

Préparation de rentrée 2021

Classes de GT2



Prérequis ou programme de révision avant d'aborder la seconde année de BTS MGTMN.

Mathématiques et Physiques

Revoir les partiels et interrogations de l'année passée en GT1 (+relecture des cours)
En Physiques, revoir principalement l'optique géométrique et la mécanique.

Anglais

Voir fiche de révision en fin de document

Culture Générale et Expression

Ouvrages à lire :

- *Le Château de ma mère* de **Marcel Pagnol**
- *Tous les matins du monde* de **Pascal Quignard** édition au choix.

Enseignements professionnels

Application de calcul que vous trouverez sous le OneDrive suivant :

GT2 PREPARATION RENTREE 2021 (au plus tard disponible le 15 août)

Cet exercice sera le support de travail des premières semaines de cours. Vous devez impérativement vous y confronter et reprendre vos cours de GT1 en cas de difficulté.

Revoir les cours sur le Bornage et les DMPC (B. Bissonnet)

Préparation oral rapport de stage, voir la fiche à la fin du document

MON CONTRAT... Mes bases en anglais

MY BASICS !

(à revoir pour ne rien perdre !)

1. Mes bases en organisation/présentation de production
2. Mes bases en respect du groupe
3. Mes bases en sites internet utiles
4. Mes bases en méthodologie d'introduction de document
5. Mes bases en vocabulaire
6. Mes bases en grammaire

➤ **Tâche pour l'année : Développer chacune de ces bases ensemble**

- Lesquelles vous paraissent plus faciles à travailler ?
- Lesquelles sont les plus difficiles ?

A méditer !! Le respect de ces bases nous permettra de progresser ensemble.

MON CONTRAT... Mes bases en Grammaire ! A apprendre ou à réviser !

26 BASIC RULES TO RESPECT IN ENGLISH and a few B2 structures

1. Simple present = [V+S with he/she/it] to express habits

Ex: he goes to the library every week

2. Plural → plural → plural
Sing. → Sing. → Sing.

Ex: lots of people are waiting for the teachers to come.

Ex: A girl is waiting for the teacher to come.

3. WHO (with people) ≠ WHICH (with objects) and THAT (with verbs)

(or **THAT** dans tous les cas)

Ex: the man WHO is brown-haired is my dad

Ex: the book WHICH is over there is mine

Ex: I believe THAT he will arrive on time.

4. Démonstratifs:

- **THIS** (singular/proche) **THESE** (plural/proche)

Ex: This girl next to me is my cousin ... These boys here look great!

- **THAT** (singular/loin) **THOSE** (plural/loin)

EX: that girl over there is nice Those boys over there are singers.

5. Passive voice: [BE + V-EN]

Ex: The house is built/ Mark was punished

6. **People** = plural ex: people are coming
Every + sing. ex: everybody is coming/ I play tennis every week
7. **Present continuous [BE + V-ING]** = right now! Ex: I'm working hard now!
8. Go + **to**... ex: let's go TO the cinema.
9. Pour = **to + VERB** Pour = **For + NOUN/or pronoun**
10. **Adjectives of nationality** = capital letter!! Ex/ **F**rench people/a **S**panish girl...
Months of the year = capital letter!! Ex/ **O**ctober, **D**ecember...
Days of the week = capital letters !! Ex/ He is coming this **M**onday.
11. **⊗** (sports) ex: he plays tennis.
THE (instruments) ex: he plays the drums.
12. **⊗ countries, except for THE USA / THE UK / THE Netherlands**
Ex: Canada / Spain / France
13. **Les verbes de préférence en anglais:**
Love/like
Enjoy **+ V-ING** ex: I like working outdoor
prefer
hate
14. Mais si préférence du moment (hypothétique), alors :
I **would** like
I would love
I would prefer **+ TO+V** ex: but today I would prefer to work in the office.
I would hate
15. **WANT + [TO + V]**
Ex: I want TO help him.../ She wants TO come with us...../ I want you TO listen....

16. FOR (exprime la durée) **SINCE** (exprime un point de départ, une date) **AGO**= il y a
Ex: I have lived here **for** 10 years Ex: I have lived here **since** my childhood/ since 2001
Ex: I got married ten years **ago**

17. L'ADJECTIF est épithète (avant le NOM)
Ex: an *easy-going* girl.. / a *red* shoe... / a *French* boy..

18. L'ADJECTIF est INVARIABLE
Ex: a different opinion.../2 different opinions

19. ANOTHER (sing.) / **OTHER** (adj. invariable)/ **OTHERS** (noun)
Ex: The *other* day I bought *another* pair of shoes
Ex: the *others* were too old

20. MODAL + BV (must, may, might, could, can, should, can't...)
Ex: I can go/ you must run/she may be late...

21. Lots of or A lot of ex: a lot of people will come = they drew lots of maps.

22. Il y a ... en anglais = There is.../there are....

23. V+ing = le verbe devient sujet de la phrase
Ex : Using a cell phone when driving is dangerous

24. Après une Préposition, toujours le verbe +-ING
Ex : Instead **of going** to the park, we could go to the swimming pool.

25. V+ing = present participle
Ex: "I'm glad to be with you," she said **smiling**

MON CONTRAT en VOCABULAIRE

A land surveyor	géomètre, topographe
A chartered land surveyor	géomètre-expert
Land surveying: topography	géométrie, topographie
A civil engineer	ingénieur des travaux publics/ingénieur civil
A surveying office	un bureau d'études topo
Civil engineering	génie civil, travaux publics
Boundary markers	bornes
Boundary marking	bornage
Surveying	topographie, géodésie, levé
Land registry	le cadastre
To collect data [ei]	aller chercher de données
To record data	enregistrer, archiver des données
Dams, to dam	barrages, endiguer, construire un barrage
Plane surveying	levé dans un plan géométrique
Geodesic surveying	géodésie (prise en compte des courbes)
Curvature, curves	la courbure, courbes
Elevation	la hauteur, façade, altitude
To level, a levelman	niveler, un niveleur
Leveling	nivellement, applanissement
A tripod [ai]	trépied
A theodolite, a total station [ai]	un theodolite
To measure surfaces	mesurer des surfaces
A site/ a plot	un terrain
Desk work	travail de bureau
Field work	travail sur le terrain
An estimate	un devis
To draw a plan	dessiner un plan

And more.....

MES LECTURES TOPO !

Vous pouvez continuer à vous familiariser avec le **vocabulaire technique** topographique en lisant des articles sur :

Pointtopoint.com

All sorts of articles on topography

Bathymetry :

Science direct

Drones :

Sensefly.com

GNSS :

Geospatial-solution.com

Leica.geosystems.com

Jurovichsurveying.com

Laser/Photogrammetry :

Lanmarservices.com

Law :

Frenchproperty.com

Boundary :

Votexsurveying.com

Encroachment :

Naturenet.net

And more with LEICA Magazine.....

<https://leica-geosystems.com/fr-fr/about-us/news-room/customer-magazine/reporter-86>

- **Please** make a clear list of **all the vocabulary studied in class** on land surveying during your summer holidays and revise + grammar rules given above !

FICHE GUIDE DE L'ORAL DE STAGE

Passage le 7 septembre

Principe de la soutenance du rapport de stage

La durée de l'oral est de 30 mn :

- 10 mn de soutenance
- 20 mn d'entretien = **relecture soutenance et présentation dossier (établissement grille notation)**

Durant les dix minutes de soutenance, vous présenterez :

- L'introduction avec le plan de votre soutenance ...
- Le cabinet de géomètre où vous avez effectué le stage
- **Le second dossier du rapport de stage**
- Une conclusion

Support de la présentation sur PowerPoint avec :

- Une diapositive « d'accueil » (titre de l'épreuve - nom – prénom – maître de stage – logo Caousou ...)
- Une diapositive pour énoncer le plan de la soutenance,
- Une ou deux diapositives pour présenter le cabinet,
- Quatre diapositives pour le dossier choisi avec au moins un extrait cadastral ou un extrait de plan pour bien décrire le site ou la parcelle,
- Une diapositive de conclusion.

Vous prendrez également tous les documents qui vous permettront de mener à bien la présentation et l'entretien (plans, documents, tableaux ...)



La soutenance de stage sera évaluée à partir des compétences suivantes :

Suivre les étapes d'un dossier.	Les différents intervenants sur les dossiers sont identifiés et présentés
	Les livrables sont identifiés et présentés
	Les points d'étapes sont identifiés et présentés
Les appliquer à la sécurité des biens et des personnes.	Les risques liés aux activités de la mission sont identifiés.
	Les équipements de sécurité sont adaptés à la mission et mis en œuvre.
Préparation du CR (points d'étapes)	L'étudiant a été actif en complétant les éléments du Drive
	L'ensemble des éléments du CR a été soumis pour relecture dans les délais
Élaborer et utiliser des supports de communication et/ou de promotion	Les supports et outils de communication retenus sont adaptés au contexte et à l'interlocuteur.
	Les supports de communication sont bien organisés et illustrés à l'aide de documents dont les sources sont citées.
	Les informations transmises sont justes, exhaustives et valorisantes.
	L'expression est convenable.
	Les supports de communication sont judicieusement utilisés.
	La présentation orale des supports de communication est structurée.
La présentation orale des supports de communication respecte les 10 mn du temps imparti.	