



Dans le numéro du mois d'août d'«Enseignement Catholique Actualités », trois axes de réflexion nous sont proposés.

1. Regarder la personne comme un être en devenir

La vis quotidienne de la communauté n'est-elle pas trop marquée par des regards qui enferment d'une façon irréversible tel ou tel, élève, collègue, partenaire, responsable ? Peut-on refuser les étiquettes, les jugements à l'emporte-pièce «de toute façon, j'avais son père (sa mère) dans ma classe et déjà !!. », « de toute façon il a comme prof de Monsieur (ou Madame) X... et alors on sait ce que cela donne !!.. » ...

Deux phrases

« *Le paradoxe de la condition humaine, c'est qu'on ne peut devenir soi-même que sous l'influence des autres* » Boris Cyrulnik - [Les nourritures affectives](#).

« *Ce que l'on sait de quelqu'un empêche de le connaître* » Christian Bobin - [Le très bas](#).

2. Regarder la personne comme un être fragile

Faire attention à ce qui pourrait être de l'intransigeance ou de l'insensibilité.

Essayer de refuser l'isolement et la solitude. Le droit à la faille, à l'erreur, à l'échec peut être vécu comme une expérience, un passage, un seuil.

Une remarque de montagnard

Pour grandir il faut laisser à la personne un espace, une faille. Qui n'a pas remarqué sur une paroi lisse, ce petit épicea qui a pu « naître » de la graine déposée par le vent dans la « faille » de la roche ?

Une phrase

« *Dureté et rigidité sont compagnes de la mort. Fragilité et souplesse sont compagnes de la vie* ». Lao Tseu

3. Regarder la personne comme un être relié

Refuser l'exclusion sans malentendu. Ni laxisme, ni renoncement éducatif. La sanction est nécessaire lorsque les limites sont franchies. Mais nous devons lutter contre l'exclusion réflexe, spontanée...

Chacun a le droit d'avoir une place, d'être accueilli et reconnu dans la communauté éducative.

Nous avons tous besoin de « reconnaissance ». La première tient au sentiment de se sentir utile, de voir sa tâche et son travail honoré et respecté, pris en compte et valorisé.

Une phrase en conclusion :

« *L'individu ne peut vivre sans les autres, il ne peut exister tout seul, sans leur regard qu'il intériorise. L'individu n'est pas quelqu'un de déjà existant qui entre en relation avec les autres : il est, au contraire, constitué par ces relations* ».

Tzvetan Todorov - [Devoirs et délices : une vie de pasteur](#).

Bonne année scolaire à tous.

Michel VERMARE

Examens 2006

• BREVET DES COLLEGES	95,1 %			
• BACCALAUREAT	94 %	Série L	100 %	Mentions : 8 AB * 1 TB
		Série ES	92.6 %	Mentions : 16 AB * 7 B
		Série S	92 %	Mentions : 25 AB * 20 B * 3 TB
• B.T.S. Géomètre-Topographe	87.6 %	Moyenne nationale : 76 %		
• Concours d'entrée à l'E.S.G.T. du Mans		5 Admis / 8		

Théâtre en 6°3 : du texte à la représentation

L'objectif premier de cette activité est l'initiation des élèves à l'univers du théâtre contemporain de jeunesse.

Tout d'abord, cela est possible grâce à la collaboration avec le Théâtre National de Toulouse qui prête généreusement aux élèves les « Valises de lecture », sélections de pièces à lire et à commenter.

La participation aux représentations de la saison théâtrale en cours permet également de donner une dimension culturelle au projet.

Enfin, durant l'année, une séance hebdomadaire (1 h) est consacrée à l'expression corporelle, la mémorisation et la mise en scène. Le travail collectif suppose que chaque élève participe pleinement à la création, en tant qu'acteur, régisseur, technicien voire gestionnaire du spectacle, l'objectif final étant une adaptation d'une pièce de théâtre contemporain et sa représentation.



Elisabeth DINTILHAC

Soutien scolaire

«S.O.S élève en difficulté » ne relève pas que de la rubrique «pages jaunes : *cours particuliers, assistance scolaire* », dans les internats du Caousou c'est une réalité déjà ancienne.

Le soutien aux élèves internes est organisé pour offrir aux élèves une réponse efficace à une lacune, une incompréhension, à un doute. De 20 h 00 à 21 h 45 des *répétiteurs* en matière scientifique, langues et littérature sont à la disposition des élèves. Leur action n'est pas de dispenser un cours particulier mais de fournir aux collégiens et lycéens un appui pour revoir un point de cours mal compris, comprendre les énoncés et guider dans l'apprentissage de leur matière.

L'accès doit être volontaire, cependant certains élèves n'ont pas le réflexe d'utiliser cette contribution qui doit être

régulièrement rappelée. L'action de tous pour les inciter à participer est essentielle.

La récompense des répétiteurs est bien de voir au fil des semaines l'amélioration des notes et la satisfaction d'élèves qui arrivent à franchir leurs difficultés et finalement à goûter à une matière qu'ils appréhendaient mal et qui occasionnait parfois un blocage.

« Accompagner, montrer la voie, faire goûter » fondent la motivation de l'équipe de répétiteurs de l'internat au service des élèves.

Jean-Louis TOSQUE

Nettoyons la nature

Le matin, quand notre classe est rentrée, la maîtresse nous a fourni des gants et un tee-shirt. Ensuite nous sommes montés dans le bus pour aller à Balma (...) Un monsieur qui se nommait Thierry nous attendait à notre arrivée pour nous guider dans plusieurs sites. Au début, il n'y avait presque pas de déchets, puis quand nous avons cherché dans les buissons, nous avons trouvé plein de choses, surtout des bouteilles de verre.

Merlin, Léa, Maxime, Marie de CM2/2

... Partis à pied en tout début d'après-midi, nous avons découvert le petit bois de Sarrabelle, après plus de 3 km de marche.

Notre but était de nettoyer cet endroit et d'observer le paysage. Nous avons constaté que les déchets laissés par les promeneurs étaient de toute sortes : tessons de bouteilles, mais aussi bouteille entières (en verre ou en plastique), des capsules en nombre, du polystyrène, des vêtements en lambeaux, des mégots de cigarettes, des papiers, des emballages, ...

Chaque classe a rempli 4 grands sacs : mission accomplie !

Le retour a été un peu fatigant mais nous étions heureux d'avoir fourni des efforts et d'avoir été de bons citoyens.

Grâce à nous, la Nature se porte un peu mieux et quand la Nature va bien, tout le monde va bien !

Les CE2/3

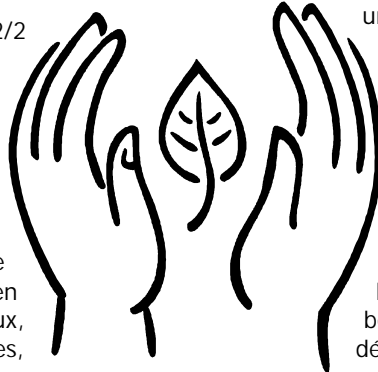
Nettoyons la nature à la maternelle...

Vendredi matin, bien équipés de seaux, pelles, râtaux, les petits sont partis à l'assaut des débris de tous genres dans le parc de notre école : papier, plastique et aussi végétaux avec toutes les feuilles et les branches...

Nous avons rassemblé tous les sacs au milieu de la prairie et fait une grande ronde (180 enfants !) pour saluer notre travail.

A nous tous maintenant d'être vigilants pour ne plus salir Dame Nature !

Sophie MALOT



... Cela permet de voir comment les gens polluent malgré les poubelles, beaucoup de pubs par terre. Il y a trop de pollution. C'est bien, on a ramassé beaucoup de déchets : beaucoup de verres, papiers et mégots. Les déchets s'incrustent dans la terre, quand on voit ça cela ne nous donne pas envie de polluer.

Mélanie ULLMO CM2/1

... Bilan : nous avons été choqués par tous ces déchets. Nous trouvons que les gens ne font pas assez attention à notre terre, mais cette sortie était bien.

Inés, Joéphine, Romain et Jonathan de CM2/2

Les nouveautés du C.D.I.

Depuis septembre 2006, ce sont désormais deux professeurs documentalistes à temps plein qui encadrent les élèves dans leur apprentissage de la recherche d'information et de la maîtrise informationnelle, qui les conseillent dans leurs lectures et qui les mettent en relation avec la vie culturelle toulousaine.

Parmi les nouveautés déjà mises en place ou à venir dans les prochains mois,

- Un réaménagement du lieu autour de la notion d'espaces (point presse, espace littérature de jeunesse, archives...) ainsi qu'une signalétique plus claire et lisible pour les élèves.
- Des postes informatiques plus modernes et performants.
- Une ouverture du CDI depuis le 2 octobre pour les élèves entre 13 h et 13h30 en accès libre après inscription auprès des coordinateurs du niveau.

- Une exposition « *Question d'espace* » réalisée par le Cnes et installée à l'occasion de la *Fête des Sciences*.
- Un grand concours de Noël avec des livres à gagner.
- La création d'un rayon album pour les plus jeunes.
- La mise en place progressive d'un vaste rayon littérature pour les lycéens au 1^{er} étage du CDI.
- Une participation active des professeurs documentalistes dans les projets lecture de l'établissement (Défi lecture, Rallye lecture, Prix littéraire des Incorruptibles...).

Et encore beaucoup d'autres choses que les élèves pourront découvrir au fil des jours lors de leur venue au CDI.

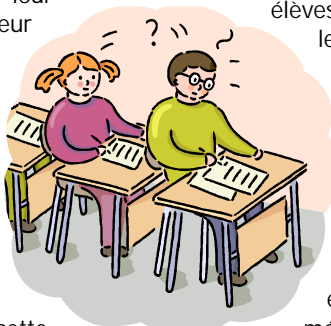
Jacqueline Bouard, Sandrine Geoffroy
Professeurs documentalistes

Apprendre... oui, mais comment ?

Une nouvelle expérience a été menée mercredi 11 octobre sur l'ensemble du niveau Seconde. Pour essayer de faire face aux difficultés que rencontrent nos jeunes Secondes et afin de rendre leur travail plus efficace, l'ensemble des professeurs de ce niveau a élaboré des ateliers méthodologiques, au cours desquels les élèves ont pu réfléchir à leurs pratiques, à leur méthode de travail, à leur organisation et la gestion de leur temps, ainsi qu'à leur motivation et à leur attitude en cours.

Ainsi, ils ont participé successivement, par groupe de dix élèves, à trois ateliers d'1 h 15, animés chacun par deux enseignants :

- Le 1^{er} atelier concernait la motivation : les élèves ont réfléchi à ce qui les motivait, ont réalisé que la réussite était intimement liée à la motivation et à l'estime de soi, et ont cherché comment se motiver cette année pour réussir en Seconde.
- Le 2^{ème} atelier portait sur les apprentissages, l'organisation et la gestion du temps : les jeunes ont travaillé sur les fonctionnements de la mémoire et de leur cerveau (visuel/auditif) pour élaborer ensuite la méthode de travail la plus efficace. Ils ont revu également l'efficacité d'une prise de notes et appris à planifier leur travail.



- Le 3^{ème} atelier concernait l'attitude en classe. Les élèves ont compris que la réussite passait aussi par leur comportement durant le cours, et ont cherché à le rendre le plus positif possible.

Tests, jeux, exercices, supports variés ont permis de rendre les élèves acteurs, afin qu'ils en tirent eux-mêmes les leçons essentielles.

Des élèves de 1^{ère} sont venus également témoigner de leur expérience dans chaque groupe et ont donné des conseils à leurs pairs... le message passe toujours mieux entre eux. Nous les remercions vivement de leur intervention.

Nous espérons que les conseils qui leur ont été prodigués, ainsi que les leçons et méthodes qu'ils ont eux-mêmes tirées leur seront utiles et qu'ils essaieront de les mettre en pratique de manière régulière.

Merci à tous ceux qui ont participé au bon déroulement de ces ateliers, et pardon encore pour les bouleversements d'emplois du temps occasionnés en collégé et en 1^{ère} et Terminale.

Véronique BERNARD
Responsable des Secondes

Des projets.. et des sorties... en Seconde

Dans le cadre des projets en Seconde, la classe Européenne Anglais a eu le plaisir de recevoir ses correspondants suédois du Lycée Mörbyskolan du 26 septembre au 3 octobre. Les élèves suédois ont découvert le système scolaire français (ils ont participé à quelques cours), notre belle région, la délicieuse cuisine de leurs hôtes (merci encore aux parents de 2^{nde} 1 pour leur accueil, ainsi qu'à Mmes TESTE CHAFFANGEON et BARBOTTIN pour leur hébergement).

Les élèves français et suédois ont partagé des expériences enrichissantes et agréables, notamment l'escapade acrobatique dans les arbres...

Nos Caousiens attendent avec impatience de les retrouver en Suède au mois de mai.

Par ailleurs, la Seconde 5, classe à « projet scientifique » s'est rendue à la Cité de l'Espace dans le cadre des activités autour des sciences. Les élèves ont parcouru, avec un animateur spécialisé, l'allée de l'espace en apprivoisant les dimensions de l'univers.

Ils ont été (virtuellement) propulsés en orbite à 400 km de la terre à bord de la Station Spatiale Internationale grâce à un écran géant « haut comme un immeuble de 6 étages » dans la salle **Imax 3D**, et, de retour sur notre planète, ils ont appris

les raisons pour lesquelles la présence de notre atmosphère permet la vie sur terre dans un **atelier « vide et atmosphère »**. Ils ont rencontré un **prévisionniste de Météo France** et découvert ses instruments de mesure.

Enfin la Seconde 6 s'est fédérée autour d'un projet « Nature et Environnement ». Les élèves ont déjà partagé avec leurs professeurs les joies de la Marche dans la nature ariégeoise et celle du canoë. Ils ont également eu la chance de participer au reportage télévisé de France 3 sur leur professeur de Mathématiques, récemment vice-champion du Monde de Raid dont ils sont très fiers.

Ces sorties, prévues tôt dans l'année, ont permis aussi d'intégrer les nouveaux et de créer une dynamique et une bonne ambiance de classe.

Quant à la classe germaniste (Seconde 2), n'oublions pas qu'un échange à Munich est organisé pour les volontaires qui se rendront en Bavière du 8 au 18 décembre, où ils découvriront une région magnifique, animée par les préparatifs de Noël. Par ailleurs, un projet pour toute la classe est en cours avec les activités culturelles prévues en partenariat avec le Goethe Institut.

Véronique BERNARD



Itinéraire de découverte 5° Un récit chevaleresque dont je serai le héros

Il s'agit de la construction d'un récit à partir de la légende du Roi Arthur, l'histoire de l'Angleterre au Moyen-Age, l'architecture d'un château fort, la vie quotidienne à cette époque, la vie des Chevaliers, la littérature médiévale.

Les récits de « Lancelot, les chevaliers de la Table Ronde » ou les aventures « d'Hermine et Robin » n'auront plus de secret

pour nos lecteurs. Tous « les jeunes héros » se retrouveront au Château de Guédelon à Treigny pour une mise en scène de toutes les notions acquises.

L'écriture d'un livret et la présentation d'un exposé complèteront l'évaluation de chaque élève.

Mme ESCOUBET
Professeur d'Histoire-Géographie



ASSOCIATION DES PARENTS D'ÉLÈVES DU CAOUSOU

Septembre est déjà terminé et la rentrée nous semble loin !!!

Certains parmi vous ont découvert le Caousou cette année. Que vous soyez parent, professeur, responsable d'aumônerie, responsable de niveau ou nouveau salarié de la maison, au nom de tous les parents, je vous souhaite la bienvenue.

Nadine Barbottin, Présidente de l'APEL du Caousou

BOURSE AUX VÊTEMENTS D'HIVER 18 OCTOBRE 2006

Pour la 1^{ère} fois cette année, l'APEL du Caousou organise une Bourse aux Vêtements d'hiver, le 18 octobre 2006 au Petit Caousou (79 avenue Camille Pujol).

Venez nombreux, vendre ou acheter des vêtements d'hiver et des articles de ski du 3 au 16 ans (pas de matériel, pas de chaussures).

Dépôt le 17 octobre - Vente le 18 octobre - Reprise le 19 octobre

Renseignements : Esthel Perouze - 06 61 45 58 52

COLLEGE – PARENTS ANIMATEURS

Les parents ont été très nombreux cette année à se porter volontaire pour être Parent animateur au Collège. Toutes les classes ont ainsi été pourvues. Certaines ont même été demandées 8 fois...

Cependant, les classes de **5°2, 5°5, 4°1, 4°3, 4°6, 3°1, 3°2, 3°4** se retrouvent avec un seul parent animateur...

Interlocuteur privilégié entre les parents d'élèves et l'équipe éducative, le Parent animateur a un rôle prépondérant à jouer notamment en classe de 3^{ème}. En effet, les enjeux de ce niveau en terme d'orientation sont importants et nécessitent que deux des parents d'élèves de cette classe assurent cette fonction. Nous lançons donc un appel à candidature...

Renseignements : Marie-Christine Cardona - mccardona31@aol.com - 06 86 87 80 73

LYCEE - PARENTS ANIMATEURS

Presque toutes les classes du Lycée disposent d'un ou deux Parents Animateurs. Deux classes, la **Tale ES1 et la 1^{ère} ES2** sont à ce jour sans Parent animateur. La TS2, la TS3 et la 1^{ère}ES2 n'en ont qu'un. Le Parent animateur rempli à la fois un rôle d'observateur de la vie de classe et d'acteur lors du conseil de classe, où il

exprime le point de vue des parents et est garant de l'intégrité et de l'objectivité des débats. Il serait dommage que ces deux classes importantes pour vos enfants puisque débouchant sur les épreuves du Bac restent sans Parent animateur...

Renseignements : Dominique Savignac - domisavignac@msn.com - 05 62 16 23 02

BDI INFO AVENIR - NOUVEAUX HORAIRES

Le BDI Info Avenir est un lieu ouvert aux parents, aux élèves et à l'équipe éducative. Son but est de permettre l'accès à l'information scolaire et professionnelle au sein de l'établissement. L'équipe est constituée de 15 parents issus de différents horizons professionnels.

Nous vous donnons rendez-vous sur le site www.caousou.com / BDI info avenir pour le détail des permanences 2006 /2007.

Renseignements : 05 62 47 48 49 - Poste 318

BOURSE DES LIVRES DU LYCEE

Cette année, l'APEL a traité 255 reprises et 355 commandes. Vous êtes de plus en plus nombreux à profiter de ce service proposé par l'APEL qui permet aux familles de bénéficier de prix intéressants sans avoir à se déplacer à l'extérieur et sans avoir à attendre des heures...

Merci à tous les parents bénévoles qui ont contribué au bon déroulement de cette Bourse et à Jean-Louis Casanova et François Mathez pour leur aide efficace.

Renseignements : Valérie Levanthoi - levanthoiornon@free.fr - 06 82 30 10 25

FORUM DES METIERS VENDREDI 19 JANVIER DE 13H A 17H

Pour le Forum des Métiers qui se déroulera le vendredi 19 janvier 2007 de 13h à 17h, nous sommes à la recherche de parents qui viennent rencontrer les jeunes de 3^{ème} et du lycée et faire bénéficier de leur expérience professionnelle. Un vendredi choisi volontairement pour que chacun puisse facilement prendre une demi-journée. Si vous pouvez vous libérer, merci de nous contacter.

Renseignements : Laurence de Boerio 06 03 10 16 56 - laurence@deboerio.net