre à cet édifice monumental, aussi beau qu'une cathédrale : la construction de tous nos jeunes, et c'est phénoménal !

Vous avez su utiliser les bons outils : la bienveillance l'exigence, l'écoute et la patience. Appliquer les bons matériaux : un enseignement de qualité et des évaluations sans cesse rénovées ! Et sans jamais leur jeter la pierre !

Tels des sculpteurs, vous avez réussi à façonner les pierres de marbre et à consolider les plus poreuses, en échafaudant cours et séquences, pour bâtir, comme des architectes, les piliers du savoir.

Vous avez contribué à bâtir une œuvre collective magnifique, constituée de multiples pierres vivantes, toutes uniques, à l'origine un peu rugueuses, et qui nous sont devenues si précieuses !

Maintenant, chers élèves de terminale, vous pouvez partir tranquilles : vous allez construire votre avenir sur des fondations solides : que ce soit en termes de valeurs, de connaissances ou de compétences.

Que certains se réalisent dans le style champêtre, d'autres dans le design futuriste, qu'elle soit située en bord de Garonne ou à l'autre bout du monde, votre construction sera ce que vous avez décidé d'en faire, érigée selon les valeurs que nous vous avons transmises et qui vous ont fait grandir, pourvu qu'elle vous ressemble, car l'important est de rester soi-même.

Je vous la souhaite résistante, solide, ouverte sur le monde et respectueuse des normes écoresponsables !

Ne bâtissez pas des châteaux en Espagne !

Allez au bout de vos projets, avec détermination et confiance !

Et pensez à construire des ponts : la collaboration et l'entraide seront le fruit de votre réussite !

Je termine par cette citation de William Arthur Ward : « Nous pouvons jeter des pierres, nous plaindre d'elles, trébucher dessus, les escalader, ou les utiliser pour construire. »

Je suis sûre que vous ferez le bon choix !

**Véronique BERNARD**

# La marche du Caousou



















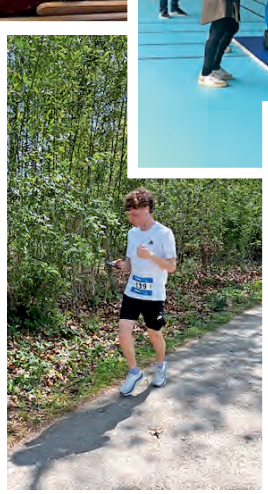




















# Messe de rentrée

**• Le jeudi 26 septembre à 17 h 45 a eu lieu pour la première fois une messe d'établissement qui a réuni parents, professeurs et personnel et élèves du 1er et 2nd degré.**

Ce fut l'occasion d'offrir cette année scolaire avec toute la communauté éducative pour être « bâtisseurs d'espérance ».

En ces moments de tensions internationales, il est bon de choisir de déposer ces craintes et d'espérer.

Les élèves étaient au rendez-vous pour le service de l'autel, les lectures, la chorale, les instruments…

La bénédiction de tous ceux qui s'engagent bénévolement au Caousou a clôturé la célébration qui s'est poursuivie par un petit verre de l'amitié.

Ce sont des parents de l'assemblée pastorale qui nous ont demandé d'organiser une messe de rentrée. Merci à eux, car effectivement la rentrée est différente avec une telle célébration.

**Sr Claire-Cécile**







# Messe du 19 décembre

La messe de l'Immaculée Conception qui devait être célébrée à la cathédrale le 9 décembre a été reportée au 19 décembre dans la salle Notre-Dame. Les textes liturgiques étaient bien différents !

Elle a eu le charme de transfigurer le quotidien. À peine quelques minutes après avoir rendu leur copie du DTL de géographie, une petite équipe d'élèves et d'adultes ont transformé la salle en « chapelle ». Pour la deuxième cette année, nous commençons à être bien rodés.

Or, fêter Noël, n'est-ce pas aussi croire que le temps est transfiguré ? Par la naissance de Jésus, le temps n'a plus même couleur ! Il nous appelle à vivre l'extraordinaire de Dieu fait homme parmi nous et en nous. Désormais, le temps a le sens de vivre pour Dieu, mais surtout par Lui !

C'est d'ailleurs, ce que nous ont rappelé les 5 catéchumènes de la 6ème à la terminale, qui ont fait devant nous une étape de baptême. Ils ont affirmé combien l'amour de Dieu les guide et appelle encore et encore à vouloir entrer dans la famille chrétienne.

Nous pouvons nous réjouir que notre communauté suscite de nouveaux chrétiens !








Merci Pères Pascal et Thang pour votre accompagnement et votre adaptation ! Et merci aux élèves qui ont assuré l'animation musicale avec leur instrument et leur voix, en particulier Apolline.

**Sr Claire-Cécile**

# Rassemblement Loyola à Barcelone



**• C'est un groupe enthousiaste de 59 enseignants et personnels du Caousou qui a eu la joie de participer à Loyola XXI, notre grand rassemblement des établissements ignatiens de France, qui s'est tenu à Barcelone du 8 au 10 novembre. Cet événement a réuni plus de 550 participants, offrant une occasion unique de rencontres, de partages d'expériences et de renforcement des liens entre les professionnels de l'éducation.**

Nous avons pu redécouvrir la ville et ses merveilles architecturales à travers de passionnantes visites culturelles (comme un parcours sur l'Art nouveau et les œuvres magistrales d'Antoni GAUDI), mais aussi spirituelles en marchant sur les pas d'Ignace, ou encore pédagogiques en allant à la découverte des nombreux établissements scolaires ignatiens.

Nos pas se sont aussi éloignés de Barcelone pour se tourner vers les sites magiques de Montserrat et de Manresa, nous permettant notamment de profiter de paysages à couper le souffle, de prier dans une cathédrale unique, et de découvrir l'endroit même où Ignace est devenu pèlerin et a déposé son épée. Nous avons eu la chance également de prendre part à des ateliers éducatifs, pédagogiques et spirituels organisés et animés par les jésuites.

Les soirées ont été également des temps très appréciés : une veillée inoubliable dans la basilique de la Sagrada Familia privatisée pour l'occasion…, un grand repas convivial au sein du majestueux établissement Sant Ignasi de la Sarria, favorisant des échanges chaleureux entre collègues de divers établissements (de belles retrouvailles avec « notre cher disparu », j'ai nommé Aimé Yo bien sûr !), suivie d'une soirée festive et dansante pour les plus téméraires d'entre nous…



Sans oublier des temps de recueillement qui nous ont tous permis de nous ressourcer et de vivre ensemble des expériences d'intériorité : veillée méditative à la Sagrada, relecture dans l'église Maria del Mar, offrant à chacun la possibilité de partager ses impressions sur le séjour passé à Barcelone ; messe célébrée par le provincial lui-même, le père Thierry DOBBELSTEIN.

Encore un LOYOLA réussi, qui a coché toutes les cases et atteint tous les objectifs, et qui fait dire à tous ceux qui sont partis : vivement le prochain !

**Véronique BERNARD**

# Silence on lit

À l'occasion des « Nuits de la lecture » partout en France, cette année *la Semaine de la lecture associée à Silence on lit* s'est tenue au Caousou du lundi 20 au vendredi 24 janvier 2025. Cette manifestation sera l'occasion de célébrer tous ensemble la lecture à travers :

**Les moments forts au CDI**

- Opération le CDI hors les murs avec le Livre Voyageur : des bibliothèques éphémères vont être installées dans tout l'établissement (Collège Lycée, BTS, salle du personnel)
- Exposition visuelle et sonore « La boîte à nouvelles » en partenariat avec la BDP de Haute-Garonne
- Écoute de classiques de la Littérature grâce à des livres audio
- Emprunts des BD préférées du CDI à la maison
- Projections de films inspirés d'œuvres littéraires pendant la pause-déjeuner : Le Petit prince, Chez Maupassant, Les Hauts de Hurlevent

Exposition des Valises des personnages réalisées par les 5èmes 2 et 5èmes 6 en Français

Ci-contre l'affiche du programme de cette semaine thématique au CDI.

**Un temps de lecture pour tous**

Nous proposons durant cette semaine 15 minutes de lecture par jour, pour tous, que vous soyez enseignant, élève de la maternelle jusqu'aux étudiants de BTS, ou personnel, et où que vous soyez, que ce soit à la cantine, en cuisine, dans la cour, en salle de classe, au secrétariat, au gymnase ou dans un couloir…

L'objectif est de partager tous ensemble le même moment de lecture et de silence, en même temps, de 10 h 30 à 10 h 45 : une sonnerie personnalisée sera identifiable pour marquer ce moment-là. Tous les documents sont bien sûr autorisés : romans, magazines, journaux, BD…

Les élèves sont invités à porter le document qu'ils souhaitent lire pour ce temps de lecture.

Merci de votre collaboration à tous. En espérant que vous recevrez ce projet avec enthousiasme et que vous le ferez vivre dans notre établissement.

**Véronique BERNARD, Directrice pédagogique, Sandrine GEOFFROY et Lucie LEDOS, Professeures documentalistes**



# Remise des diplômes

Chers parents, chers jeunes,

Toute l'équipe éducative (les éducateurs, les professeurs et moi-même) sommes heureux de vous accueillir pour cette remise des diplômes de Baccalauréat et de BTS.

Cette cérémonie est un peu le signe de la fin définitive de vos années Lycée.

Et ce diplôme du Bac vient « sanctionner » le fruit de vos 3 années de lycée.

Sanctionner prend aujourd'hui le sens de gratifier et non celui d'un synonyme de retenue ou autre (peut-être mauvais souvenir…)

Ce matin, au nom de toute l'équipe, je veux vous féliciter !

Féliciter pour les résultats, certes qui ont été excellents :

Sur 175 candidats, 175 reçus soit 100 % de reçus et 94.3 % de mentions. 56 mentions TB, 74 mention B, 35 mentions AB et 5 Félicitations du Jury !

BTS : Métiers du Géomètre-Topographe & de la Modélisation Numérique 100 % de réussite.

Mais, au-delà des résultats, je voudrais saluer les qualités de persévérance, de courage dont vous avez fait preuve.

Bravo aussi lorsque vous avez aidé un camarade qui en avait besoin ! quand vous avez soutenu un ami en difficulté et qu'il savait qu'il pouvait s'appuyer sur vous !

Bien sûr le bac n'est pas une fin en soi, c'est un tremplin vers les études supérieures.

Je voudrais aussi vous dire qu'au cas où vous vous rendez compte que votre choix d'orientation ne correspond pas finalement à vos aspirations profondes, nous restons disponibles pour continuer de vous aider à vous orienter.

D'un autre côté, je ne vous dis pas : adieu, car j'aimerais que vous aussi puissiez aider les lycéens de maintenant et de demain à s'orienter.

Ne soyez donc pas étonnés si nous vous recontactons pour participer à un forum.

Je vous souhaite toute la réussite dans votre vie étudiante et de réussir votre vie tout court.

Je vous renouvelle mes félicitations et vous invite aussi à vous associer à moi pour féliciter toute l'équipe pédagogique et éducative qui fut à votre service et a eu confiance en vous !

**Sébastien GOULUT**

## Bac



Chers professeurs et éducateurs, chers anciens élèves,

Merci d'avoir répondu présent à notre invitation, nous sommes ravis de retrouver nos anciens élèves ici, dans cet établissement qui vous a vus grandir, dans cette salle qui vous a si souvent réunis, certains depuis de très nombreuses années…

Nous sommes donc tous rassemblés cet après-midi pour vous remettre de façon officielle vos diplômes du BTS, du Baccalauréat, de la certification de Cambridge et d'Academica et ainsi vous féliciter pour vos belles réussites.

Bravo à chacun bien sûr, mais aussi bravo à tous, car c'est une réussite collective.

Ces beaux résultats, vous les devez d'abord à vos professeurs que l'on remercie, aujourd'hui tout particulièrement, autant pour leur bienveillance que pour leur exigence, ils ont su vous donner les moyens de réussir, ils ont su vous guider, vous transmettre leur savoir, vous encourager dans vos efforts et vous donner les bonnes méthodes pour vous préparer aux examens.

Merci notamment à vos professeurs principaux, à nos collègues du BDIO qui vous ont aidés à trouver votre voie sur le chemin de l'orientation souvent épineux, et à M^me^ SANCHIZ toujours à votre écoute et disponible pour vous.

Merci aussi à tous vos éducateurs : responsables de niveaux, et coordinateurs (M^me^ FÉTILLE, M. BEY, M. MATHEZ), à Sœur Claire-Cécile qui a si bien œuvré pour votre formation humaine, et bien sûr à M. ASSÉMAT qui a si bien accompagné tous ceux qui ont vécu à l'internat, leur deuxième maison. Ils vous ont accompagnés, ont veillé sur vous au quotidien, ayant soin de vous procurer les meilleures conditions de travail, toujours à votre écoute, dans le dialogue et le partage, attentifs à votre épanouissement.

Les remerciements c'est aussi à vous, parents, que nous les adressons, pour la confiance que vous nous avez témoignée, pour vos témoignages de reconnaissance et vos remerciements nombreux que vous nous avez adressés, pour votre soutien qui nous encourage à poursuivre notre beau métier d'éducateur, pas toujours facile, mais ô combien enrichissant…

Enfin, c'est surtout à vous, chers élèves, que nous souhaitons adresser nos remerciements aujourd'hui, pour avoir donné le meilleur de vous-mêmes, pour avoir combattu sans baisser les bras, pour vous être toujours relevés, plus forts, plus grands, pour avoir gardé espoir, pour avoir cru en nous, pour avoir cru en vous surtout…

Merci de nous avoir rendus heureux par vos engagements, rendus fiers par vos réussites et votre épanouissement.

Merci pour vos dons : celui de vos sourires, de vos paroles chaleureuses, de vos témoignages, de vos échanges, des émotions que vous nous avez données, des rires et de votre bonne humeur que nous avons partagés.

Mais le cadeau le plus beau que vous nous avez fait c'est tout simplement celui de vous avoir vus grandir, dans votre corps, dans votre esprit, mais surtout dans votre cœur, et d'être devenus de jeunes hommes et de jeunes femmes dont nous sommes fiers.

Bravo aussi pour vos résultats Parcoursup, vous avez réussi à trouver votre voie, à valider votre inscription dans de belles écoles qui vous promettent des études dans lesquelles vous allez trouver, j'en suis certaine, réussite et épanouissement.

Maintenant que vous êtes devenus des étudiants qui prennent votre avenir en main, qui allez développer votre capacité à vous adapter au monde de demain, et devenir des acteurs du changement, je vous demanderai de continuer à croire en vous, en vos capacités, à garder confiance, même dans les moments difficiles que vous traverserez encore, car le chemin de la réussite n'est pas une ligne droite, on le sait… Gardez bien à l'esprit que vous êtes tous capables de belles choses, tous capables de vous réaliser et de vous épanouir dans des voies que vous n'imaginez peut être même pas aujourd'hui, alors n'ayez pas peur !

Enfin, que les valeurs de respect, d'honnêteté, de partage, d'effort, d'engagement que nous avons

















essayé de vous transmettre au Caousou soient pour vous des valeurs qui accompagnent votre route, qui dictent vos choix, vos décisions, vos engagements. Continuez à cultiver le don gratuit de soi, le sens de l'altérité, de l'intériorité auxquels le Caousou a essayé de vous sensibiliser. Aussi, je vous invite à garder en mémoire cette pensée d'Albert EINSTEIN: « N'essayez pas de devenir une personne de réussite, mais plutôt une personne de valeur » !

Encore bravo et tous nos souhaits de réussite dans vos études supérieures.

**Véronique BERNARD**

Chers élèves, chères familles,

Aujourd'hui, nous sommes réunis pour célébrer un moment particulier dans votre parcours éducatif - la réussite au Diplôme National du Brevet. C'est avec une immense fierté que je vous adresse mes plus sincères félicitations.

Vos parents et vos professeurs, personnels éducatifs, administratifs sont présents également, eux qui vous ont préparé, accompagné, suivi tout au long de votre année de 3ème jusqu'au succès à l'examen, succès qui nous réunit aujourd'hui. Bravo à tous pour avoir franchi cette première étape, pour l'avoir franchi brillamment.

Je désire rappeler ici le thème de cette année « Bâtisseurs d'espérance » et les mots du Pape François : « Pour se relever, le monde a besoin de votre force, de votre enthousiasme, de votre passion » oui, je crois en la jeunesse, je crois en vous, qui vous trouvez ici devant nous, en chacun de vous.

Ce diplôme que vous allez recevoir est le premier, il n'est très certainement que le début d'une longue réussite dans vos études. L'objectif pour nous est que vous puissiez évoluer dans un domaine que vous avez choisi et qui comble les attentes de votre cœur et de votre intelligence. Il n'y a pas de petits métiers ou de grands métiers, il y a le don de soi dans la vie professionnelle que vous aurez choisie.

Cette année encore et celles qui vont venir, vous allez devoir faire de nombreux choix, renoncer parfois à telle ou telle proposition, accepter de faire un effort pour arriver à ce que vous vous êtes fixé comme objectif. Ce sont aussi ces efforts et ces renoncements qui forgeront votre caractère et feront de vous des femmes et des hommes solides.

Rappelez-vous que « réussir sa vie » n'est pas synonyme de « réussir dans la vie ». N'oubliez pas notre héritage Ignatien, le Magis, l'excellence non pas comparative, ni concurrentielle, il ne s'agit pas de se mesurer aux autres, mais l'excellence n'a de sens qu'au service de l'autre.

Félicitations encore une fois pour cette réussite exceptionnelle. Que cette victoire soit le catalyseur de nombreuses autres réussites à venir. Le futur vous appartient, et nous sommes impatients de voir les brillantes contributions que chacun de vous apportera à ce monde.

Bravo, et que chaque pas que vous faites soit un pas vers un avenir prometteur.

**Sandra KRESS**

# Solidarité


BLACK FRIDAY
JEUDI 22 NOVEMBRE
34%
BOSCH
JEUDI 24 NOVEMBRE
34%
VENDREDI 25 NOVEMBRE
34%
PHILIPS
34%

# Les CM1/3 à la maison de retraite des Petites Sœurs des Pauvres





• Le vendredi 24 janvier après-midi, la classe de CM1/3 est partie faire une représentation de la crèche vivante à la maison de retraite des Petites Sœurs des Pauvres, à Ma Maison, avenue Jean Rieux.

La représentation sur une vraie scène de théâtre avec un public inconnu était impressionnante, mais les enfants ont été parfaits !



Après un chant et quelques poésies, ils ont pu servir le goûter et discuter avec les personnes âgées. Timides au début, les échanges ont ensuite été riches et animés.

Au moment de partir, les enfants et leurs aînés n'avaient qu'une envie : fixer une date pour se revoir !

**Emilie CORNU**





# Intervention du CRA (Centre Ressource Autisme)

Le vendredi 9 mai, les CM2 ont eu la chance de participer à une mini conférence/atelier sur l'autisme.

Nous avons ainsi appris qu'il existait plusieurs formes d'autisme, qui n'est pas une maladie, mais un trouble qui peut perturber les apprentissages et les relations sociales. Une personne autiste peut notamment être gênée par le bruit ou par les contacts.





Nous avons pu tester les différents objets qui permettent d'atténuer ce trouble en classe, comme le casque anti-bruit, et d'autres matériels qui facilitent les apprentissages et la vie au quotidien, comme l'utilisation du timer, des widgets, des balles anti-stress ou encore des étiquettes avec des pictogrammes pour se repérer dans la journée.

Merci à ces trois intervenantes du Centre Ressource Autisme, qui nous ont permis de nous ouvrir sur la différence.

**Cathy BOUYOU et les enseignantes de CM2**





# Pièces jaunes

La classe de 6ème 4 s'est rendue au bureau de Poste 103 avenue de Castres le mardi 4 février pour une mission solidaire : rapporter les tirelires collectées dans le cadre de l'opération Pièces Jaunes.

Les élèves ont remonté l'avenue Camille Pujol ensoleillée, avec enthousiasme, portant fièrement les tirelires remplies de pièces destinées à améliorer le quotidien des enfants hospitalisés. Depuis plusieurs semaines, les élèves se sont investis dans cette collecte en sensibilisant leur entourage à cette grande cause nationale.



Arrivés à la Poste, ils ont été chaleureusement accueillis par le personnel, qui leur a expliqué le processus de collecte et le rôle essentiel des dons. « C'est un geste simple, mais qui peut faire une grande différence », a souligné la directrice du bureau de Poste.

« Nous sommes fiers de participer à cette action. On se sent utile et on aide des enfants qui en ont besoin », confient Apolline et Blanche. « C'est une belle expérience, et on espère que notre contribution servira à quelque chose de bien ».

Avant de repartir, nous avons immortalisé ce moment devant le bureau de Poste.

L'opération Pièces Jaunes, lancée chaque année sous l'égide de la Fondation des Hôpitaux, permet de financer de nombreux projets pour améliorer les conditions de vie des jeunes patients hospitalisés. Grâce à la mobilisation de tous, ces élèves de sixième ont prouvé qu'il n'y a pas d'âge pour être solidaire.

**Miss Saura et Diana Ramonatxo**

COLLÈGE

# L'équipe éducative vous souhaite une bonne année à tous !

• Et pour bien débuter 2025, nous avons le plaisir de vous annoncer la victoire des 6èmes 4, des 5èmes 2, des 4èmes 4 et des 3èmes 5 pour le tournoi de basket. Le concours de décorations de classe pour Noël a été remporté par les 5èmes 7, suivis par les 6èmes 6 et les 5èmes 4. Bravo à tous ces élèves !



La collecte de jouets a eu un grand succès lors du temps de l'Avent, les collégiens ont fait don de nombreux jeux et jouets destinés aux enfants du Liban. Nous les remercions vivement !

La Coupe des Classes bat son plein et poursuit des activités phares : collecte de bouchons, vente des cookies et chocolatines, tournoi de football…

Bonne chance à tous et à toutes !

LYCÉE

# Projet d'Action Sociale

Le P.A.S. (Projet d'action sociale) est un engagement obligatoire pour les 1ères, à raison de 6 h dans l'année.

C'est l'occasion pour les élèves de découvrir des mondes nouveaux et de se mettre au service. Ce dispositif est essentiel pour faire comprendre aux élèves le but de leur formation : « être avec et pour les autres ».

C'est tout l'enjeu des établissements jésuites.

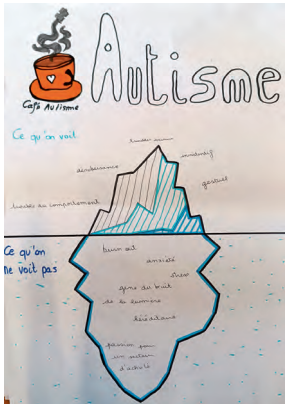


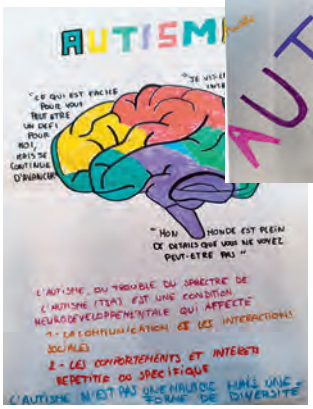

# Modules altérité : l'exemple de café autisme

Comme chaque année, des associations viennent à la rencontre des Secondes pour les sensibiliser à leur cause dans le cadre des modules altérité : handicaps, pauvreté, droits, asile, secours, situation des chrétiens d'Orient, etc.

Le mercredi 9 janvier était le troisième et dernier module avant le changement de semestre. Les intervenants ont été en général très satisfaits de la bonne réception des élèves. À titre d'exemple, l'association Café autisme avait demandé aux élèves de travailler en groupe pour réaliser des affiches illustrant l'autisme. Voici quelques exemples fort intéressants.

**Sr Claire-Cécile**




P.A.S.

# Les enfants du Mékong

Dimanche 13 octobre, dans le cadre du P.A.S, 7 élèves de Première ont représenté Le Caousou à la course pour les Enfants du Mékong.

Bravo à Julia, Jean, Loukian, Léo, Clément, Matisse et Calixte pour leur course et leur soutien pour l'association.

**Céline TRONC**




P.A.S.

# Collecte annuelle de la Banque Alimentaire

Un grand merci à nos 34 lycéens (29 élèves de Première et 5 de Terminale) qui ont participé à la grande collecte nationale de la Banque Alimentaire le week-end des 23 et 24 novembre !

Certains jeunes étaient en action dès 8 h du matin (après 1 heure de trajet), et pour d'autres jusqu'à 21 h !

Engagement, motivation, partage et sourires étaient au rendez-vous !

**Céline de SAINT-VICTOR**
**Photo : Lily PIFFAUT et Clara VERNAY-LABBÉ**
**Coulisses de Leclerc Blagnac - élèves de 1ère**



LYCÉE

# Des élèves solidaires: des gâteaux pour soutenir l'UNICEF

• À la sortie des cours, le 13 mai, des élèves de 6ème 4 se sont rendues au stand devant l'Orangerie pour une initiative à la fois gourmande et généreuse.

L'objectif des élèves de première : vendre des gâteaux faits maison pour récolter des fonds en faveur de l'UNICEF, ils ont donc proposé leurs pâtisseries aux camarades, parents et enseignants à l'entrée de l'établissement. L'accueil a été enthousiaste : la plupart des gâteaux avaient trouvé preneurs.

Cette belle action rappelle que la solidarité peut commencer par de petits gestes pour avoir un goût d'engagement.

Bravo à vous les premières ! Merci Blanche, Lucie et Apolline (notre super déléguée !)

**Miss SAURA**

# Du 12 au 24 mai, le CDI était aux couleurs de l'UNICEF

Durant ces 15 jours, les membres du PAS UNICEF ont animé des temps de sensibilisation aux droits de l'enfant auprès des élèves de 6ème dans le cadre du cours d'EMC. Ces derniers ont différencié désir et besoin pour comprendre l'importance de chaque droit. À travers des cas concrets d'enfant soldat ou d'enfant mariée précocement, ils ont mesuré l'impact psychologique et physique de telles pratiques. Enfin, ils ont exercé leur droit d'expression sur un « mur » dédié à leur classe.



Les élèves de 5ème ont été en immersion dans le village nigérien de Malika à travers une exposition en réalité virtuelle prêtée et animée par les bénévoles de l'UNICEF. Grâce à cette exposition, ils prennent conscience de l'importance de l'accès à l'eau dans le respect des droits de l'enfant.

Le jeudi 22 mai, des prix ont été remis aux élèves gagnants du concours de la quinzaine bleue UNICEF. Félicitations à Juliette (3ème 1), Philémon (6ème 8), Charlie (6ème 3), Lola (Tale 6), Alexandre (Tale 6) et Corentin (Tale 6) ! Ce fut également l'occasion pour les membres du PAS de remettre à la présidente de l'UNICEF Occitanie le chèque d'une valeur de 887,85 €, récoltés cette année grâce aux nombreuses ventes qu'ils ont organisées.

Lors de cette remise des prix, Mme CLAIR-DELAHOUSSE, responsable des 6èmes et 5èmes a pris la parole afin de remercier les différents intervenants :

« Bonjour à tous, élèves, professeurs et toutes les personnes engagées dans cette quinzaine bleue,

Nous sommes honorés de la présence aujourd'hui de Mme LAURENT, Présidente de l'UNICEF Occitanie, ainsi que de Mme VANDROMME, Présidente de l'APEL, à l'occasion de la remise des prix qui vient (presque) clore cette Quinzaine Bleue organisée en partenariat avec l'UNICEF.

Je tiens à remercier toutes les personnes qui ont contribué à la réussite de cette belle aventure humaine et pédagogique :

Un grand merci aux professeurs documentalistes, et en particulier à Mme LEDOS, qui ont porté ce projet avec beaucoup d'implication, au service des élèves de notre établissement.

Un grand merci à Mme la Présidente de l'UNICEF Occitanie et toute son équipe d'avoir permis aux élèves de 5ème de découvrir l'exposition « Suivez Malika ». Cette expérience immersive en réalité virtuelle autour de l'éducation, de la santé, de l'accès à l'eau et des droits de l'enfant, a permis aux jeunes d'ouvrir une réflexion concrète sur les réalités que vivent de nombreux enfants dans le monde.

Un grand merci aux élèves de 1ère, engagés dans leur PAS, pour les animations qu'ils ont proposées durant ces deux semaines, avec sérieux et enthousiasme, que ce soit sur leur temps de cours, mais aussi sur les temps de pause.

Un grand merci à tous les élèves qui ont participé aux animations, pour leur curiosité, leur implication et leur enthousiasme. Vous êtes les acteurs de demain et nous comptons sur votre engagement dans la défense des droits de l'enfant dans la continuité des actions menées par l'UNICEF sur le terrain.

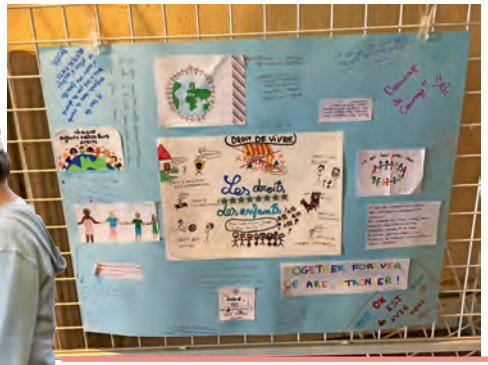
Un grand merci à Mme la Présidente de l'APEL pour le financement des prix qui ont été remis aux heureux vainqueurs des ateliers de la semaine.

Un grand bravo à toutes et à tous pour votre engagement et vos efforts !»

Nous remercions les bénévoles de l'UNICEF pour leur collaboration, Mme CLAIR-DELAHOUSSE d'avoir permis à l'ensemble des 6èmes et 5èmes d'accéder à cette sensibilisation, à Mme VANDROMME, présidente de l'APEL pour son soutien et le financement des prix, à François MATHEZ et à l'équipe de maintenance pour leur aide dans l'organisation de la vente des roses, à tous les membres de la communauté éducative du Caousou pour vos participations au profit de l'UNICEF. Une mention spéciale à la classe de 6ème 4 et Mme SAURA pour la réalisation des gâteaux remis le 13 mai pour la vente UNICEF. Merci à tous pour votre engagement !

**Les élèves du PAS UNICEF et Lucie LEDOS**











# PAS PHI (Pharmacie Humanitaire Internationale)

• L'association PHI pour qui nous avons organisé une collecte de matériel médical, a aussi depuis l'année dernière proposé des PAS aux élèves de 1ère.

Cette année, le PAS a moins consisté à démarcher les pharmacies pour récupérer du matériel qu'à trier les médicaments dans le lieu de stockage. Le mercredi après-midi, beaucoup d'élèves ont découvert de travail de classement avec joie. Il n'est pas besoin d'être pharmacien pour le faire et les élèves ont appris beaucoup de choses.

Tout ce matériel récolté et trié partira en Ukraine ou dans un pays d'Afrique par container.

Merci aux élèves et aux personnes de cette association ! Tout ce qui peut soulager des personnes là-bas est important !

# Les réussites du PAS !

• Samedi 8 mars avaient lieu 2 collectes qui ont été un succès.

Vendredi 7 mars de 18 h à 20 h et samedi 8 mars de 14 h à 20 h, 12 élèves se sont mobilisés à raison de deux heures par binôme pour assurer une collecte alimentaire au profit des Restos du cœur au Carrefour de Labège.

Malgré la météo détestable (vent violent et pluie), l'association a pu récolter 4,2 tonnes de marchandises. Le responsable de cette action a été enchanté par le nombre de jeunes et par leur dynamisme.

Samedi 8 mars de 10 h à 13 h, 4 jeunes de Première sont venus aider l'association du Chat libre au magasin Truffaut à Balma. Cette association créée en 1983 est un refuge qui recueille les chats abandonnés et les confie à l'adoption.

Il s'agissait pour les jeunes, comme pour la collecte de la Banque Alimentaire, d'interpeller les clients du magasin pour qu'ils achètent de l'alimentation pour chats.

Leur deuxième mission était plus compliquée puisqu'ils devaient convaincre les clients d'adopter un chat ! Or ils sont arrivés à en faire adopter 7 sur 11.

La responsable de l'action pour l'association a été enchantée par le dynamisme des jeunes qui, selon elle, « ont réussi grâce à leur jeunesse et spontanéité à rendre les clients réceptifs. »

Du coup, une autre association pour les animaux des gars de la rue va nous adresser une demande pour le même genre d'action !




**Sr Claire-Cécile**

# Temps fort pour le niveau 1ère sur l'engagement avec Théophile DÉSARMEAUX S.J.

Comment parler de l'engagement en lien avec le PAS à plus de 200 élèves à la fois ?

Ce fut un défi bien relevé qui a sollicité la participation des élèves.



Ils ont eu l'occasion à deux reprises d'échanger avec leur voisin en premier lieu sur ce que représente l'engagement puis dans un deuxième temps sur les causes, les détresses qui leur tiennent à cœur. Les réponses ont été bien diverses donnant à entendre la diversité des intérêts.

L'objectif a été de montrer que l'engagement ne trouve pas son origine dans la contrainte avec le désir plus ou moins avoué de le faire valoir sur Parcoursup pour se distinguer d'autres élèves. Mais bien plutôt il trouve son origine dans les appels du monde reçus à travers la sensibilité de chacun. Ainsi toutes les situations difficiles peuvent donner lieu à une réponse, aussi petite soit-elle. Celle-ci passe souvent par une association qui permet d'apporter sa pierre à l'édifice. Théophile par exemple, leur a montré ce qu'il voit depuis son balcon : l'appartement de deux femmes très engagées dans la paroisse et dans une association pour distribuer de la nourriture, mais qui sont passibles d'expulsion du territoire, en raison de leur statut ; une association pour faire comprendre aux ados pris dans les filets de la vente de la drogue, combien ils peuvent être d'autres personnes sans ce trafic… Le monde, à commencer par ce que nous voyons, nous appelle !

Soyons des bâtisseurs d'espérance en nous engageant à notre mesure ! Ne restons pas passifs à nous lamenter ! Le monde a besoin de chacun !

**Sr Claire-Cécile**




Plouf, plouf...
**quel dossier de mathématiques vais-je supprimer** pour faire de la place sur le serveur ?

Sinon, y'a **APIXIS**

## PARTENAIRE INFORMATIQUE DU CAOUSOU

**Depuis plus de 10 ans, nous accompagnons les entreprises** TPE/PME, collectivités locales et associations. Nous possédons une grande expérience sur la gestion multi-sites. De la maintenance infogérance de vos parcs informatiques au déploiement de solutions de gestion-CRM, nous intervenons sur une offre globale : **notre approche métier permet de maîtriser la chaîne complète de vos solutions informatiques.**

Contact : **05 61 28 69 73**
**contact@apixis.fr**

infogérance · sécurité · sauvegardes · cloud computing · réseaux · virtualisation

APIXIS
Happily digital ! | apixis.fr

J10

# AluSud
Menuiserie Aluminium

**Fabrication dans nos ateliers et pose par nos équipes, de menuiseries aluminium TECHNAL, sur mesure**

RGE QUALIBAT

TECHNAL

10 bis, rue Louis Plana | 31500 Toulouse
**TÉL.** 05 61 74 48 98 **FAX** 05 61 74 41 22

# Dario
Miroiterie

## MIROITERIE

- ✓ Vente
- ✓ Dépannage rapide
- ✓ Remplacement de vitrines
- ✓ Réparation de marquises

RGE QUALIBAT

## CERTIFICATIONS

- ✓ Garantie décennale
- ✓ Eco Artisan
- ✓ Handibat
- ✓ ERGE : Entreprise Reconnue Grenelle Environnement

Tél. : 05 61 52 48 13
10 bis, rue Louis Plana • 31500 Toulouse

J12

# Caousienne, la course de la Marche




Un record de participants pour la course de la Caousienne cette année. En effet, 55 élèves et adultes ont pris le départ de cette course sous 2 formats : une Caousienne de 18 km et une semi Caousienne de 9 km, encadrées par l'équipe EPS.

Nous avons pu observer de beaux défis physiques et nous félicitons tous les participants à cette épreuve.

**David BEDEL**







**9 km garçons**
1er : Cyriac RAISSON
2ème : Jules BONJOUR
3ème : Timothé DE BUTLER

**9 km filles**
1ère : Donatienne KAUFFMAN
2ème : Sofia CAZALS
3ème : Mathilda SOLANS

**18 km garçons**
1er : Xavier GROSBOIS
2ème : Octave STAUFF
3ème : Matisse DELPY

**18 km filles**
1ère : Lauren CAJANI
2ème : Alix LEBLANC
3ème : Suzon FARBOS

# Des nouvelles des collectes d'Avent au collège et lycée

• La situation au Liban et notre attachement particulier pour ce pays, ont conduit la délégation de Haute-Garonne de l'Ordre de Malte à se rapprocher du Père Tanios BTEICH, curé de la mission Maronite de Toulouse, afin de lancer une action de solidarité en faveur des étudiants libanais de Toulouse.

La situation critique au Liban fait affluer des étudiants en nombre. 100 étudiants de plus sont arrivés cette année à Toulouse qui compte maintenant plus de 500 étudiants chrétiens.

En union de cœur avec la communauté libanaise, l'Ordre de Malte à Toulouse a lancé une grande collecte afin de répondre à leurs besoins les plus urgents. Les besoins concernent avant tout des produits d'hygiène d'une part et des produits alimentaires non périssables d'autre part.

Nous avons ainsi sollicité plusieurs écoles qui ont répondu favorablement pour lancer des actions de solidarité pendant le temps de l'Avent.

Ainsi nous tenons à remercier très chaleureusement l'école du Caousou qui par l'intermédiaire de Sœur Claire-Cécile ZIMMERMANN et l'équipe pastorale soutenue par la direction de l'école, a organisé sa collecte auprès des collégiens et lycéens.

La distribution auprès des étudiants libanais a été faite le dimanche 22 décembre après la messe maronite à l'église Saint-François. Elle a rassemblé plus d'une cinquantaine d'étudiants. À travers cette action et votre générosité, vous avez contribué au soutien de ces jeunes et en leurs noms nous pouvons vous assurer de leur reconnaissance.



Adressez un grand merci à tous les élèves qui ont participé à cette action ! Au-delà de cette action en faveur des étudiants libanais, c'est le lien entre votre école et la délégation de l'Ordre de Malte à Toulouse que nous renforçons, afin d'agir ensemble en faveur des personnes en situation de fragilité.

Avec nos remerciements,

**Stéphane et Ludivine DE PAS**
**Ordre de Malte Toulouse**










# Le module altérité versus caté

Toute l'année, 70 élèves de 2nde ont suivi un parcours catéchétique dans le cadre du module altérité. Une première !

De plus, nous avons rajouté deux rencontres par rapport aux autres qui ont choisi les associations. Une avant les autres en début d'année pour que le petit groupe de 12 se connaisse, et une autre à la fin pour la relecture, les réponses aux questions, un petit goûter convivial et un temps de prière finale.



Ils auraient pu être peu nombreux à la dernière rencontre et ce fut une surprise de les voir au rendez-vous de 8 h à 10 h mercredi 28 mai, preuve s'il en est que le groupe, la relation avec l'adulte et les thèmes ont été plébiscités. Nous pouvons nous en réjouir !

**Sr Claire-Cécile**
**et toute l'équipe caté de 2nde**

GROUPE AUDITIA

## Simplifiez-vous l'immobilier !

Le groupe AUDITIA vous accompagne depuis plus de 20 ans pour :

**LA GESTION • LA LOCATION**
**LE SYNDIC • LA TRANSACTION**

Agence de Toulouse
150 rue Nicolas Louis VAUQUELIN
31100 TOULOUSE

Agence de Paris
29 rue Claude Decaen
75012 PARIS

**05 62 30 66 20**

**toulouse@groupe-auditia.fr**
**paris@groupe-auditia.fr**

IMMONEA
TRANSACTION LOCATION GESTION

## Proche de vous, experts pour vous !

**Particuliers :** achat, location, suivi complet...
Nous vous guidons de A à Z, pour que votre expérience soit simple et clé en main !

**Professionnels :** Vous gérez, nous louons !
Partenaire de confiance des agences immobilières à Toulouse, nous vous proposons un service adapté à vos besoins : gestion des annonces, visites, sélection des candidats locataires, rédaction de baux, états des lieux.

**IMMONEA**
**05 62 30 66 22**
**contact@immonea.com**
**www.immonea.com**

J13

CLABAUX DUVAULT
Agents AXA
Prévoyance & Patrimoine

AXA
AGIPI

L'agence AXA Prévoyance & Patrimoine CLABAUX DUVAULT est spécialisée en assurance de personnes.

Nous intervenons en Prévoyance, en couverture Santé, en optimisation de l'Épargne et préparation de la Retraite.
Une expertise à 360° pour un suivi personnalisé et durable.

**Vous souhaitez protéger votre famille ou votre entreprise, réduire votre pression fiscale, transmettre à vos enfants ou vous constituer un patrimoine, contactez-nous !**

Avec AXA Banque, profitez des avantages d'une banque en ligne avec un accompagnement humain. Comptes bancaires, livrets, ou projets d'investissement immobilier et personnel, nous saurons vous conseiller.

24 Quater Chemin Des Pins
31130 Balma

**05 61 34 87 74**
**agencea2p.karine.duvault@axa.fr**

N°Orias : 20002505
N°Orias : 16001506

J16

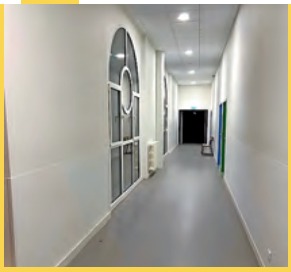
# La rénovation des locaux

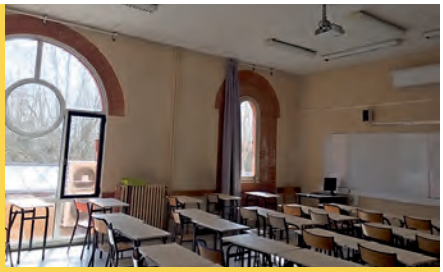


## Rénovation des classes de 2ndes















## Rénovation des couvertures du bâtiment principal phase 2





## Réfection de la salle bleue



## Réfection des sols et peintures des salles 103 et 105





## Réfection des peintures de la salle des illustres

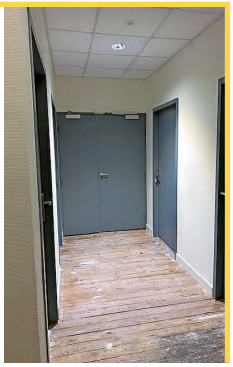




## Création de sanitaires handicapés au Petit Collège







## Clôture maternelle





# Internat



# La rentrée à l'internat !

**• Les élèves de l'internat ont eu l'occasion de se rencontrer et de tisser des liens lors d'une série d'Olympiades bien animées.**

Entre le blind-test bowling, les parties de Mölkky, le parcours d'eau, l'attrape-étendard, le relais-image et le time's up culturel, les élèves ont alterné entre épreuves sportives et défis intellectuels, mêlant la compétition et la coopération avec succès.

L'ambiance était au beau fixe, avec des sourires et des rires qui ont marqué cette soirée de cohésion. Que d'énergie et d'enthousiasme pour faire gagner leurs équipes respectives ! Les Olympiades ont brillamment rempli leur mission : créer des liens et démarrer l'année scolaire sous les meilleurs auspices. Une rentrée réussie pour tous !

**L'équipe Internat**











# L'Avent à l'internat

**• Les élèves de l'internat ont bien profité des derniers jours avant les vacances !**

Au programme ce mercredi, sortie patinoire et chocolat chaud au marché de Noël de la place du Capitole.

Le 18 et 19 décembre, nous avons partagé le fameux banquet de Noël réunissant les 120 élèves à une même grande table.

S'en est suivi la distribution des cadeaux secrets par les lutins, le père et la mère Noël tout cela dans une ambiance festive !

**Fabien ASSEMAT**

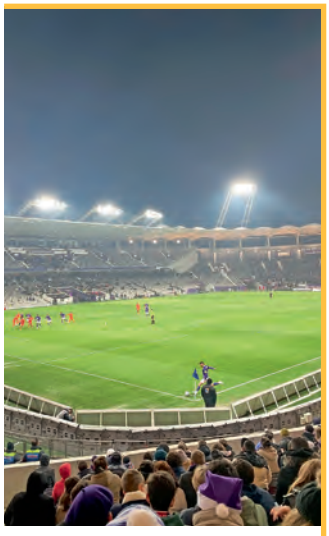
# Les internes au Stadium

Le 15 janvier, cinquante élèves de l'internat se sont rendus au Stadium de Toulouse pour assister au match du TFC contre Laval dans le cadre du match de Coupe de France.

Tout le monde a bien apprécié l'ambiance et le spectacle proposé par les joueurs avec, à la clé, une victoire 2 à 1.

Malgré le froid saisissant, tout le monde est motivé pour aller voir le tour suivant contre Guingamp !

**L'équipe Internat**





# Nettoyage de la planète

**• Dans le cadre du World CleanUp Day (journée mondiale du nettoyage de la planète), un groupe d'élèves motivés de l'internat a déambulé dans des rues proches du Caousou afin de ramasser le maximum de déchets !**

(Malheureusement) la récolte fut très fructueuse pour cette petite troupe dans un laps de temps plutôt court !

Vu l'enthousiasme de certains, nous envisageons de renouveler l'opération régulièrement même à l'intérieur du Caousou.

**L'équipe Internat**



# Photos de classe





Poney

Au **Caousou**, vos enfants de **3 à 14** ans vivent des **stages inoubliables !**

Pendant les vacances scolaires, **place aux stages fun et variés pour les enfants !**



Natation

Escalade



Cuisine



J11

bloomdayz

**De haut en bas et de la gauche vers la droite.**



## PS/1

**Enseignante :** Marie-Pierre ALLARD.

**1er rang :** Sang Y., Ambre B., Augustin V., Lilian T., Ambre L., Marie-Pierre A., Blanche DE C., Edouard B., Marcel J., Alexandre D., Côme P., Yamina A.

**2ème rang :** Felix DE T., Antoine B., Liam L., Adélaïde C.-T., Romy S., Jeanne C., Albin F.

**3ème rang :** Madeleine S., Gabin P., Malo L. DE LA C., Martin D., Facundo D. L. G., Matthieu F., Inès C., Adèle C., Béryl S.

**4ème rang :** Etienne N., Paul C., Mahaut R., Pia B., Ostianna C., Martin V. C.



## PS/2

**Enseignantes :** Hélène BRIU, Catherine POZZOLI.

**1er rang :** Marguerite J., Emma N. I., Miruna J., Léonie C. DE L. C., Hélène B., Aliocha S., Arthur R., Ambre M., Martin S., Léa R., Caroline N.

**2ème rang :** Raphaël D., Adèle R. J., Charles R., Joseph S., Louis C., Isaure P. Z., Lina Z., Adèle D.

**3ème rang :** Ghjulia DE R. DU B., Maxence G., Romy C., Tom F., Pernille B., Romane B., Margaux T., Félix A., Pia DE P.

**4ème rang :** Paul B., Constance V., Myriam H. A., Gaston G., Garance V., Clément T.



## MS/1

**Enseignante :** Marie-Laure CABANILLAS.

**1er rang :** Sylvie S., Sophie L. V., Clément G., Olympe D., Margot B., Charlie V., Manon P., Ava M., Giada D., Marie-Laure C.

**2ème rang :** Pierre O., Timéo C. B. DE LA T., Côme P. L., Eva L., Arthur DE LA T., Antoine M., Victor E., Leonore B. P.

**3ème rang :** Joseph B., Mila G., Théo G., Diane T., César F. R., Louis S., Eva B., Augustin G., Sofia H.

**4ème rang :** Gabrielle C., Zoé T. D., Eugénie M., Sacha B., Arthur A.




La famille BROQUÈRE et l'étude F&B Notaires Associés soutiennent Dynam'eau dans sa mission de fournir de l'eau aux écoles les plus démunies du continent africain.

J29

L'OFFICE
DU FINANCEMENT

**Courtage en prêt immobilier et assurance de crédit**

**L'Office du Financement**
Hôtel du Vieux-Raisin
36 rue du Languedoc
31000 Toulouse

05 62 89 52 66
contact@lofficedufinancement.fr

Lundi au vendredi de 9 h à 12 h 30
et de 13 h 30 à 17 h.
*Nous vous recevons également sur rendez-vous en dehors des horaires d'ouverture.*

17

Nat & Nicolas
CHAUSSURES ENFANTS
ET MAMANS...

Nous chaussons vos enfants du 17 au 40 !

NATURINO - BEBERLIS - BISGAARD
IGOR - MEDUSE-COLLEGIEN

Mais aussi les mamans !

CANDICE COOPER - ADIGE -
FLOWER MONTAIN

N&N

5 rue Paul Vidal 31000 TOULOUSE
05 34 33 50 69 www.natetnicolas.com

10

**De haut en bas et de la gauche vers la droite.**



## MS/2

**Enseignantes :** Marie-Laure AGOGUE, Christine GANILLE.

**1er rang :** Marie-Laure A., Joseph D., Lucas U., Philippine L., Yolande G., Milla D., Eloïse V., Sandro P., Victor M., Yamina A.

**2ème rang :** Augustin S. A., Louis B., Lison R., Côme C., Auguste G., Margaux B.DE G., Paul B., Robin F.

**3ème rang :** Thomas G., Giovanni P., Madeleine G., Constantin B. H., Eva R., Margaux C., Arthur C., Romie L. DE LA C., Blanche B. DE L.

**4ème rang :** Pierre DE R. DE M., Emile D., Kalyxte P., Alina C., Lou V., Nathan R.



## GS/1

**Enseignante :** Céline DE BONNEMAISON.

**1er rang :** Céline DE B., Ikram I., Emérentienne D. M., Nicolas D., Sixtine D., César S., Apolline D. A., Léandre N., Paul-Edouard L., Valérie C., Marlène B.

**2ème rang :** Chen-Xi T., Edouard B., Rita J., Valentin R., Suzie M., Olympe DE D. DE B., Alexandre B., Garance D.

**3ème rang :** Hector C., Ninon M., Gaspard D., Béatrice P., Nolan R., Sacha R., Iris M. B., Chloé D., Albane L.

**4ème rang :** Constance C., Maxime B., Louis N., Adélie G., Charles E., Antoine P.



## GS/2

**Enseignante :** Sibylle DUTHEIL.

**1er rang :** Valérie C., Giulia R. D., Raphael D.-C., Marceau B., Lucien J., Louise DE C., Rose F. T., Léna S., Sibylle D., Victor M.

**2ème rang :** Côme F., Léon D., Timothé R., Jean B., Nino P., Anaëlle S. A., Adrien LE G. DE G., Liana D.

**3ème rang :** Marlène B., Adélaïde L., Oscar P., Jade R., Paul C. M., Victoire G., Baptiste C., Apolline G., Alban C.

**4ème rang :** Anna Z., Aline S., Alice E., Augustin S., Gary J. P.

Notre organisation Amnesty International est née d'une première victoire : la libération de prisonniers d'opinion, ce fut l'étincelle qui a déclenché un mouvement rassemblant près de dix millions de personnes à travers le monde.

Ensemble nous faisons connaître et défendons les droits humains, ensemble nous luttons pour la liberté, pour la dignité de chaque être humain, pour le respect du droit international et pour la justice.

**AMNESTY INTERNATIONAL**




J20




J23

**De haut en bas et de la gauche vers la droite.**



## CP/1

**Enseignante :** Maud MIQUEL.

**1er rang :** Louis T., Isaac R., Antoine C., Gabriel P. DE J., Eliott L. L., Anatole B., Maud M.

**2ème rang :** Joséphine M. W., Dahlia D., Julia G., Elise B., Eléonore B., Lewis B., Louis B. DE L.

**3ème rang :** Zoé F., Zélie G., Jeanne B., Colette L., Raphaël M., Charlie D., Filipa H. M.



## CP/2

**Enseignantes :** Marie-Odile DE VAULX, Anne-Florentine SOUNILLAC.

**1er rang :** Marie-Odile DE V., Aaron H., Rose P. M., Jacques DE P., Adrien K., Adrien LE G. DE G., Anna C., Anne-Florentine S., Mélia B., Léa G.

**2ème rang :** Paul C., Gabriel S., Paul B.-V., Jeanne N., Ilan Q., Charles C. G., Emile J.

**3ème rang :** Diane-Laure G., Jean B., Joséphine G., Juliette F., Lou C., Tihana C. S., Antoine D.

**4ème rang :** Valentine A., Emma C., Clémence P., Marceau P.




## CP/3

**Enseignante :** Camille VENOT.

**1er rang :** Camille V., Martin L., Paul S., Timothé S., Jeanne O., Constance N. L., Aelys L.

**2ème rang :** Anna T., Louise C., Lise P., Antoine D., Camille C., Margo P., Martin V.

**3ème rang :** Auguste P., Mona G., Joséphine P., Valentina J., Diane B., Gauthier L., Louis T.

**4ème rang :** Mattéo S., Victor R. R., Antonin M., Pio M.

SAGNE
CUISINES

1, rue de l'Industrie
31320 Castanet-Tolosan

06 25 04 92 35
**www.sagne-cuisines.com**



13

DELBOSC
DEPUIS 1991
& Fils

17, Avenue de Toulouse
31240 L'Union

**Tél. : 05 61 25 98 81**
**delbosc.et.fils@gmail.com**
**www.delbosc-et-fils.com**

19

**De haut en bas et de la gauche vers la droite.**



## CE1/1

**Enseignante :** Cyrielle DE BOURRAN.

**1er rang :** Cyrielle DE B., Andréa A., Chloé V., Louis C., Castille C., Timothée L., Alban LE G., Léonard M.

**2ème rang :** Sixtine A., Clément R., Lisa B., Stella G., Célestine M., Théa C. S., Hugo DI M., Adem N.

**3ème rang :** Capucine F., Colombe A., Charles B., Mahaut S., Anouk S., Ignacio M. DE B. G., Arthur D., Barbara B.

**4ème rang :** Agathe C., Vera S.-V., Daphné H., Victor G., Rose V.



## CE1/2

**Enseignante :** Clémence CORNELLANA.

**1er rang :** Clémence C., Adam B., Anastasia B., Thais M., Sven C., Arthus DE O., Margot C., Clarence N.

**2ème rang :** Léonie F., Louis DE P., Joséphine L. I., Amaia O., Célestine C., Suzanne F., Rita J., Elias H.

**3ème rang :** Paul B., Jean S., Andy J., Eva DAL P., Louise F., Nora E., Jean I., Nina R.

**4ème rang :** Victoire F., Lucie C., Maeline P., Arwen B. F., Thelma C.



## CE1/3

**Enseignante :** Laure TAORMINA.

**1er rang :** Laure T., Anselin M., Diane D., Apolline B. F., Raphaël P. L., Margaux R. S., Valentin R.

**2ème rang :** Elise R., Aiyana S. G., Philomène V., Lydia K., Jules M., Tom-Alexandre L., Auguste O'B.

**3ème rang :** Sophie L., Alicia M., Emmanuel B., Mathys L., Diane S., Alice B., Clara D.

**4ème rang :** Vianney DE S. A., Noé L., Xavier D'H., Isabelle H.

**De haut en bas et de la gauche vers la droite.**




## CE1 CE2/4

**Enseignante :** Marie GROBOIS.

**1er rang :** Marielle G., Margaux C., Louison M., Stella R., Mathilde DE C., Hugo P.-C., Lancelot P., Marie G.

**2ème rang :** Emma T., Castille M., Victoire A., Mila K., Lucia W., Jeanne L.

**3ème rang :** Paloma DE S. B., Raphaël R., Victoria L., Nicolas M., Hortense C., Eléonore F. M.

**4ème rang :** Louise P., Paul M., Noa V.



## CE2/1

**Enseignante :** Isabelle CERVERO.

**1er rang :** Isabelle C., Géraud H., Ana C., Clothilde C., Paul H. DES F., Joseph B., Hong-Yuan T., Augustin S., Charline M.

**2ème rang :** Romy E. A., Alix K., Charlize G., Gaetan M.-C., Luce G., Capucine W., Léa P., Ariane A., Chloé S.

**3ème rang :** Martin P., Philippa DE D. DE B., Apolline R., Augustin N., Gaspard M., Maxence R. D., Stanislas Z., Iris I. V.

**4ème rang :** Gaspard C., Warren L., Ernest R., Calie A., Eléonore B. H., Gabrielle D.



## CE2/2

**Enseignante :** Emilie DE CHEFDEBIEN.

**1er rang :** Emilie DE C., Thomas S.-F., Alice F. T., Théophile DE B. M., Lilia K., Joanne DE S.-M., Margaux C., Kaliana R.

**2ème rang :** Azylis D., Léon L., Baptiste T., Lucien B., Milana A., Adrien B., Samuel V., Adèle T.

**3ème rang :** Giulia C., Adèle S., Vincent P. M., Auguste P., Célestin DE S. E., Alix S., Augustin D., Calie A.

**4ème rang :** Roch G. P., Laia M., Alice B., Alexis B. DE M., Louise S., Louise M.

**De haut en bas et de la gauche vers la droite.**



## CE2/3

**Enseignantes :** Auriane FOUCAUD, Anne-Florentine SOUNILLAC.

**1er rang :** Auriane F., Timothée R., Jean G., Victor S., Tristan M.-M., Maxime S., Raphaël A., Clémence M., Léon D., Anne-Florentine S.

**2ème rang :** Nina P., Sacha L., Louis G., Victoria B. C., Sarah B., Albane G., Elissa B. M., Ellie D.-B.

**3ème rang :** Sarah M., Victor A., Philippine B., Sixtine D., Clémentine F., Mila B., Alice F., Augustin W.

**4ème rang :** Roxane G., Louis M., Adam G., Melchior DE M., Anna G.



## CM1/1

**Enseignante :** Nathalie BEGUE.

**1er rang :** Karine S., Charles C., Thomas DI M., Alexandre R., Paul L., Valentine C., Aymeric M.

**2ème rang :** Adam S., Amaury D., Jean B., Mya V., Norah R., Alice P., Ella B. S., Nathalie B.

**3ème rang :** Arthur M., Salomé R., Sarah D., Adeline G., Jeanne T., Daphné DE B., Constance M.

**4ème rang :** Alexandre S., Hannah M., Baptiste J., Louis R. J., Léopold P.



## CM1/2

**Enseignante :** Marie-Luce BOSSEAUX.

**1er rang :** Marie-Luce B., Margot M., Brune C., Brune T. L., Hugo A., Julian C., Félicité R. DE LA T., Olivia R., Constance O.

**2ème rang :** Apolline P., Alexis J., Naelya F., Juliette T., Lucie P., Paul P., Thomas C.

**3ème rang :** Daphné P., Antonin D. A., Eliott B., Pénélope P., Ines M., Justin L., Ugo C.-L.

**4ème rang :** Héloïse D'H., Jonathan D., Carla R. D., Rose L. C., Bartolomeu D. F.

ENTREPRENDRE,
S'AGRANDIR,
DÉMÉNAGER,
INVESTIR...
?

Bureaux
Commerces
Locaux d'activités
Entrepôts
Investissements
Montage d'opérations



KEOPS
Conseil en Immobilier d'entreprise
33 avenue Crampel . 31400 Toulouse
05.62.88.10.10 . www.keops-toulouse.fr

LA LOGE PM
Property Management

Gestion
& Syndic de copropriété
pour les Locaux Professionnels

Isabelle SESEN . 07.56.42.77.67
33 avenue Crampel . 31400 Toulouse





Namirial

Leader européen de la confiance numérique made in Occitanie

namirial.fr

La transformation numérique alliant conformité et simplicité

VÉRIFICATION IDENTITÉ
SIGNATURE ÉLECTRONIQUE
LUTTE CONTRE LA FRAUDE
FACTURE ÉLECTRONIQUE

**De haut en bas et de la gauche vers la droite.**



## CM1/3

**Enseignante :** Emilie CORNU.

**1er rang :** Emilie C., Sandra B. S., Emma U., Sacha M. A., Paul A., Mathis D., Lily-Rose L. D., Kellyn A.

**2ème rang :** Hugo M., Héloïse F. K., Lucas O., Charles B.-V., Baptiste C., Mahé M., Agustina M.

**3ème rang :** Rim E., Charlotte S., Anna R., Jules A., Camille F., Jean C., Soline DE R. DE M.

**4ème rang :** Judy S. V., Blanca M. DE B., Sam Orlando H. M., Alexandre DE S. M., Thaïs B. C.



## CM1/4

**Enseignantes :** Sophie LAHIANI, Pascaline ROBLET.

**1er rang :** Sophie L., Axelle B., Antoine C., Joseph N., Sacha R., Juliette R., Thibault DE V.

**2ème rang :** Gabriel B., Philippe DE B., Chloé DE V. M., Lia M. D., Lisa S., Léonie M., Ines S.

**3ème rang :** Anaïs T., Clémence I., Victoire R., Blanche L., Anne-Lise M., Victoire M., Cyprien M.

**4ème rang :** Foucauld M., Oriane DE B., Victoria A. C., Raphaël T. M., Vasco M.



## CM1-CM2/5

**Enseignante :** Angélique VANSTAEVEL.

**1er rang :** Angélique V., Lilia M., Juliette D., Juliette J., Blandine N., Adèle B., Camille S.

**2ème rang :** Adèle C., Thomas K., Eléa P., Olympe P., Clara M., Diane H., Hadrien L. L.

**3ème rang :** Matthieu G., Côme DE L. S., Coline C., Julie Y., Laureline F., Camille C., Auguste N. L.

**4ème rang :** Agathe G., Lucien B., Eliott D., Elsa S., Clément C., Corentin L.

**De haut en bas et de la gauche vers la droite.**



## CM2/1

**Enseignante :** Charlotte BELLETESTE.

**1er rang :** Léa B., Rose R., Louise J., Julia DAL P., Aaron V., Basile S., Clarence R., Evan G.

**2ème rang :** Aubin LE V., Brune DE B., Naila B., Léna B., Ethel S., Marius D., Pablo D. M., Lino M., Charlotte B.

**3ème rang :** Hannah-May H., Jules C., Aaron B. S., Edgar N. D., Théodore S., Gabriel P., Etienne B., Grégoire B. DE M.

**4ème rang :** Zaid H. A., Marta H. A., Mathis M., Jeanne DE S. E., Inès M.



## CM2/2

**Enseignante :** Cathy BOUYOU.

**1er rang :** Victor L., Pauline DE V., Sofia S., Marc D., Léopoldine C. B., Alice T., Tiago G., Hugo R., Charline M.

**2ème rang :** Cathy B., Charlie W.-B., Anna B., Thaïs A., Raphaël A., Théophile M., Capucine B., Rowaid D.

**3ème rang :** Hadrien M. G., Victor B. R., Charles P., Chloé J., Livana Q., Charles R., Arthur K., Mila H.

**4ème rang :** Ethan L., Sophie L., Léonie R. T., Baptiste M., Ange K., Tom G.



## CM2/3

**Enseignante :** Laetitia LESPES.

**1er rang :** Laetitia L., Louise Z., Valentin S. K., Augustin P. L., Martin D., Martin C.-L., Elena B., Charlotte R., Chloé C.

**2ème rang :** William B. L., James J. P., Apolline B. F., Raphaël B., Louise C., Rose P., Victoria L.-Q., Charles B.-F.

**3ème rang :** Sebastiao D. F., Milana B., Amaury M., Maxime B., Bérénice A., Lucie S., Mya X. W., Louis L.

**4ème rang :** Paula S. Y R., Olive G., Ines I.-V. F., Ali M., Emilie C.

**De haut en bas et de la gauche vers la droite.**



## CM2/4

**Enseignante :** Laure RIDEZ.

**1er rang :** Constance O., Laurence E., Youssef K., Alexandra B., Eva G., Eléa D., Alice C., Guilhem R., Laure R.

**2ème rang :** Klavdia K., Antoine D., Chloé H., Louise M., Victor B., Pauline C., Joanne C., Antoine P. M.

**3ème rang :** Ophélie F., Eva S., Chloé L., Lucas D., Charles B., Noé D., Adèle G. C., Iris A.

**4ème rang :** Manon D., Paul T., Timothé T., Marcel C., Hugo S.



## 6ÈME 1

**1er rang :** Yoné S., Sacha Q., Lilou P., Naëlle-Lorna L., Sarah R.

**2ème rang :** Eugénie DE G., Johan H. C., Alfonso G. R., Claire G., Melchior M., Charles B. DE M., Garance H. L.

**3ème rang :** Thomas N. H., Ellyne P., Augustin V., Louis L., Maxence R., Alma C., Emmie B., Mirave B., Mme DINTILHAC.

**4ème rang :** Garance L., Clémence D., Auguste C., Charles V., Louis O., Maximilien A., Antoine C., Lucie F.

**Absente :** Valentine L.



## 6ÈME 2

**1er rang :** Camille F. A., Raphaël F., César D., Adam G., Alice DE L., Hortense S., Ema P.

**2ème rang :** Gaspard E., Dan A., Paul V., Louis C., Melissa D., Lou-Anne I., Paloma P., Martial L.

**3ème rang :** Martin A., Gaspard C., Solveig M., Ninon V.G., Constance M., Axel D., Hugo A., Louise B., Arthur C.P.

**4ème rang :** Mallory D., Mathis P., Etienne DE V., Vittoria M. P., Louise G., Nina M., Rose L. F., Dorian B.

**De haut en bas et de la gauche vers la droite.**



## 6ÈME 3

**1er rang :** Oscar L., Elise R. S., Nacera M., Jeison R. M., Rafael L.

**2ème rang :** George G., Lucie G., Charlie T. DOS S., Victoria C., Lucie B., Yuriy S., Valentine A.

**3ème rang :** Louis L., Mahaut D., Victoire R., Garance B., Joséphine DE B.-M., Romane S., Paola C., Sixtine D., Mme BOULANGER.

**4ème rang :** Jules N., Léon M.-B., Alexandre S., Victor A., Marc A. R., Eugénie C., Joséphine V., Ana V.

**Absente :** Clémentine M.



## 6ÈME 4

**1er rang :** Grégoire R. DE L., Hortense L., Brune M., Oscar B., Augustin R., Farell A. D., Timothée DE L., Victor S.

**2ème rang :** Jules M., Constant C., Naïs R., Jeanne M., Astrid P., Apolline B., Lucie M., Elie C., Thomas T.-G.

**3ème rang :** Anna M. P., Marie-Justine B., Gabriel L., Max M., Roméo B., Karel P. DU S., Arthur A., Edith D.

**4ème rang :** Joséphine J., Maylis C., Augustin P. LE B., Aubin L.-V., Gaspard T., Léna L., Lalie T., Blanche S.



## 6ÈME 5

**1er rang :** Jules P., Oury B., Ninon G., Lou C.-T., Garance B., Emmanuelle M.

**2ème rang :** Neil B., Myla V., Adèle F. B., Rose A., Justine DI M., Louis F., Louis B., Camille DE L. P.

**3ème rang :** Mme TRONC, Nina V., Gabriel A., Alexandre DE C., Louis D., Manon G., Paul B., Robin C., Louis K., Mme MERHOUL.

**4ème rang :** Louis S., Jonah J., Diego M. DE B. G., Mélody G., Raphaël Z., Victor M., Eden L., Gabriel M.

**Absents :** Maxime L., Yoon P.

**De haut en bas et de la gauche vers la droite.**



## 6ÈME 6

**1er rang :** Alexandros K., Pierre R., Paul B., Kiera L., Charlotte P., Agathe A., Louise S.

**2ème rang :** Léandre G. P., Corentin L., Liv B. C., Eurydice C., Zoé A., Inès L., Amélie M., Arthur D.

**3ème rang :** Romaric H., Antoine L., Alexandre C., Marceau M., Gaspard B., Héloïse S., Gabrielle B., Thanh Thao L., Robin S., Mme GENSBITTTEL.

**4ème rang :** Dalia P., Sandro M. M., Martin LE R., Rose P., Théodora G., Paul-Emile L., Augustin M., Baudouin P.



## 6ÈME 7

**1er rang :** Elijah R., Alicia M. L., Roberta D., Tess L., Constance G. P.

**2ème rang :** Jean M., Eléonore C. M. M., Lauren T., Adenor B., Louise A., Soumaya L., Charlotte C., Armand P.

**3ème rang :** Enzo R. L., Scott A., Iris H., Mercedes J. G., Hermine V., Victoria F., Louis R., Calista B. S., Béatrice B., M. LAFORGE.

**4ème rang :** Elisabeth DE L., Zoé P., Louis B., Ana P., Juliette T. N., Gaspard A., Armand P., Joseph L.

**Absents :** Benjamin B., Helena C., Virgile D. J. L. DE C.



## 6ÈME 8

**1er rang :** Eléonore DE D. DE B., Alice A., Odet F. C. DE S., Roméo D.-B., Aaron R., Solal Z. A., Philémon L.

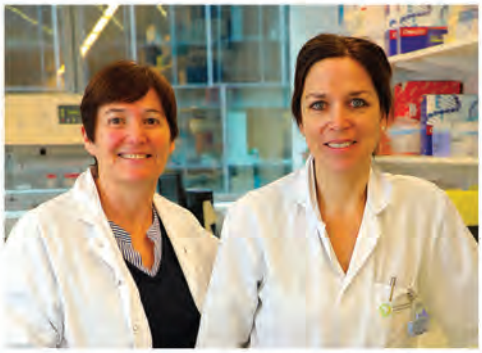
**2ème rang :** Louise T. L., Anaé L., Lilian Z., Augustin D., Emmi D., Axelle DE L'E., Clément P., Marius S. T.

**3ème rang :** Simon D., Emilien C., Alexandrine M., Mathilde C., Théodore F., Sidonie K., Miléna-Julia S., Elvire R., Clémence B. B., M. ALBERGE.

**4ème rang :** Oscar M., Mael F., Barthélemy B., Baptiste N. L., Philomène DE M., Clémence G., Maxance B., Télio G.

# FAITES UN DON À L'ONCOPOLE

INSTITUT UNIVERSITAIRE DU CANCER DE TOULOUSE
Oncopole



Le Dr Catherine Seva et le Dr Anouchka Modesto

## LA RECHERCHE GLOBALE

**Donner à l'Oncopole c'est accélérer le développement de nouvelles innovations**

**Pour nous aider à accélérer la recherche réalisée à Toulouse**, vous pouvez faire **un don, une donation** ou **un legs.**

Toutes les infos ici : **https://don.oncopole.fr/**
ou par téléphone au **05 31 15 50 16**

14

# COMPTOIR DE L'OR ET DU BIJOU

DEPUIS 1987

23, Rue Sainte-Ursule
(angle Rue Gambetta)
31000 Toulouse

**Achat - Vente**
**Or - Pièces - Débris - Lingots**
**Bijoux d'occasion**

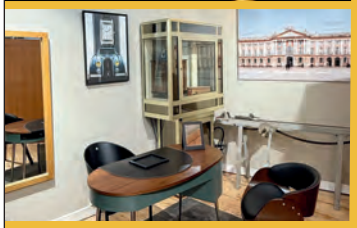
10H - 12H / 14H - 19H
(sauf lundi matin)

05.61.21.31.57
comptoirorbijou@gmail.com

www.comptoirorbijou.com







Meilleur prix garanti | Estimation gratuite | Paiement immédiat

16

ARNAL NÉON AQUITAINE
ENSEIGNES & SIGNALETIQUE

31 Rue du Bolé
31670 LABEGE

# ENSEIGNES & SIGNALÉTIQUE

1 . Conseil
2 . Création
3 . Production
4 . Installation
5 . Maintenance

www.neon-aquitaine.com

05 61 00 76 76
contact@neon-aquitaine.com

07

ALQUIER BLANC ASSURANCES

**Assurances pour particuliers, professionnels et entreprises**

## Assureur du Caousou depuis toujours !

**Pour tous devis, contactez le 05 61 52 36 18**

**www.assurance-toulouse.eu**

frederic.alquier@mma.fr

N° Orias 07010 611 - www.orias.fr

11

**De haut en bas et de la gauche vers la droite.**



## 5ÈME 1

**1er rang :** Louise M. DE M., Angèle D., Victoire S., Gabriel T., Louis B. P., Victor P.

**2ème rang :** Lou-Manon B., Victoria R., Chloé C., Gauthier R., Charles C., Gaspar M., Nicola S., Mila K.

**3ème rang :** Juliette G., Gustave M. DE LA R., Margot DE LA S., Maïna V., Lucas N., Sophia C., Louise L., Maggie B.

**4ème rang :** Simon O.-C., Raphaël S., Axel DE M., Thomas DE G., Andrea B.-U., Mélisande DE S. E., Alix P., Louisa P.

**Absents :** Renilda A., Sandro M., Sasha R. R., Doaa T.



## 5ÈME 2

**1er rang :** Eugénie S., Constance M., Juliette C., Antoine L., Victor P., Julia S., Louise L., Joséphine R.

**2ème rang :** Paola-Marie A.-C., Solene A., Alice L., Jeanne P., Kiara C., Mia S., William A., Mae P.

**3ème rang :** Gustave L., Paul Z., Diane A., Sofia R., Valentine R., Juan B. O., Arthur M.-B., Dorian P., Camille M.

**4ème rang :** Alice T., Juliette S., Valentine D. F., Alix J., Théodore M., Liliss B., Louis P., Théo L.



## 5ÈME 3

**1er rang :** Rodolphe M., Baptiste E., Clément L. L., Victoire B., Manon H. P., Louise H. DES F.

**2ème rang :** Olian E. L., Albéric R., Martin A., Victor R., Charles D. DE R., Margaux D., Louis V.

**3ème rang :** Candice B. T., Valentine M., Cyrine B., Simon M., Valentine S., Hugo R., Maxime G., Lucie D., Anna Lee B.-P., Mme CAPELLE.

**4ème rang :** Garance C. D., Louise M., Raphaël S., Sacha G., Antoine F., Samuel B., Raphaël E., Cornelie D. T.

**Hélène CESSAC-YRIARTE**
**Directrice associée**

***Mail :*** h.cessac@overtime-assurances.com
***Mobile :*** 06 15 89 57 86
***Fixe :*** 05 61 10 58 40

1, rond-point de Flotis
31240 Saint-Jean

OVERTIME
ASSURANCES

09

ID-LED
Enseignes

*Enseigne - Flocage - Vitrophanie*

*— 06 13 29 02 37 —*

18

Le Sans Faim
CESDDA

est un clin d'œil à la **L**angue des **S**ignes **F**rançaise.

Ce restaurant pédagogique et d'application est le fruit du travail de jeunes dysphasiques et déficients auditifs, accompagnés par deux professionnels du CESDDA de la Fondation Paulin Andrieu.
Ce lieu riche en partage, contribue à leurs apprentissages préprofessionnels au sein de l'unité préprofessionnelle du CESDDA.
Avec leurs encadrants, les jeunes y proposent une cuisine à partir de produits frais, de saison.
Un menu unique à 12 € vous est proposé et servi par les jeunes de l'atelier.

Le restaurant est ouvert tous les mercredis et jeudis, sur réservation (**le-sans-faim@cesdda.fr** ou **06 74 20 73 67**).

Nous vous y attendons nombreux, ce dispositif ne fonctionnant qu'avec votre participation et toute votre bienveillance.

CESDDA

J02

2 NOUVELLES ADRESSES À TOULOUSE ET BALMA



ANTOINE
FORNARA
Artisan Pâtissier Chocolatier

Venez découvrir nos créations pâtissières,
bonbons de chocolat et pralinés, spécialités
de confiseries chocolatées et fruitées
dans l'une de nos 4 adresses à Toulouse et Balma.



*Suivez-nous*

www.antoinefornara.fr

J06

**De haut en bas et de la gauche vers la droite.**




## 5ÈME 4

**1er rang :** Anaïs M., Nina D., Paula G. C., Nina D. C., Nina M., Emma E. M.

**2ème rang :** Sixtine G., Jeanne D., Yoan XU W., Chloé G., Ennio A., Alice D., Clémence M.

**3ème rang :** Etienne A., Léo C., Gaspard DE B., Livio M., Margaux J., Éric B., Camille H., Maxime E., Mme YANEVA NEDEVA.

**4ème rang :** Gabriel L., Olya D., Roxane M., Thibault M., Victor D., Paul J., Adèle B., Margot G.




## 5ÈME 5

**1er rang :** Alex N., Gabriel R., Gabriel C., Chloé P., Naomie D., Léonie S., Antoine DE B.

**2ème rang :** Gabriel LE M., Joseph G., Grégoire M., Éloïse C., Lucie L., Agathe M.-M., Edith B.

**3ème rang :** Eloan E., Tiago D., Léonore A., Fitia S., Elea M. G., Margot V., Rose J., Viktor K.

**4ème rang :** Nino B., Thomas S. A.-D., Julen D. I., Romain D., Antonio C., Stanislas LE B., Martin D.

**Absent :** Thiaggo P. S.



## 5ÈME 6

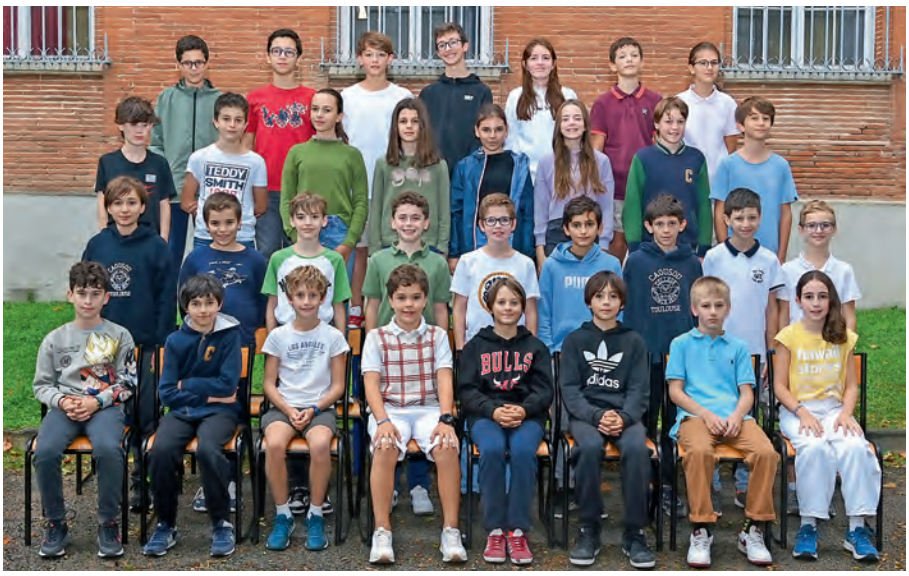
**1er rang :** Vittorio A. D., Paolo J., Lou P., Gaspard F., Jeanne H., Marie P.

**2ème rang :** Pauline M., Lauryline S., Ghjulia M., Paul T., Aurélien D., Henri DE P., Francesco M., Arthur V.

**3ème rang :** Thomas B., Sacha DOS S. B., Angelina S. U., Ninon Z. K., Amélie C., Antoine R., Kenan M., Flore L., Justine Y., Arthur E.

**4ème rang :** Alix V., Juliette R., Helicia M., Diaby R., Louis R., Benjamin C., Baptiste H., Achille D., Valentin T. F.

**De haut en bas et de la gauche vers la droite.**




## 5ÈME 7

**1er rang :** Adrien P., Charlie G., Baptiste D., Adrien G., Delphine S., Jocelyn B., Jeanne DU F. DE L.T.

**2ème rang :** Augustin M., Jean DE K., Apolline P., Charlotte L. J., Louise R., Anaïs C. M., Théodore A., Bastien R.

**3ème rang :** Loïs M., Jean-Baptiste B., Romain B., Samuel A. A., Clément L., Paul G., Titouan P., Antoine R. J., Vianney DE P.

**4ème rang :** Paul A., Gaspard D., Gaspard DE B. DE G., Gabriel L. DE R., Adrien D.-S., Quentin L., Gabriel P., Gabrielle S.



## 4ÈME 1

**1er rang :** Valentin A., Esther D.-B., Gaspard B., Olivier C., Gabriel DE S. E., Anna H., Paul G.

**2ème rang :** Gianni D., Paul B. T., Juliette A., Aliénor F., Maxence C., Yanis S., Édouard M. DE T., Jérémie V.

**3ème rang :** Louise H. C., Jeanne J., Avril F., Matéo D., Vitalie R., Mathilde B., Daphné J., Emma V., Côme L.

**4ème rang :** Joseph G., Hugo M., Martin R., Agathe P., Noelis E., Jean-Baptiste A., Jean M., Clément A.

**Absentes :** Mariam D., Pia T. W.



## 4ÈME 2

**1er rang :** Eliott V., Raphaël R., Pierre P., Justine C., Pia T. L., Olivia R., Constance L.

**2ème rang :** Rayane N., Alban B., Blanche DE S. E., Violette C., Inès K.-C., Bérénice H., Pierre-Louis H. G., Harold B.

**3ème rang :** Mme PHILIPPON BERNARD, Maxime L., Louise P. G., Ainara C. S., Farah M., Sacha L., Raphaël P., Daphné P., Ambre T., Mme BURNIER.

**4ème rang :** Clément F., Gaspard C., Juliette F., Juliette I., Violette DE L., Violette G., Electra O. A., Manon B.

**Absente :** Eileen LE M.

**De haut en bas et de la gauche vers la droite.**



## 4ÈME 3

**1er rang :** Alejandra S., Isaure R., Anaïs C., Gabrielle S., Charles P.

**2ème rang :** Paul C., Victor C.-L., Louise P., Erina R., Giulio M. P. C.P ., Melchior DE R.-B., Bérénice DE D. DE B., Nour B.-B.

**3ème rang :** Louise Carla R., Grégoire G., Héloïse S., Justine B., Camille D., Lucien L., Grégoire M., Sasha N. B., Alexia N. L., Mme CABARROU

**4ème rang :** Sofia Z., Raphaël L., Antonin P., Adrien D., Louis B., Raphaël V., Emmanuel L., Pierre M., Mathilde R.

**Absent :** Jules S. R.



## 4ÈME 4

**1er rang :** Léonie B., Matias J. G., Armand G. P. A., Louis C.-L., Tristan S.-L., Matthieu H. A.

**2ème rang :** Menehould R., Anne G., Arthur A., Gauthier L., Charles A., Pablo R., Vincent T.

**3ème rang :** M. Larrieu, Marin S., Corentin P., Alexandre W., Sophie C., Marie-Raphaëlle B., Aurèle M. A., Oscar H., Yassine H., Mme CABARROU

**4ème rang :** Titouan P. P., Aubin LE R., Florian G., Emelyne H., Margaux M., Axelle S., Thibault D., Louis B.-F.

**Absents :** Julie B., Maxence C.-L., Arthur-Lally D., Gia Long N.



## 4ÈME 5

**1er rang :** Gaïan P., Paul R., Charles B., Jules D., Roxane S., Sofia M., Angélique S.

**2ème rang :** Cassandre S., Isaure B., Mathilde B., Liv B., Andréa F., Violette B., Apolline C., Victoria A. R.

**3ème rang :** Mme RICHARD, Arthur C., Loane M., Zoé M., Charles T., Ilan S., Côme H., Quitterie D. F., Margaux V. G., Mme GALVAO

**4ème rang :** Henri H., Anaelle R., Gabrielle P.-C., Diego R. L., Gabriel L., Angélique M., Flore DE B., Lucie M.

**De haut en bas et de la gauche vers la droite.**



## 4ÈME 6

**1er rang :** Taj B., Jean S., Margaux C., Aaron O., Tiphaine D., Laïra C.

**2ème rang :** Danya M. H., Olivia A., Augustin J., Maxence K., Guillermo A.-S., Lise D., Oscar V., Félix B., Coraline F.

**3ème rang :** Lou DE S. H., Charlotte B., Eva C., Thaïs B. R., Paul V. V., Quentin N., Scott P., Tony M., Foulques DE M., Mme MERLE D'AUBIGNÉ

**4ème rang :** Juliette G., Calixte D. A., Gustave D., Sébastien B., Carolina R. P., Adrien L., Martin D., Aliénor S., Noémie A.-S.



## 4ÈME 7

**1er rang :** Grégoire R., Colomban R., Maeva V. DE V., Alban R., Livia T., Léonie B.

**2ème rang :** Agathe N., Lula Rose A. B., Justine S., Adrien G. D., François A., Etienne D., Maëva C.

**3ème rang :** Louis P. DU M., Louis M., Armand P., Isaure L., Hannah G., Marie-Caroline G., Sacha D. M., Jean C., Mme BURNIER

**4ème rang :** Baptiste L., Axel G., Violette D., Joane H., Marion F., Enzo E. F., Lorenzo B., Guerric A.

**Absents :** Kasey C., Aurélien T.



## 3ÈME 1

**1er rang :** Valentine L., Quentin C., Matteo T., Frédéric B., Kingsley B., Mahaut DE G., Albane D.

**2ème rang :** Adam M., Paul F., Maxime B., Robin L., François P. LE B., Agnès G. P., Freyja J. O., Elias A.

**3ème rang :** Mme GAUTRON, Louisa R., Grégoire V., Côme H., Capucine M., Giorgia M., Juliette C. M., Olivia W., Pauline F.

**4ème rang :** Inès DE V., Arthur DE LE R., Simon D., Diego E., Thomas R., Justine T., Lucille S.-F., Alice R.

**Absents :** Charline C., Omar D., Elias E.

**De haut en bas et de la gauche vers la droite.**



## 3ÈME 2

**1er rang :** Célia P. H., Paola DE l'E., Sonia B., Inès R.-P., Gabriel J., Mathilde C.

**2ème rang :** Julie-Lou R., Enora D., Lily C.-G., Laura B. R., Emilie L., Alice H., Eva B.

**3ème rang :** Mme HAYET, Louise D., Eléa Z., Louise B. B., Aliénor V., Bérénice M., Timothée R., Pablo G.-A.

**4ème rang :** Clara C., Ninon D., Salomé D., Line C.-L., Victoria C., Eva L., Aline M.

**Absents :** Mayeul B. DE C., Camille L.-E., Thomas M. DE B., Ariana N.-A.



## 3ÈME 3

**1er rang :** Paolo DI B., Lucas L., Augustin V., François F., Paul D., Hugo B. J., Jean-Camille C., Jay R.

**2ème rang :** Sabrina B., Inna C. S., Paloma C., Joseph R., Vickie M., Alma K., Harold H.

**3ème rang :** Mme CHANDELIER, Alice R., Jules V., Maxime B., Georges M., Hippolyte D., Chiara K., Vittoria R. L., César A.

**4ème rang :** Ny Tia R., Aleksandr K., Camille DE C. D'H., Luce L., Marine J., Alexia B., Adrien S., Axelle D.



## 3ÈME 4

**1er rang :** Alessandra G. C., Charles B. DE L., Ryan B., Gaspard B., Aymeric M., Robin O., Eugénie H.

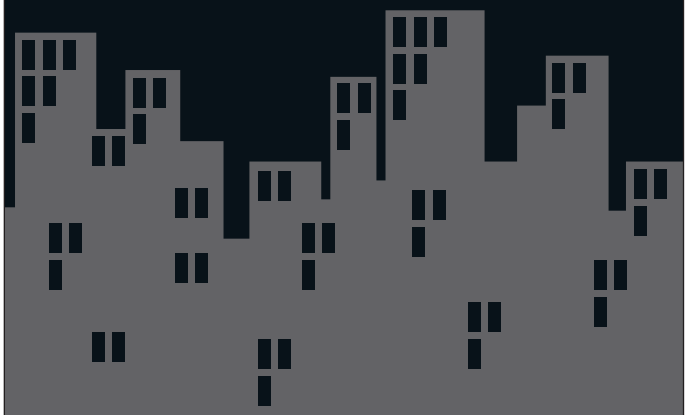
**2ème rang :** Léopold T. DE LA S., Carla M. G., Charlotte M., Amicie DE G., Constance D., Valentine F., Garance DE G., Jean-Baptiste Z.

**3ème rang :** Mme POISSON, Claire G., Paul V., Wandrille A., Arthur F., Marius M., Enzo P., Grégoire B., Charles M., Mme DJOURI

**4ème rang :** Timothée A., Emile G., Jeanne C., Loïc B., Nathan O.-C., Corentin F., Manon E., Jeanne D., Victoire D.

# E C G

ENTREPRISE DE CONSTRUCTION GÉNÉRALE



Président
Haydar MENGI

244, route de Seysses - 31000 Toulouse
**mengi.consulting@gmail.com**
**06 65 34 30 30**

J18




J15




J26




J22




J28

**De haut en bas et de la gauche vers la droite.**



## 3ème 5

**1er rang :** Jeanne C., Skander B. S., Maël B.-L., Paul M., Paul L., Thibaut M., Olympe P.

**2ème rang :** Marine T., Victor B., Ombline L. DE S. F., Mathilde T. G., Anna M., Pierre-Louis A., Jules C., Mila B. M.

**3ème rang :** Eva D.-P., Brune M. DE LA R., Alice P., Justine J., Zoé M., Violette S., Diane C., Léonie D., Mme Jourgnac

**4ème rang :** Benoît D'H., Charles E., Alice B., Maÿlis M., Capucine R., Paul-Albert P., Constantin C. B., Alban S.

**Absents :** Luciano H. J. C., Bao Ngoc Lily S. A.



## 3ème 6

**1er rang :** Antoine J., Tom N., Pablo T., Jean M. D., Paul M., Inès W., Mathilde D.

**2ème rang :** Noa B., Jules F., Calixte D., Émile B., Arthur N. D., Maxence D. B., Robin T., Valentine P.

**3ème rang :** Raphaël DE F., Federico C., Amélie E., Mathilde P., Eva R., Blanche P., Antoine A., Marcus B., Mme MERLE D'AUBIGNÉ

**4ème rang :** Lola R., Charlotte P., Lisa D., Pauline M. C., Emilie D., Chloé D., Arthur V., Léopold T.

**Absent :** Antoine M.



## 3ème 7

**1er rang :** Axelle D., Constance V., Rymdan B., Louis G., Martin L., Paul D., Paul DE V. DE M.

**2ème rang :** Sixtine C., Juliette T., Ancelin L., Léandra C. M., Lou P., Jules B., Antoine B., Jules V.

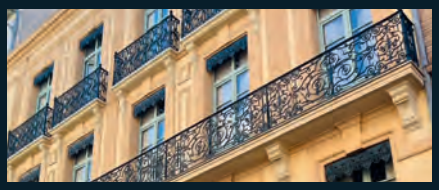
**3ème rang :** Mme FABRE, Clara C., Blanche C., Deva D., Raphaël F., Baptiste T., Balthazar O'B., Harold L., Kylian O., M. Vasquez

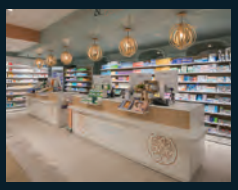
**4ème rang :** Cléa B., Solene B., Jean DE R., Salomé R.-B., Emilie R., Marilou R., Gaston DE S. E., Ana-Paola P.

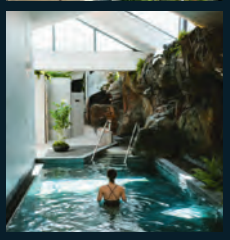
**Absente :** Annaëlle C.

Agences d'architectes Toulouse

L'architecture, de la structure à l'usage.







SILVEA ARCHITECTES
ARCHITECTE

SÉVERINE FRANCÈS
ARCHITECTE D'INTÉRIEUR

J07



myexperts
cabinet d'expertise comptable

mycac
commissaire aux comptes

**Eric-Jean VISTE**
Expert-comptable
Commissaire aux comptes

61, av. de Rangueil
31400 Toulouse
tél. 05 61 75 70 00
port. 06 17 65 25 17

contact@myexperts.fr
contact@mycac.fr

02

Ajnet ENTREPRISE de Propreté

**05 61 319 716**

- Nettoyage et entretien des locaux et parties communes
- Remise en état des locaux après travaux
- Shampouinage des moquettes et tapis
- Nettoyage des vitres et vitrines
- Lessivage et décapage des sols
- Cristallisation des marbres

11, chemin de Bordeblanque - 31770 Colomiers
E-mail : contact@ajnet31.fr

J05




J09

**La Gazette ARIÉGEOISE**

*Hebdomadaire de territoire paraissant le vendredi.*

**Le support de référence**

des annonces judiciaires & légales en Ariège

*papier et web*

09 FOIX - **Tél. 05 61 02 91 72 -** gazette.ariegeoise@wanadoo.fr

J27

**Faites confiance à nos annonceurs**

**Réservez-leur vos achats**

**De haut en bas et de la gauche vers la droite.**



## 3ÈME 8

**1er rang :** Paul D., Louise R., Lucie G., Nathan S., Valentin G.

**2ème rang :** Ali A., Gabriel C., Fleur G., Eugénie G.-S.-V., Louise B., Léo H., Alexandre M., Philippine M.

**3ème rang :** Victoria V., Aristide L., Yanis B., Roch F., Aubin L. F., Olivia G., Clémence A., Lucas P., Mayeul B.

**4ème rang :** Pénélope T., Alice V., Eléonore A., Cassy J., Lenzo T., Léopol P., Naël L., Héloïsa L. N.

**Absente :** Apolline H.



## Seconde 1

**1er rang :** Achille D. S. L., Lucien R., Ulysse H., Antonin C., Augustin DE B.-M., Nicolas B. C., Santiago G. R., Andrea T.

**2ème rang :** Marie-Anne B., Charlotte P., Margaux D., Asha DE G., Héloïse M., Camille L.-R., Eva M., Augustine R., Paul S.

**3ème rang :** Mme MARÉCHAL, Inès C., Sara EL G., Joice Rosa S. S., Guénolé S., Manel G., Kiara D. T., Jeanne L., Jeanne H., Lucie L.

**4ème rang :** Justine L., Inès M. DE L., Manon A., Edgar P., Paul G., Jacques G. P., Alexandra B., Lilie C.-L., Nadia S. Y R.



## Seconde 2

**1er rang :** Christian M., Lucas Z., Léon G., Jules P., Louis D., Arnaud B. T., Clarence C.D.

**2ème rang :** Raphaëlle R., Clémence B., Oscar P. DU L., Victor A., Arthur D., Malo DE S. H., Louis R., Jean R., Maelys C.

**3ème rang :** Paco S., Luna B., Charlotte B.-L., Jean M., Pierre M., Jeanne O., Eve-Lise F., Justine A.

**4ème rang :** Sana B., Safia EL M., Sarah R., Marie R., Chloé C., Constance S., Clara C.B., Justine DE LA P.

**Absents :** Gabin F., Harry M.

**De haut en bas et de la gauche vers la droite.**



## Seconde 3

**1er rang :** Lucian T., Valentin V.R., Timothée D., Jules J., Lucas G.-R., Augustin P., Zyan O.

**2ème rang :** Baptiste G., Zoé B. B., Fanchon V., Lou M. L., Louison C., Philippine G., Zakaria H., Matheis R.

**3ème rang :** Leia D., Lucie B. B., Lou D. D., Julie D., Paul V., Margaux D., Romain S., Paul V., Nayla G.

**4ème rang :** Charlotte L., Liana Y., Elouan R., Chen Yun B., Armand B., Quitterie L., Induja D., Louise S., Eugénie M.



## Seconde 4

**1er rang :** Anouk D., Guilhem G.-M., Mauro Z.-K., Andreas B. P., Hugo Z., Raphaël P., Clémence D., Aditi G.G., Aliénor M.

**2ème rang :** Maiya O.-Z., Agathe V., Pia V., Matteo D., Justine O., Iris L. L., Eva M., Thomas D., Marie DU P.

**3ème rang :** Achille D., Eva H., Pia DE R. B., Hermine O., Nathan E., Matheo D., Mahery B., Ambroise L., Anatole P., Mme BOUVIER

**4ème rang :** Gabriel K., Gabriel D. A., Donatienne K., Marine L., Delphine D., Samrah S., Liana R., Laura P., Zélie S.



## Seconde 5

**1er rang :** Louis R., Arthur M., Tom P., Arthur P. B., Paul-Louis B.-L., Mathias P., Victor N.

**2ème rang :** Guillaume DE S. W., Mathieu P., Clara G., Héloïse C., Eulalie DE M., Pauline K., Claire F., Océane S.

**3ème rang :** Ariane T., Camille C. D., Capucine L., Simon D., Sofia B., Julia G., Anna D., Zoé N., Mila V., Mme CHAVANAT

**4ème rang :** Oscar T., Paul J., Miruna P., Alaïs K., Pauline L., Emma D., Manon P., Adrien M., Yanis F.

**Absentes :** Lucie DA S., Rose L.

**De haut en bas et de la gauche vers la droite.**



## Seconde 6

**1er rang :** Margot C.-L., Antoine C., Louis V., Léopold S., Timéo N.-C., Léon H., Louis K.-H.

**2ème rang :** Lucile C., Anaïs P., Rafaël P., Eléa B. B., Lou R., Gaspard V., Pol A., Ethan B., Thomas E.

**3ème rang :** Brieuc G., Simon A., Hadrien B., Sarah B., Victor L. R., Roméo H., Mateo D., Théodore S., Mme DOMINGO

**4ème rang :** Sixte LE M. DE P., Jules L. J., Mathilde G., Alice B., Jade E. M., Grace M., Sarah M., Diane DE B., Constance A.

**Absent :** Karl-Hector D. T.



## Seconde 7

**1er rang :** Louis G., Ion L. R., Sacha L., Nathan S., Valentin L., Victor LE P., Tristan T.

**2ème rang :** Emilie J., Philippine M., Naïa L., Ruben S.-M., Pablo V., Henriette S., Charles L., Hector C., Arthus L.

**3ème rang :** Aude-Marie R., Taissiya N. O., Célia P., Domitille B., Elisa P. DU M., Brune D., Alice A., Ilona K., Madeleine T., Mme ROBERT

**4ème rang :** Clara B., Marie-Alix H. D. B., Garance H., Robin D., Jules L., Hombeline V., Blanche V., Mahault T., Elsa S.



## Première 1

**1er rang :** Clément T., Cédric B., Marin D., Romain DE L., Maximilien J., Arnaud P., Dorian C.

**2ème rang :** Jérémie E., Tarik B. B., Alice N., Lou F., Florentine DE L., Irina T., Eléonore P., Inès V., Maylis D.

**3ème rang :** Ouiel T., Diane M., Zoé M., Agathe B., France S., Léa P. M., Giulia M., Dimitri B., Jeanne G., Mme MERLE D'AUBIGNÉ

**4ème rang :** Pénélope R.-P., Dianthia C., Inès P., Victoire P., Morgane C., Olivia C., Valentine G., Mailys DE M., Sasha C.

**Absent :** Théophile F.

**De haut en bas et de la gauche vers la droite.**



## Première 2

**1er rang :** Yanis Z., Hugo S., Nans B., Jean A., Martin T., Nathan E., Louis G. D., Kemi B. L.

**2ème rang :** Gabriel A., Tarik Z., Robin N., Bastien L., Lisa M., Anaïs R., Pichera P., Manon B., Clément S.

**3ème rang :** Clément S., Maxence S., Tess M., Noah V., Jules B., Anna L., Julia R., Aurélien C., Margaux M., Mme CREVEL

**4ème rang :** Flavio P., Hortense B., Clémence C., Emma A.-M., Gabrielle L., Capucine DE LE R., Calixte C.



## Première 3

**1er rang :** Axel DE V. DE M., Colomb C., Maxime W., Valentin R., Louis A., Léo Q., Jeanne L.

**2ème rang :** Noémie P., Annabelle A., Margaux D., Marie-Sarah B., Édouard P. DU S., Alexandre A., Garance F., Bella DE G., Victoria M. DE B.

**3ème rang :** Armand L., Nancy G.-F., Alexandre P., Martin G., Jacinthe P., Pauline G., Nathan H., Solène O'D., Souta T., Mme SZALOKI-GUERRAND

**4ème rang :** Lise-Marie C., Sofia C., Elise C., Andréanne C., Lou R., Jeanne S., Dalal N., Camille DE S. E., Sveva T.

**Absent :** Matthieu P.



## Première 4

**1er rang :** Pierre-Eloi G., Cyprien D., Nathanaël DE L., Jules C., Camille S., Titouan A.D.P., Rayan C., Cyriac R.

**2ème rang :** Tessa B., Emilie I., Chiara S., Eloïse S., Marthe P., Charlie E., Jules D. P., Louis C.-P.

**3ème rang :** Mme RINGEVAL, Aurélien L., Rachel C., Chloé B., Alexia F., Arthur L., Martin G., Raphaël D. P., Louis D., Lily P.

**4ème rang :** Isaure D., Margot D., Maylis G., Sophie R., Romane DE G., Clara V. L., Mathilda S., Lou S., Jeanne P.

**Absente :** Mahaut P. C.

**De haut en bas et de la gauche vers la droite.**



## Première 5

**1er rang :** Paul T., Lino D., Alexandre T., Charles R., Eliott P., Apolline B., Eulalie D., Tom B.

**2ème rang :** Matisse D., Coleen F., Jeanne D. DE C., Maryline D., Dorian B., François N., Loukian L., Lou L.

**3ème rang :** Rose F.-T., Romane J., Ambre P.-C., Angela S.-S.-J., Pétronille J., Anouk C., Salomé D., Cloe L. P., M. MERMET

**4ème rang :** Baptiste A., Gabriel D. S., Maxime G., Quentin L., Antoine C., Louise T., Julie S., Maya L., Elena K.

**Absente :** Mae B.




## Première 6

**1er rang :** Ceylan Z., Martin B., Tara G. S., Paul J., Lucas R. C., Paul J., Louis P., Timothée DE B.-M., Ava B.

**2ème rang :** Agathe G., Louise M., Levanah C., Emma H., Louis S., Marc T., Benoit V. B.DE N., Tiago D., Laïa M.

**3ème rang :** Mme VARELA DA VEIGA, Myrtille F., Emmanuelle H., Athina C. M., Emma L.-L., Alexandre D., Louis F., Titouan G., Louise M., Léonard D.

**4ème rang :** Carla C., Océane H., Mathilde L., Paul L., Jade A., Diane S., Alix LE B., Anaïs D., Juliette M.



## Terminale 1

**1er rang :** Emma B., Arthus H., Gauthier L., Enguerrand P., Augustin G., Felix C., Achille C.

**2ème rang :** Sophie K., Noor V., Chloé B., Gaspard D., Alexandro G. A., Xavier G., Maxence R., Joseph C.

**3ème rang :** Lou S., Joséphine P., Alix G., Charlotte F., Annaliese M. U., Alice R., Juliette B., Marine B., Lily Rose L., M. CAZAULON

**4ème rang :** Jules R., Marnie O. A., Gabriel F., Pauline C., Julia B., Raphaëlle B., Grace Lily T., Sacha H.

**Absente :** Tia Carolyn M.

**De haut en bas et de la gauche vers la droite.**



## Terminale 2

**1er rang :** Jean B. DE C., Marius F., Harry L., Alban P., Pierre B., Édouard F., Jérémie O., Jan D.

**2ème rang :** Jeanne T., Paul DE P. DE L. DE T., Charles L. F., Noé L., Arthur S., Axel DE LA S., Thomas L., Théodore M.

**3ème rang :** Céline S., Joséphine B., Louise B. O., Ana Maria T., Pauline R., Jocelyn C., Arthur D., François A., M. CHAPOY

**4ème rang :** Héloïse T., Quentin O. G., Corentin P., Romain L., Benjamin L., Vasco C., Jean-Baptiste C., Camille E., Isabel A.

**Absent :** Octave S.



## Terminale 3

**1er rang :** Héloïse d'A., Thibaut R., Enzo M. P., Luca M., Alexandre M., Oscar L., Joaquin G. R., Gabriel C.

**2ème rang :** Tabatha B., Gabriela M. V., Guillaume F., Chloé H., Domitille L., Aurélien R., Mattias C., Rosa L.

**3ème rang :** Louise L., Eléonore P., Suzon F., Cerise H. E., Agathe F., Elysa T., Eulalie D., Fleur C., Odon DE B. DE LA P.

**4ème rang :** Salomé V., Roxane V., Clémence D., Paola G., Luce D., Charlotte F., Alix D., Sofia R. P.



## Terminale 4

**1er rang :** Esteban H., Paul G., Alexandre H., Stanislas M., Thibault G., Coline D., Nathanaël F.

**2ème rang :** Clémence H., Marie L., Constance F., Juliette D., Paul K., Édouard C., Camille C. C., Louis C.

**3ème rang :** Sasha B. C., Paola F., Paul DU P., Paul N.-A., Mateo G., Nathan M., Arthur C., Charlotte D., Lauren C.

**4ème rang :** Zoé C., Pauline D., Zhixin X., Marion N., Maxence B., Pauline M., Eugénie S., Maëlys L., Brune D.

**Absente :** Lou C.

**De haut en bas et de la gauche vers la droite.**



## Terminale 5

**1er rang :** Quentin T., Louis B., Valentin V., Paul E., Paul P., Achille N., Hadrien A., Philippine R.

**2ème rang :** Eloïse H., Clément G., Thomas S. S., Thibault O., Lou P., Louise P., Tom P., Claire C.

**3ème rang :** Mme KATAN, Justine P., Victoire T., Niobé B., Alice G., Jeanne S., Léonore S., Sigrid DE R. DE V., Garance D., Arthur D.

**4ème rang :** Nina J. M., Eva B., Pénélope V., Bertille V., Cybèle V., Carla R., Camille C., Violette F., Julie P.



## Terminale 6

**1er rang :** Roberto C., Jules R., Camille B., Paul V., Corentin F., Eliott V., Grégoire B., Alexandre L.

**2ème rang :** Louis J., Lucien V., Rafael M. C., Tristan R., Naoki B.-D., Arthur B., Quentin D'A., Jeanne D., Paul G.

**3ème rang :** M. MATHEZ, Typhaine DE P., Federica D., Jeanne A., Simon P., Lucien D. L., Lucas G., Corentin S., Alexandre Z., M. CHAPOY

**4ème rang :** Justine G., Lou S., Sasha L., Constance C.-M., Olivia I., Pauline F., Julie A.-S., Lola G.

**Absente :** Philippine H. E.

**De haut en bas et de la gauche vers la droite.**




## BTS 1

**1er rang :** Florian G., Noa B., Axel R.

**2ème rang :** Jules P., Hugues C., Jean-Luc L., Paulin E.

**3ème rang :** Mme BARRET CASTAN, Lorena S., Alban S., Noa C., Taurin B. DE R.

**4ème rang :** Coline L., Marion G., Umberto F. S., Romane B., Nora B.



## BTS 2

**1er rang :** Cyprien S., Thomas S.

**2ème rang :** Cédric M., Irchad A., Guilhem C.

**3ème rang :** M. SABLAYROLLES, Paul S., Gabin N., Paul B., Mme ANDRIEU

**4ème rang :** Juliette R., Hugo B., Trystan C., Gabriel M.

**Absents :** Louis B., Mateo C.

Commercialisation et création/conception
DIAGRAMME
SAS-U au capital de 15 245 €
SIREN 381 294 677 R.C.S. Toulouse

Siège Social
5, chemin du Pont de Bois
31130 QUINT-FONSEGRIVES
05 61 24 68 69
www.diagramme31.com

Agence Rhône Alpes
04 72 68 10 98
Agence La Réunion
0262 24 78 60




OFFICIIS

SOCIÉTÉ D'AVOCATS

CONSEIL AUX PROFESSIONS LIBÉRALES

MAÎTRE THOMAS CROCHET

5, rue Saint-Bernard - 31000 Toulouse • 18, rue de Marignan - 75008 Paris

Tél. : 09 50 99 77 04 • Fax : 09 55 99 77 04 • contact@officiis-avocats.fr • www.officiis-avocats.fr

bskimmobilier




## Nos 4500 conseillers en France

vous accompagnent dans tous vos projets immobiliers !

bskimmobilier.com

05 61 00 27 26

J17