

PROJET PEDAGOGIQUE DE LA MATERNELLE DU CAOUSOU

inscrit dans le projet d'école et le projet d'établissement du Caousou

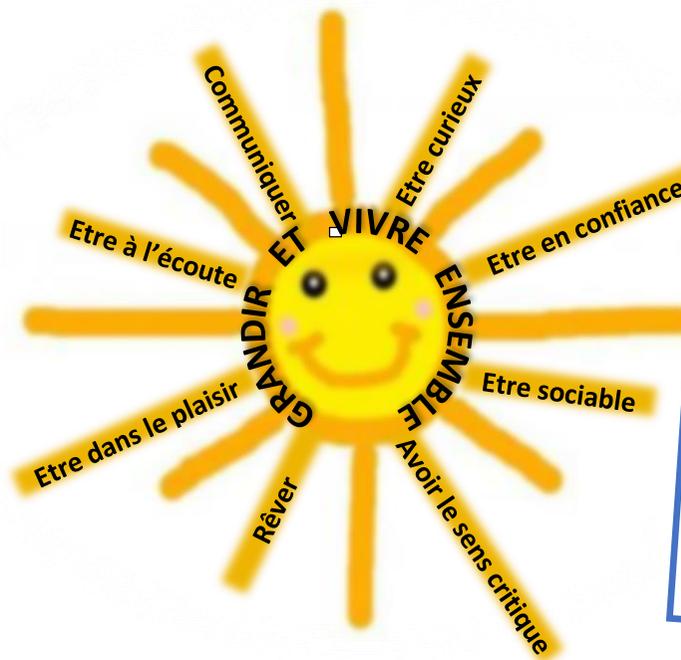
EN TODO AMAR Y SERVIR - 2020/2021

Favoriser chez tous une vie intérieure

- Permettre la croissance de la personne
- Identifier ses émotions et savoir les exprimer
- Eduquer à discerner en exerçant sa liberté de jugement
- S'éveiller à la spiritualité, temps forts
 - Temps d'intériorité/méditation
 - Grandir avec Ignace de Loyola
 - Marche de solidarité
 - Célébration de rentrée, de Noël et de Pâques
 - Eveil à la différence – s'ouvrir à la mixité sociale
 - Sensibilisation et formation de la communauté éducative à cette dimension

Vivre des expériences

- Goûter et sentir les choses intérieurement
- Multiplier les occasions de situation de langage et de réflexion : discuter, argumenter, émettre des hypothèses, développer l'esprit critique...
- Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités physiques et artistiques
- Explorer le monde à partir de l'environnement, du quotidien et des projets
 - Ateliers musicaux
 - Tatoulu, prix littéraire
 - Ateliers de cirque
 - Utilisation du parc et de la prairie
 - Semaine du goût
 - Plantation, potager
 - Ateliers du mercredi avec les parents
 - Sorties, musées, expositions
 - Spectacles de fin d'année
 - Démarche scientifique de la main à la pâte
 - Expérimentation, utilisation de l'outil numérique
 - Le jeu comme outil pédagogique



Accompagner selon le contexte

- Prendre l'enfant là où il en est
- Adopter une attitude d'encouragement et de soutien
- Les programmes officiels : une manière de faire plus qu'un contenu (BO mai 2019)
- Renforcer et entretenir la qualité de l'accueil des parents (rencontres, carnet de liaison, réunions...)
- Collaborer avec les parents
- Accueillir dans la bienveillance et accompagner
 - Aide du RASED
 - Travaux en petits groupes, remédiation
 - Connaissance des intelligences multiples (multibrios)
 - Mise en place de projets personnalisés adaptés : équipes éducatives, auxiliaires de

Responsabiliser et développer l'autonomie

- Construire des repères avec les enfants (temps, lieux, personnes, activités)
- Apprendre l'autonomie dans la vie pratique (hygiène, habillage, tenue à table)
- Connaître les adultes de la communauté éducative
 - Donner des responsabilités dans la classe
 - Savoir se déplacer dans l'école
 - Se respecter soi et respecter les autres
 - Mise en place des règles communes pour jouer dans la cour
 - Être sensibilisé à son environnement
 - Savoir écouter et affirmer son identité
 - Elaboration de projets communs à toute l'équipe éducative : enseignantes, ASEM, AVS...

Oser, Innover, Agir

- Face à un monde parfois insécurisant se mettre en projet, être créatif
- Donner du sens et des repères
- Tirer parti de la particularité de notre environnement naturel.
 - Travailler en équipe sur des thèmes
 - Être en lien et en projet avec le primaire et le secondaire
 - Travail collaboratif/ co-intervention...
 - Être créatifs : fêtes, projets artistiques
 - Eco-école (tri, recyclage...)
 - Anglais en GS : ouverture à la richesse des différences linguistiques familiales
 - Conférences, rencontres ouvertes à tous : les besoins fondamentaux de l'enfant, les écrans, la discipline positive...