



Information sur les « PONTS »

Cette année les 1^{er} et 8 mai sont des mardis.

Faire ou ne pas faire le pont ?

Le Conseil de Direction a étudié les arguments pour l'une ou l'autre des décisions. Faire en sorte que les 3 cycles fonctionnent ensemble, prendre en compte les 250 internes, trouver la solution pour ne pas perdre les cours.

Nous avons bien sûr évoqué les activités du mercredi, les parents travaillant le lundi, etc...

La décision a été prise de « faire les ponts ».

Le système de remplacement mis en place est le suivant :

Les cours du lundi 30 avril :

Mercredi 2 mai après-midi : cours du lundi matin (seulement 3 séquences).

Mercredi 9 mai après-midi : cours du lundi après-midi.

Les cours du lundi 7 mai seront récupérés le 28 mai (Lundi de Pentecôte).

Je suis bien conscient que, comme toute décision, celle-ci ne fera pas l'unanimité !

Bonnes Vacances à tous !

Michel VERMARE

Cette année encore, le Collège du Caousou renouvelle l'expérience de la création d'une comédie musicale. Il s'agit de « Monsieur Joseph » dont l'histoire se déroule juste à la fin de la 2^{ème} guerre mondiale. La musique nous replonge dans les années 40, faisant essentiellement référence au swing teinté de quelques touches tziganes.

Les élèves y travaillent depuis le mois de septembre, participant pour certains, en 6^{ème}, à l'atelier chorale entre midi et deux, et pour d'autres, en 4^{ème} à l'IDD Artistique. Ces derniers ont en charge la conception et la fabrication des décors. Viendront ensuite les étapes de la mise en scène, des costumes, de la création de passages chorégraphiés, de la mise en lumière et de la sonorisation.

Ce travail achevé vous sera présenté à l'Orangerie

jeudi 14 juin à 20 h 30.

Venez nombreux !

Sophie ARAGON, Professeur
d'Education Musicale



Rosa, rosa, rosam du latin Pourquoi ?

Pour une formation de la personne, au travers de la découverte d'une langue –la nôtre-, d'une culture –la nôtre-, d'une histoire –la nôtre-, sans oublier le patrimoine européen libéré de tout contexte temporel.

Pour vivre une formation pérenne fondée sur l'effort, la patience et la réflexion.

Pour étancher une curiosité émancipatrice.

En trois heures de cours où langue et civilisation s'épaulent harmonieusement.

Cette année **186 élèves** s'abreuvent à cette potion magique.

Du latin ? Pourquoi pas ?

L'équipe des langues anciennes

L'Atelier Théâtre du lycée

vous convie à l'Orangerie **le mercredi 23 mai 2007 à 20 h**

pour assister à « **Un hommage à Molière** »,
autour de scènes choisies par les comédiens en herbe.



Classe transplantée sur le thème « Environnement et développement durable »

Deux classes de CM2, « Les tornades » et « NRJ », vont partir du 26 au 30 mars dans le Tarn pour participer à des ateliers sur les gestes écocitoyens, le commerce équitable ou encore sur les énergies renouvelables, et faire une randonnée pendant laquelle ils pourront tenter la lecture de paysage. Voici quelques sentiments d'élèves avant le départ :

« Je trouve ça bien car on va faire des promenades et découvrir des choses sur la nature. » Julien

« Je suis content de partir pour cette classe transplantée car je sens que ça va être plus marrant d'apprendre en n'étant pas coincé entre quatre murs » Tiana

« Je pense que c'est une très bonne idée car c'est sur le thème de l'année ». Mélanie

« Je suis content de partir en classe transplantée car ce sera la dernière. Je pense que c'est un moment de plaisir à partager avec ses amis. Je suis impatient de voir le paysage car je pars juste à côté pendant les vacances de Pâques. » Mathieu

« Je pense que c'est mieux de partir avec deux classes mélangées » Anonyme



« Je ressens de la peur parce que c'est la première fois que je pars en classe transplantée. Je ne sais pas ce que ça fait de dormir avec des copains. » Anthony

« Je pense que ça va être génial et que ça va nous apprendre à mieux nous connaître. » Mathilde et Alice

« Au début, je ne voulais pas partir mais maintenant je me dis que ça va être bien ». Diane

« La classe verte est une bonne idée car cela nous changera de la pollution et de Toulouse. » Océane et Marie-Philippine

« J'ai hâte d'y être pour découvrir Labastide-Rouairoux avec mes amis car j'adore la nature et les animaux » Anna

« Je pense que ça va nous aider pour protéger la nature » Sacha

et beaucoup de dire :

« Je suis super content(e) car c'est amusant et en plus on dort avec les copains ».

Josette BLEUZEN (CM2/1)
Nathalie JOUENNE (CM2/2)



Jeudi 15 mars : jour de la Mi-Carême, le soleil est au rendez-vous et les enfants de la Maternelle (des TPS aux GS) se sont retrouvés pour fêter la fin de l'hiver et l'arrivée du printemps autour de notre bonhomme « Carnaval Récup ».

Comme d'habitude, chaque niveau s'est occupé d'une « partie » en rapport avec le nom de sa classe :

les jambes pour les Grandes-Sections, le corps vert et une jolie cape en gouttes d'eau pour les Petites-Sections », des bras vers de terre et le chapeau-moulin pour les Moyennes-Sections, la tête en pomme pour les « tout-petits »... Alouette... Alouette...

Le défilé pouvait commencer accompagné par nos trois musiciens : Jean-Baptiste à la guitare, Cécile à la clarinette et Danièle à l'accordéon.

Monsieur Carnaval-Récup en tête avec autour les fées et les princesses, les chevaliers, les zorros et les pirates... et pour que la fête soit totale : lancé de confettis et danse dans la cour des moyens.

Adieu l'hiver et vive le printemps que nous allons fêter la semaine prochaine en nous déguisant cette fois en jardiniers et jardinières... Chaque enfant apportera une plante fleurie pour que notre école retrouve ses mille couleurs...

Sylvie MALOT

Communiqué Echanges Internationaux

Andrea Franken, Franziska Spitzeck, Laura Nosthoff-Horstmann et Lisa Welzel sont de très bonnes élèves scolarisées dans des lycées bilingues ou européens et ont toutes les quatre un même objectif : elles passeront un certain temps au Caousou en classe de 2^{nde} à partir de septembre 2007 avec l'espoir de s'y faire de nouveaux amis, de connaître de plus près notre culture, de partager notre art de vivre et de progresser en français. Elles suivront les cours normalement et seront hébergées dans des familles d'accueil.

C'est là que nous avons besoin de vous chers parents, pour offrir à ces jeunes, un environnement familial de qualité, que vous soyez germanistes ou non. Vous pouvez tous prétendre à participer à cette expérience de partage, et offrir à vos enfants l'apprentissage de la différence. L'accueil peut s'envisager sur la totalité du séjour ou par périodes à convenir avec vous.

Andréa (22/04/1991) vient de la région de Cologne, c'est une bonne élève inscrite dans un lycée bilingue allemand-anglais où elle suit les cours de Géographie et Sciences économiques en anglais et l'histoire en français. Sportive, elle pratique le football ; musicienne, elle joue de la clarinette. Elle a déjà à son actif plusieurs échanges à Londres, à Paris, à Chartres et aux Pays-Bas. Elle compte passer 3 mois en France. Elle a un frère de 13 ans.

Franziska (27/05/1991) nous vient de Brême. Excellente élève qui affiche des résultats qui oscillent de 15 à 20 dans toutes les matières, elle suit un cursus dans un lycée bilingue qui prépare les élèves au double diplôme

(Baccalauréat et Abitur). Très sociable et communicative, elle a déjà beaucoup voyagé et s'intéresse à toutes les questions d'actualité. Elle restera 6 mois à Toulouse. Elle a un frère de 13 ans.

Laura (15/09/1990) est née à Munster, ville universitaire en Westphalie. Elle est scolarisée au Annette-von-Droste-Hülshoff Gymnasium, où elle obtient 16 de moyenne générale, Consciencieuse et responsable elle s'intègre vite et travaille bien dans toutes les matières. Elle se montre

particulièrement intéressée par les langues étrangères. Sportive, elle pratique le volley dans un club, le tennis et le jogging. Elle restera également 6 mois à Toulouse. Elle a une sœur de 19 ans.

Lisa (07/06/1992) est née à Hambourg et a décidé de passer un an à Toulouse. Est-ce

parce qu'elle a déjà vécu dans plusieurs pays au gré des déplacements professionnels de ses parents (République Tchèque, Texas, New Jersey et maintenant en Angleterre) que ce choix s'est imposé comme une évidence ? Elle est actuellement à l'école allemande de Londres où elle suit une scolarité brillante. Elle est aussi sportive (natation, le basket, le vélo, le roller) que musicienne (piano). Elle a un frère de 17 ans et une petite sœur de 6 ans.

Si l'expérience vous tente, si vous voulez en savoir plus, je vous invite à prendre contact avec moi.

Dominique Hombourg
d-hombourg@caousou.com
05.62.47.48.43



Ça bouge toujours sur la cour du lycée ! ... Et ailleurs !

Fin décembre les T^{ES} avaient brillamment gagné le tournoi de foot interclasses puis s'étaient inclinés devant l'équipe d'éducateurs et celle des BTS sans pour autant démeriter.

En inter lycées l'équipe junior a su passer le tour départemental, en s'imposant face à des adversaires meilleurs techniquement, grâce à un bon esprit d'équipe et un jeu collectif (l'entraînement prodigué par Damien Rahil et les recommandations de Bernard Chêne y ont été pour quelque chose...) En inter régions l'aventure s'est arrêtée pour eux car ils se sont inclinés (avec un manque de réussite) face à une équipe surtout plus physique (et plus chanceuse...)

Pour les cadets l'aventure ne fait que commencer puisqu'ils sont qualifiés pour la rencontre nationale UGSEL qui aura lieu les 10-11-12 mai à Lens. Pour l'instant ils ont montré leur motivation et leurs qualités notamment en participant début mars à un tournoi régional à 7 où la première place leur a glissée des pieds dans une phase de tirs au buts imposée par un manque de temps... (S'il y avait eu des

prolongations ils auraient sûrement gagné ! Je le sais car j'y étais !) Leur bonne prestation laisse présager un engagement certain pour Lens.

Actuellement, sur la cour du lycée, se termine un tournoi de basket avec 5 équipes qui s'investissent toutes. Qui des 3 équipes au meilleur niveau s'imposera ? Et qui va donc affronter une équipe d'éducateurs ? Réponse au retour des vacances de Pâques.

Toujours sur la cour du lycée, sur le terrain d'à côté, la « Coupe Open du lycée » (dernier tournoi de foot de l'année) débute avec 10 équipes entièrement libres. Les échanges vont donner lieu à des joutes sportives de qualité pour permettre aux 2 premiers des deux poules de 5 de se qualifier pour les demi finales. Finale prévue le 29 mai, match contre les éducateurs le 1^{er} juin juste avant le départ des terminales pour ...réussir leur BAC !

Encore à suivre...

F. MATHEZ

Le 50^{ème} Anniversaire du Traité de Rome au Caousou

Le père Pierre de Charentenay S.J, rédacteur en chef de la revue "Etudes" et ancien directeur à Bruxelles de l'OCIFE (Office catholique d'information et d'initiative pour l'Europe), est venu partager son expérience d'européen convaincu avec nos élèves de Terminale.

Evoquant les figures de Jean Monnet et de Maurice Schumann, fondateurs de la CECA dans les années 1950, il a dressé un tableau passionnant des principales étapes de la construction européenne, des origines jusqu'à aujourd'hui.

Répondant aux questions de nos élèves sur le fonctionnement des institutions européennes (Parlement, Commission, Conseil des ministres, ...) et sur l'urgence pour la France de rebondir après l'échec du referendum sur la Constitution européenne, en mai 2005, il nous a aidé à nous retourner sur le chemin parcouru. Il reste encore beaucoup à faire; la sagesse, née sur les champs de bataille européens du XX^{ème} siècle a conduit 27 Etats à faire partie de l'Union, et ce n'est pas fini.



Nos élèves ont posé ensuite des questions sur la laïcité, la mondialisation. L'Europe est une chance à saisir en dépit de quelques replis nationaux, car à 500 millions nous sommes plus forts pour résister à une concurrence "sauvage". Seules des règles du jeu supranationales, fixant un certain nombre de normes, permettent de faire face à des pays n'ayant pas du tout les mêmes traditions sociales et humanistes. "Il y a un bien commun au dessus des intérêts nationaux", a dit le père, "la difficulté est de dissiper tout malentendu entre les citoyens souvent peu informés, et les institutions européennes, nées

de la volonté commune des Etats membres". Pour cela, il faut plus d'information afin que tout le monde comprenne mieux que l'Europe, c'est d'abord la garantie de plus de liberté, mais aussi une meilleure défense des droits de l'Homme fondamentaux.

Merci père de Charentenay,

Jacques Dumas, professeur de philosophie.

La lumière de Pâques resplendit pour l'humanité

Que représente Pâques pour l'humanité ? Il apporte tout simplement la réponse à toutes nos questions, ce fameux « sens » que nous cherchons et peinons à trouver.

Si Pâques n'existait pas, si le Christ n'est pas passé par la souffrance, la mort et la résurrection, en y entraînant l'humanité entière, Sartre comme bien d'autres auraient raison : notre passage sur terre est absurde, dans le même trou pour finir, pour mon chien et pour moi, avec peut-être comme seule différence que je serai incinéré avec honneur !

Non, justement non, j'ai une âme que mon chien n'a pas, j'ai un cœur qui sait aimer gratuitement, d'une manière qu'un chien n'a pas ! Je suis créé à l'image de Dieu, ce que mon chien n'est pas, et ainsi je participe au mystère du Christ qui, librement et par amour, a décidé de participer au mystère de la vie humaine avec ses joies et ses

douleurs, et finalement à sa mort ; mais pour sortir vivant de son tombeau le matin de Pâques, et nous entraîner tous derrière lui. Pour entrer dans cette épopée, il ne nous demande qu'une chose : aimer, aimer de cet amour merveilleux, gratuit, sur le modèle du sien, où nous cherchons tout simplement à procurer à l'autre un rayon de joie, pour la partager avec lui et non pour rester exclusivement penché sur notre nombril.

Ah oui ! Pâques, quelle merveille, espoir printanier après l'hiver de la mort froide, lumière éblouissante, pénétrante jusqu'au plus profond de notre abîme, découvrant à nos yeux d'aveugles le mystère de l'amour de Dieu, rédemption offerte à la multitude pour les éternités des éternités.

Par Sœur Emmanuelle – Pâques 2006

RAID CHILI 2007

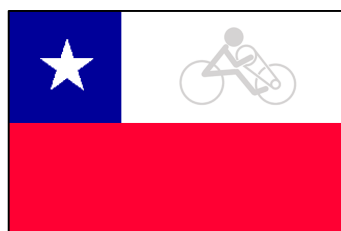
« Ensemble dans la différence »

Imaginez 45 personnes, 20 personnes handicapées et 25 personnes valides à faire enregistrer leurs bagages à Madrid en direction de Santiago du Chili
Et quels bagages !!!!

....une dizaine de VTT, douze handbikes (vélos à pédalier manuel), une trentaine de tentes, 16 fauteuils roulants..... Presque un inventaire à la Prévert !!!

A l'aéroport de Santiago, nous avons récupéré une douzaine de véhicules et nous avons pris la direction de la région des lacs puis de l'île de Chiloé au sud du Chili pour une étape d'environ 700 km.

Durant 10 jours, nous avons enchaîné les relais : VTT, handbike, course à pied....Près de 900 km parcourus côte à côte avec un unique objectif : finir ensemble chaque étape.



Le soir au bivouac, l'entraide s'est organisée naturellement car l'accessibilité était forcément limitée.

Chacun avec ses forces, a aidé l'autre à préparer l'étape suivante avec l'envie de découvrir un peu plus chaque jour ce pays lointain, ses habitants si discrets...

Au final, la fatigue est vite oubliée au regard de cette belle expérience humaine dont l'unique enjeu est le goût de l'effort et le respect des forces de chacun.

Merci à la direction du Caousou de m'avoir permis d'y participer. Merci à tous les collègues pour leur participation à la préparation de ce raid.

Magali BARRET CASTAN

BOURSE AUX LIVRES 2007

Pour simplifier vos démarches de rentrée scolaire, l'APEL du Caousou vous offre la possibilité d'acheter et de vendre vos livres au sein de l'établissement et de bénéficier d'avantages intéressants :

Tarifs préférentiels
Commandes prêtes pour la rentrée

Paiement en Chèques Lire
Un lieu unique : la cafétéria du lycée

Dates

Dépôt et commande des livres à la cafétéria du lycée

- 1^{ère} : Mercredi 6 juin de 8 h à 14 h
- 3^{ème} et 2^{nde} : Vendredi 15 juin de 8 h à 14h
- Terminale et 1^{ère} (livres français + options) : Vendredi 6 juillet de 9h30 à 12h

Retrait des livres à la cafétéria du lycée

- Lundi 3 septembre de 9h à 14h
- Mardi 4 septembre de 12h à 14h pour les internes

Conditions :

- Il faut obligatoirement joindre un acompte de 35 € à sa commande quand il n'y a pas de reprise de livres (3 livres minimum). En cas de non retrait des livres, cet acompte est perdu.
- Les élèves en classe de 3^{ème} cette année n'ont pas besoin de se déplacer pour commander des livres. Ils peuvent déposer le bon commande rempli + l'acompte de 35 € à l'ordre de l'APEL, dans une enveloppe marquée « Bourse aux Livres », au secrétariat du Caousou, et ce jusqu'au 1^{er} juillet.
- Vous pouvez télécharger un bon de commande sur le site du Caousou : www.caousou.com
- Aucun dépôt ni aucune commande ne sera possible en dehors des dates indiquées.
- Aucun retrait de livres ne sera possible sans le règlement de la somme due.
- Pour bénéficier des Chèques Lire offerts par le Conseil Régional, il faut faire valider votre bon au secrétariat du lycée et le renvoyer le plus rapidement possible.

BOURSE AUX VETEMENTS

Véritable succès pour la deuxième édition de la bourse aux vêtements, version été : des vêtements déposés de qualité et des ventes qui ont doublé. RDV à l'automne prochain ! Merci à tous les parents qui nous ont aidé et à tous ceux qui ont participé (dépôt/achat).

Renseignements : Esthel Perouze - 06 61 45 58 52

VIDE GRENIER DU CAOUSOU LE 10 JUIN

A vos greniers ! Il sera bientôt temps de faire le vide pour notre désormais RDV annuel de printemps. Dans la cour du Petit Collège, un Vide Grenier est s'organiser toute la journée du 10 juin prochain, pour que le bazar des uns fasse les trouvailles des autres...

Renseignements : Caroline Robert : 06 12 99 90 63

DEVENONS DES BALISES

Devenons des balises pour les jeunes que nous accompagnons.

- non pas un phare éclairant de très loin, bien accroché au roc de ses certitudes
- non pas un projecteur aveuglant, brouillant la vue sur les autres opinions
- non pas des substituts d'une autorité parentale défaillante et qui fuit toute forme d'engagement

Soyons des balises ancrées dans l'obscur mystère des profondeurs par une chaîne solide et fragile à la fois. Une balise qui tangue aux grès de la houle sans pour cela se laisser emporter par les courants de notre temps :

- je viens, je repars, je viens, je ne viens plus...
- je vogue ailleurs, je picore de-ci de-là
- je largue les amarres, me laissant osciller sur la vague, nez au vent, tête dans les étoiles
- je crois être libre mais ma barque dérive sans moteur, sans voile, ni gouvernail, alors où est la liberté?

Peut-on assister silencieusement à cette sorte de suicide de la raison? NON !

Lançons ce Non d'amour, ce Non qui construit parce qu'il est promesse de vie.

Ce Non qui s'oppose à l'ignorance source de toute indifférence.

Alors **restons des balises** actives et (bien)veillantes.

Christine Garrigue.

BUREAU DE DOCUMENTATION ET D'INFORMATION (BDI)

Difficile de faire des choix ! Devant les différentes possibilités offertes, l'élève et les parents sont souvent face à un dilemme. En effet, il y a des avantages et des inconvénients à choisir une voie plutôt qu'une autre. Au fur et à mesure de la réflexion commune, avec le temps qu'elle demande, des solutions se détachent.

Pour vous aider dans cette phase, vous pouvez vous renseigner au BDI Info Avenir du Caousou (3^{ème} étage - poste 318). Une équipe de parents bénévoles vous accueille, vous écoute et vous accompagne dans votre recherche d'information. Son action est soutenue en permanence par le service d'information des familles APEL/SIF au plan départemental et national.

Horaires sur www.caousou.com

A VOS AGENDAS : 19 AVRIL, ECHANGE SUR LES CONDUITES ADDICTIVES CHEZ LES ADOLESCENTS

Le 19 avril prochain à 20h30, nous vous proposons de nous retrouver parent/adulte pour une soirée d'information et d'échange sur le comportement des adolescents avec les produits psycho actifs (tabac, alcool, cannabis...).

Ils n'en consomment pas tous : certains expérimentent, d'autres en abusent mais ils ont tous fait un choix !

Deux professionnels (Valérie Carbonnel -officier de police, formateur relais anti-drogue- et Eric Barbier -éducateur spécialisé, point Écoute Prévention ARPADÉ-) tenteront de nous faire mieux comprendre les choix et les questionnements de nos jeunes, de nous permettre de les accompagner et... de nous y retrouver nous adultes.

Nous vous attendons nombreux à l'Orangerie.

Renseignements : Nadine BARBOTTIN - 06 63 05 63 15