



Lorsque vient le temps de fermer les portes pour la période estivale (pas avant le 14 juillet !), le chef d'établissement et son équipe sont tournés vers septembre ; mais ils ne peuvent pas le faire vraiment, avant d'avoir relu cette année finissante. Ce sont les remarques positives ou négatives, les regrets et les satisfactions mais aussi les questions : a-t-on été à la hauteur de la confiance mise en nous ? A-t-on répondu aux objectifs ignatiens ? Chacun a-t-il été écouté et compris ? etc...

Jamais nous ne pourrons répondre « oui » à tout cela. Nous cheminons ensemble avec nos réussites et nos imperfections, avec nos recherches et nos interrogations.

L'année 2007-2008 verra le collège et l'école grossir un peu en terme d'effectif, le lycée restera dans une bonne stabilité. Merci pour ce temps d'éducation ensemble partagé.

A tous ceux qui ont contribué à la réussite de cette année, un grand merci et à tous d'excellentes vacances !

Michel VERMARE

### Suzanne et Laure, merci pour votre engagement !

**Suzanne SCHOIRFER et Laure SIMANCAS** quittent le Conseil d'Administration pour suivre d'autres chemins. Elles méritent, toutes deux, nos sincères remerciements.

Suzanne, toujours aussi bienveillante et dévouée, a occupé, pendant douze ans, le lourd poste de secrétaire du bureau du C.A. A la manière de Cyrano de Bergerac, nous offrons à cette grande discrète, en touffe, ou en bouquet, ce simple acrostiche (*texte qui se lit verticalement et horizontalement*) pour lui rendre hommage :

**C**alme, toujours  
**A**ssidue,  
**O**uverte,  
**U**topiste,  
**S**age,  
**O**perante,  
**U**nique, évidemment !

Bonne route à toutes les deux et encore grand merci pour votre fidèle dévouement.

L'ensemble des membres du C.A.

Dans le cadre de l'Education au Développement Durable, six jeunes étudiants de l'Ecole de Commerce de Toulouse sont venus dans nos quatre classes de CM2 proposer à nos élèves une information et des jeux sur les gestes citoyens.

A la suite de leur intervention, un concours de dessins a été organisé autour d'une dizaine de thèmes.

Vendredi 20 avril, ils sont revenus remettre aux élèves les prix remportés au concours, prix en relation avec le développement durable.

Ils ont créé un site Web « Ecolid » sur lequel les dessins des enfants sont visibles.

Un grand bravo à ces étudiants qui se sont investis de façon remarquable et ont été extrêmement pédagogues avec nos élèves !

Josette BLEUZEN

### Théâtre au Lycée

Un grand bravo à la troupe de théâtre du lycée qui a su faire revivre Molière le temps d'une soirée, au gré de quelques scènes savamment choisies. Ce parcours dans l'œuvre du dramaturge a comblé les spectateurs : les professeurs devant la qualité du travail de leurs élèves, les parents devant la métamorphose de leur enfant devenu soudain quelqu'un d'autre, les élèves enfin qui ont pu encourager leurs camarades et revivre des scènes autrefois étudiées.

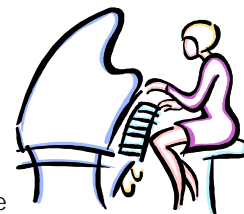
Merci à Pierre GAUTHIER (Tale S), Sophie HAMON (Tale ES), Marianne LADEVIE (Tale L), Morgane CADOUX (Tale L),

Elodie ALBERT (1<sup>ère</sup> L), Emmanuelle MOUNIAPIN (1<sup>ère</sup> L), Cyril BERENQUER (2<sup>nde</sup>), Magali MOULIN (2<sup>nde</sup>), Raphaëlle DE ROSAMEL (2<sup>nde</sup>), Juliette LION (2<sup>nde</sup>) et leur professeur Monsieur GAUBERT.

Au plaisir de vous retrouver l'année prochaine.

Véronique BERNARD

## Concert du 3 mai 2007



Même les plus grands, de leur propre aveu, n'y échappent pas... Et il peut toujours se passer mentalement en boucle la certitude qu'aux répétitions tout s'est bien déroulé, se dire qu'il ne sera pas davantage prêt en jouant sa partition une fois de plus, le musicien n'évitera pas cet intrus plus fort que la raison qui s'invite toujours au concert, alors qu'il n'a jamais assisté aux répétitions, ni même payé son entrée : le trac...

Le trac avec lequel il faudra composer pour ne pas être décomposé, et qui voudrait les doigts moins sûrs, la voix moins posée, le souffle plus retenu, se faisant un plaisir d'avancer à mesure qu'approche l'instant où l'on ne peut plus reculer...

Toutes et tous, de la Seconde à la Terminale, ont connu à des degrés divers, en venant devant vous qui êtes venus les écouter, ce grand moment de solitude que seul le plaisir de jouer fait surmonter, et qui fait aller jusqu'au bout malgré les doigts parfois hésitants. Toutes et tous ont préparé ce concert avec l'envie qu'il soit une réussite. Et il le fut.

Bravo et merci à eux pour cet effort sur eux-mêmes et pour leur prestation : Mathilde Block, Clémentine Bousquières, Cécile Cabrières, Lucile Cadoux, Morgane Cadoux, Sophie Coff, Constance Emerat, Marion Gindre, Anaëlle Laugenie, Maia Laville, Alexandrine Matondo, Camille Nadal, Coline Pillet, Eve-Anne Trehin, Clarisse Vergne, Thibault Barrère, Cyril Berenguer, Bastien Berthelin, Tancrede Emerat, Damien Julia, Anselme Lamotte, Charles Pignon, Eitel Wamal. Sans oublier les enseignants qui ont à leur arc quelques cordes, vocales ou de guitare : Sophie Aragon et Michel Miro. Et puisque grâce à la musique, élèves et professeurs sont pour une fois en accord sur les notes, nous les invitons d'ores et déjà à se retrouver sur la scène de l'Orangerie en 2008...

Véronique BERNARD, Marc LEQUIN

## les Abattoirs

Le 27 mars 2007, les trois classes de CE2 ont pris le bus pour se rendre au Musée des Abattoirs, un bâtiment construit au 19<sup>ème</sup> siècle pour abattre les animaux. A la fin du trajet, nous avons contemplé la Garonne et Dominique nous a dit que nous étions sur la Rive Gauche. Puis, elle nous a conduit dans une sorte de petit jardin où se trouvaient des tortues, des poissons, des grenouilles et beaucoup de plantes, dont l'achillée-millefeuilles. Puis nous sommes enfin allés visiter le musée.

Il y avait beaucoup de tableaux et de sculptures. J'ai bien apprécié quand nous sommes allés dans une salle remplie de pois blancs et de ballons rouges (car c'était le motif préféré de l'artiste nommé Yayoi Kusama). Ensuite un guide nous a présenté une série de tableaux et sculptures dont un univers de végétaux gigantesques réalisés par Karen, un artiste français. Ce qui m'a déplu ce sont des poupées et des masques faits en tissus, toile de jute, laine, pailles et teintures grise et violette.



La visite continue et le guide nous montre une sculpture de Tomas Grünfelss et empaillé à tête de coq et corps d'âne. Puis un tableau de Simon Hantai un artiste français né en Hongrie qui a réalisé un monstre mi-femme mi-animal à tête de dindon. Et une magnifique œuvre d'art de Jan Fabre, qui est belge. Cette œuvre associe l'image du paon, symbole de l'éternité avec un cercueil. J'ai aimé cette œuvre car la tête du paon est très réussie. La seule vidéo que nous avons vue a été réalisée par Yasid Oulab. On voyait qu'il remplissait une feuille de petits traits fins au crayon. Ensuite, il la déchirait par endroits au crayon et ça faisait comme de petites montagnes. Pour finir, John Isaacs, un anglais, a mis en scène un cerveau humain à moteur qui faisait des bulles.

J'ai beaucoup aimé ce musée.

Helmina BIAIS, CE2-2

## Connaissez-vous LA POUZAQUE ?

C'est une jolie métairie restaurée, au cœur d'une belle forêt de la Montagne Noire près de Dourgne dans le Tarn. Nous avons eu la chance : 30 élèves de CM1/2 et 22 élèves de CP/1 de partir ensemble pendant quatre jours dans ce lieu privilégié.

Pourquoi ? Pour une classe d'environnement permettant de nous conduire en éco-citoyens ! Nous avons fait des enquêtes, des jeux, des recherches par groupe, des balades de découverte et même une balade nocturne pour entendre les chouettes : un peu inquiétant !

Toutes ces activités nous ont permis de nous intéresser au DEVELOPPEMENT DURABLE pour nous comporter un peu mieux chaque jour.

Voici au moins deux conseils :

**Avec l'eau allez-y mollo !  
Trop de volts ça nous révolte !**

Chaque soir, nous avons Le conseil de la Forêt où nous pouvions exprimer ce que nous avons aimé ou détesté et aussi nos envies et nos tracas.

Nous avons eu la chance d'avoir un excellent animateur Paul, également conteur qui nous a raconté un tas d'histoires amusantes ou émouvantes...

Et aussi une cuisinière étonnante Framboise : elle nous a fait découvrir de nouvelles recettes comme la soupe à la betterave, les poireaux au quinoa et le gâteau aux carottes : délicieux !

En bref, c'était passionnant, impressionnant, détenteur, sympathique et magique !

Notre rêve : y retourner...

CM1/2. Les éco-coliers.

PS : Si vous êtes curieux ou si vous avez envie de passer un week-end avec beaucoup d'amis, visitez son site [www.lapouzaque.org](http://www.lapouzaque.org) c'est un bon conseil !

## Rencontre des élèves de CE2/2 avec des chefs Masai !

Vendredi 15 juin une délégation Masai qui bénéficie d'un programme éducatif de l'association « Wings of Earth » est venue à Toulouse car ils tenaient à remercier des collégiens qui avaient marché pour eux le jour de la Marche du 26 avril 2007. Les membres de l'Association tenaient aussi à leur faire découvrir une école primaire française et des petits écoliers.

Une rencontre a donc été organisée avec la classe de CE2/2 et les élèves bilingues de cette classe ont servi d'interprètes car les Masai ne parlent pas français.

L'échange a été très très fructueux et joyeux et les élèves très curieux d'apprendre. Mais je laisse la plume à mes élèves qui ont écrit un petit compte-rendu de cette rencontre.

Dominique CUQUEL – Enseignante en CE2/2

La veille de l'arrivée des Masais, nous avons préparé un questionnaire pour ces habitants du Nord Kenya. Le lendemain nous les avons accueillis avec des cadeaux de notre composition. Après le repas, les élèves bilingues ont été chercher les invités Masai dans le hall de l'école. Quand ils sont arrivés, nous avons été surpris par leur beauté, leur grandeur et leurs habits (ils ne nous ressemblaient pas du tout).

L'un des 3 Masai portait une cape rouge couverte de différentes petites perles en plastique et des ronds fins en carton plastifié de toutes les couleurs. Tous leurs habits sont en tissus très colorés. Deux d'entre eux tenaient un sceptre parce qu'ils étaient chefs de leur village, le troisième était étudiant donc habillé à l'Européenne. Nous leur avons dit « Jembo » qui veut dire « bonjour » dans leur langue puis nous avons chanté une chanson pour les accueillir.

Les bilingues Rose, Romain et Philomène leur ont posé des questions en anglais parce qu'ils ne parlaient pas Français. Ils

nous ont parlé de leur mode de vie : ils mangent deux fois par jour et boivent beaucoup de lait de vache. Leurs maisons sont faites de bois, de foin, de bouses de vache et de boue, elles sont rondes, ce sont les femmes qui les construisent.

Leur village est composé de douze cases construites en rond pour éviter les attaques des bêtes sauvages. Ce peuple est nomade et ils élèvent des vaches. Ensuite nous leur avons offert nos livrets de dessins. Ils ont bien aimé et beaucoup ri. Avant de se quitter quelques personnes qui avaient des appareils photo nous ont photographié avec les Masais. Puis nous nous sommes quittés avec regret. Pour une fois personne ne voulait aller en récréation ! Pendant ce temps la maitresse a fait visiter l'école aux Masais, elle leur a offert un café et des gâteaux secs qu'ils n'aimaient pas, mais qu'ils ont quand même goûté parce qu'ils étaient polis. Puis ils sont repartis pour visiter Toulouse.

Sixtine DUNGLAS, Alix DUNOYER et Morgane KOCIMBA

## Le Triath Jeunes

Le 14 juin nous sommes partis au Triath Jeunes, un grand stade de jeux sportifs. Nous avons pris le bus. Arrivés là-bas, nous nous sommes rendus dans les tribunes. Bientôt les autres écoles arrivèrent et on a pu nous donner les consignes et les informations de cette journée qui allait être chargée. On nous expliqua qu'il y avait 6 étapes, trois le matin et les trois autres l'après-midi. Nous les CM2/2 avons commencé par la course. Il y eut de très bons scores. Puis ensuite nous avons fait le multi-bonds, c'était assez sympa ! On a continué avec le lancer



lointain, et ensuite nous sommes allés manger sur la pelouse du stade. Nous avons eu du temps pour jouer.

Vers 13 h 30 nous avons continué la compétition. Puis nous avons fait le saut d'obstacles, le saut en longueur et en dernière partie le lancer précis. Quelle agréable journée !

Leah COLOMER et Léa LAHITON (CM2-2)

## HAÏKU « Petit poème japonais »

Les élèves de la classe de CM1/2, se sont essayés à cette technique

Rêve d'enfance  
Merveilleuse nature  
Ploc ! La pluie tombe.

Pierre-Augustin F.

Un nid d'oiseaux  
Sur une branche, posé.  
Plus bas, le chant des cigales.

Delphine G.M.

Larmes qui coulent  
Une cascade, toujours  
Là, pour nous réconcilier.

Hugo P.

Coulée de feuilles sur l'arbre  
Ombre sur l'herbe  
Rêve de pétale rose.

Mathilde M.

Liberté de vie, rêve de soleil  
Goutte sur la feuille  
Parfum de fleur

Valentin B.

Rêve de roses épanouies  
Cerises rouges  
Arc en ciel en joie.

Louise C.

## La 6<sup>ème</sup>, impressions d'élèves de CM2/3

« Nous serons les plus petits du Collège. »

« Pour moi, la 6<sup>ème</sup> est comme un autre monde, le monde des grands. »

« Ca me fait peur de passer en 6<sup>ème</sup> parce que ça paraît plus dur ».

« Je m'adapterai au grand collège qui est un endroit merveilleux mais je suis triste de quitter le Petit Collège. »

« Ca va me changer d'environnement. Tout va être plus grand, il va falloir que je prenne mes repères. Il va falloir apprendre de nouvelles règles concernant le Grand Collège. »

« Mais je vais bien savourer mes vacances pour attendre la rentrée de 6<sup>ème</sup>. »

## Le Défi Lecture 2007

Le mois de juin est enfin arrivé ! Au terme de cette année scolaire, tous les élèves de SIXIEME se sont efforcés de lire et de fabriquer des jeux autour des six livres tirés au sort en octobre pour chaque classe.

Les joutes ludiques ont eu lieu au début du mois suivies d'une intense période de calculs, de pronostics sur la classe gagnante, les prix, les lauréats ; chacun a espéré la récompense après une année de travail et de découvertes.

Pour Aymeric, *SANS ATOUT* lui a fait découvrir le roman policier ; Pauline, elle, fut transportée à Rome dans la classe de RUFUS et ses copains. Emma a frissonné en traversant la Mongolie avec la tenace GALSHAM à la recherche de ses parents, tandis qu'Hippolyte et Marjolaine ont découvert les véritables aventures de PINOCCHIO.

Passage obligé pour tous au CDI, lieu incontournable pour apprendre à faire une fiche de lecture, une recherche, ou tout simplement **LIRE** dans un cadre propice, au milieu des rayons chargés de livres. Différentes activités ont été organisées autour du livre de jeunesse, recherches sur la biographie à partir des sites des écrivains, comment appréhender un personnage, identifier le narrateur, et bien sûr, faire un compte rendu de lecture.

Les livres ont circulé de classe en classe, suscitant des échanges, des interrogations, des idées de jeux possibles. Certains en revinrent bien « patinés » par les lectures successives : mais n'est-ce pas le sort de tout livre que de passer de main en main, d'être mille fois ouvert et refermé !...

La traditionnelle **Cérémonie de Remise des Prix** s'est déroulée le vendredi 22 juin à 11 h 30, au CDI, dans une

ambiance chaleureuse et joyeuse ; dernière étape avant les grandes vacances d'été !

### PALMARES

La **classe de 6°5** remporte le GRAND PRIX

Le prix de la **Meilleure Participation par classe** a été décerné à :

Maxence MERANGER (6°1)  
Inès KORAIBAA (6°2)  
Cassandra RIFFAT (6°4)  
Camille FLOCH (6°5)  
Mayeul MEURICE (6°6)

**Les Meilleurs Résultats ont été obtenus par :**

**6° 1 :** Marie GUERDER et Albanie PAJOT  
**6° 2 :** Mélanie de GROSSOUVRE et Bénédicte GARRIGUE  
**6° 4 :** Aymeric FLOYRAC et Sarah SADEGHI  
**6° 5 :** Arnault ROMANO et Maxime LACAZE LABADIE  
**6° 6 :** Federico CERRA LUCA et Jessica HUNEAU

Toutes nos plus vives félicitations à ces nouveaux lauréats et un très grand bravo à tous les élèves de 6° ; un grand merci à leurs professeurs, éducateurs, professeurs-documentalistes qui les ont accompagnés, encouragés et aidés tout au long de l'année.

Un grand MERCI aussi à l'Association des Parents d'Elèves du Caousou qui sponsorise chaque année cette activité, qui ne pourrait avoir lieu sans eux. A tous, Bonnes Vacances !

Hélène CARALP



## Les lecteurs confirmés et en herbe de la classe de 4°2 et le Prix des Incorruptibles



Pour la première fois, notre collège participe au Prix des incorruptibles.

Créé, il y a 17 ans, ce concours a lieu chaque année et propose une sélection de livres par niveau de classe parmi laquelle un livre préféré doit émerger

du vote des jeunes lecteurs. On l'aura bien compris, ce prix littéraire favorise la lecture. L'objectif est de donner le goût de lire aux élèves à travers une activité ludique permettant de découvrir le monde du livre à partir d'une sélection variée. En effet, les genres vont du roman de science fiction, au roman de vie en passant par le roman historique et sentimental. Chaque livre présente des thèmes actuels, proches des adolescents, touchant leur sensibilité et éveillant leur sens critique....

Cette année, nous avons choisi de travailler avec la classe de 4° 2 lors de plusieurs rencontres au CDI puisque le Prix, en plus des séances de lecture, est l'occasion de mettre en place de nombreuses activités autour des livres :

- Découverte du site Internet des Incorruptibles et de ses outils de navigation
- Recherches d'informations sur le site Ricochet spécialisé en littérature de jeunesse afin de réaliser des biographies
- Fiches de lecture avec points de vue argumentatifs

- Réalisation de cartes d'identité sur les personnages des livres de la sélection
- Création de nouvelles couvertures de livres
- Illustration d'un extrait choisi
- Présentation orale de certains livres
- Election du livre préféré lors d'une séance officielle de vote
- Exposition des travaux des élèves sur le prix littéraire

La découverte de la littérature de jeunesse se fait donc sous différents aspects !

Non seulement, le prix des incorruptibles est l'occasion de promouvoir la littérature de jeunesse auprès des élèves au sein du CDI et de la classe, mais c'est aussi un moyen de mener un travail de collaboration sur la lecture et l'écriture à long terme entre professeur de français et professeur documentaliste, pour notre plus grand plaisir !

La classe de 4°2 a choisi *Nick's blues* de John Harvey et le vote national a élu *Sohane l'insoumise* de Eric Simard au Palmarès de l'édition 2007-2008

S. Schoirfer, professeur de Français  
S. Geoffroy et J. Bouard, professeurs-documentalistes

## Les confirmands 2007

Cette année, 26 élèves des classes de 3<sup>ème</sup> se sont préparés à recevoir, des mains de notre évêque, Monseigneur LE GALL, le sacrement de la confirmation.

Toute une année scolaire pour donner du sens à ce désir personnel d'avancer dans la foi. Toute une année pour s'instruire, réfléchir, prier à travers 5 séances d'aumônerie, 2 temps forts d'une demi-journée, une veillée de prière et la rencontre avec l'Evêque.

S'instruire : qu'est-ce que la Bible ? Les sacrements et plus précisément celui de la confirmation avec ses symboles, paroles et gestes ? L'Eglise, communauté de croyants au Christ ressuscité ? L'eucharistie rencontre avec quelqu'un ?

Réfléchir : à la suite de la lecture de quelques textes de l'Ancien et du Nouveau Testament. Voir les personnages, entendre les paroles prononcées puis revenir à moi : qu'est-ce qui, dans ce texte me touche, me fait réagir, où en suis-je ?

Prier : prendre conscience que le Christ est là, présent, c'est le compagnon de route qui m'écoute et qui m'aime tel que je suis. Je ne suis plus seul et la communauté aussi me soutient et me permet de rencontrer d'autres personnes qui sont sur le même chemin que moi.

Et « tout ça » bien sûr, dans la bonne humeur, l'écoute et le respect de l'autre.

Michel GAREL

## Ca a bien bougé cette année au lycée...



Après un titre de champion départemental et de champion régional UGSEL, l'équipe de football cadets du Caousou fut qualifiée aux phases finales du Championnat de France à Lens les 10, 11 et 12 mai derniers.

Nous partîmes 16 (14 joueurs et 2 accompagnateurs) et par un prompt renfort (Damien le coach), nous nous retrouvâmes 17 sur la pelouse du stade Lebeyre à Lens (merci à l'APEL qui a financé l'hébergement et les repas).

Lors des deux premiers matchs nous avons affronté les deux équipes qui devaient se retrouver en finale (toutes deux issues de centres de formation).

Malgré leur courage et leur combativité, nous ne pûmes que constater l'écart qui existe entre une AS « lycée » et des AS issues de club.

beaucoup progressé durant ce séjour et n'aspire qu'à prendre sa revanche la saison prochaine, même si nous n'avons pas gagné sur la pelouse je crois que ce groupe a gagné en solidarité, et respect d'autrui, en fair-play et esprit sportif.

Félicitations à ces joueurs émérites.

Jean-Luc CASSÉ

... D'autre part, sur la cour, la coupe Open du lycée a vu se disputer des matchs souvent serrés et une phase finale surprise avec l'équipe outsider inattendue des 1ères « La cascade » ayant battu les deux équipes de Terminales qui finit 4<sup>ème</sup>.

La 3<sup>ème</sup> place revient à l'«Internat Show » qui aurait peut-être été en finale si un joueur de l'équipe n'était allé se promener en Suède...

La finale logique « Elmander Team » contre « Squadra Negra » a vu cette dernière équipe emporter la coupe et réussir à dominer l'équipe d'éducateurs (l'absence de 3 joueurs remplacés par des élèves a bien sûr faussé le résultat !). En tout cas bravo à tous, merci pour l'esprit sportif et à l'année prochaine pour les 2ndes et 1<sup>ères</sup> de cette année.

PS : Merci spécial à Pierre pour l'arbitrage.

François MATHEZ



## ASSOCIATION DES PARENTS D'ÉLÈVES DU CAOUSOU

*La communauté éducative se compose des parents et de l'équipe pédagogique et se retrouve autour de l'élève afin de*

*l'aider à progresser et à grandir. Je souhaite remercier tous ceux qui cette année ont permis de faire vivre cette communauté pour le bien de nos enfants.*

*Merci aux parents qui se sont impliqués ; tout au long de l'année comme les Parents Animateurs ou les permanents du BDI, ou lors de moments forts de la vie du Caousou : Forum des Métiers, Vide Grenier, Bourse aux Vêtements...*

*Merci à l'ensemble de l'équipe pédagogique ; que ce soit les responsables de niveau, les éducateurs, l'ensemble du personnel administratif, les responsables d'aumônerie ; ou encore l'ensemble du corps enseignant avec un remerciement particulier à tous ceux qui acceptent de devenir professeurs principaux et à ceux qui prennent le temps et la responsabilité de faire voyager nos enfants à travers le monde.*

*Chacun, à son niveau, est un acteur important de notre communauté éducative. Nous avons la chance de faire grandir nos enfants dans un établissement où cette communauté existe dans le respect de chacun et pour le bien des élèves.*

*A la veille des vacances, il me semble important de le rappeler afin que tous ensemble nous continuions à faire vivre cette communauté et à l'apprécier.*

*Nadine Barbottin, Présidente*

Septembre 2006 n'est pourtant pas si loin que déjà les grandes vacances sont là...

Cette année, nous avons tenté de multiplier les événements afin de faire vivre le Caousou pour partager des moments de convivialité mais aussi pour apporter un service aux familles et aux jeunes : Loto, Forum des Métiers, Bourse des Livres, Bourse aux Vêtements, Conférences, Vide Grenier, Ventes de gâteaux, Fête du Caousou...

Outre le plaisir de nous retrouver « autrement », ces activités permettent de récupérer des fonds que nous réinvestissons pour le bien de nos enfants.

Voici une liste non exhaustive des plus importants investissements que nous avons réalisés cette année grâce à l'argent récupéré lors des manifestations :

- Organisation de la venue de l'explorateur Stéphane Levin pour une journée de conférences : 1800 €
- Achat d'une sonorisation pour le primaire : 1 500 €
- Aide financière pour les déplacements à Lourdes des jeunes de 1<sup>ères</sup> et des enfants du primaire : 800 €
- Prise en charge de l'hébergement et des repas lors du déplacement à Lens de l'équipe de foot du lycée : 1 600 €

- Achat pour près de 2 500 € de matériel pédagogique pour les enfants de maternelle
- Prise en charge des frais de déplacement des élèves du primaire à la journée Triath'jeune à Sesquières : 800 €
- Achat en cours de deux ordinateurs pour le collège...

**L'ensemble du Conseil d'Administration de l'APEL vous souhaite à tous de bonnes vacances.**

Rendez vous le jeudi 27 septembre pour l'assemblée générale de l'APEL !

### **B.D.I. : BUREAU DE DOCUMENTATION & D'INFORMATION SUR L'ORIENTATION**

Une équipe de parents bénévoles au service des élèves et des familles.

Le B.D.I. est une structure intégrée au sein de l'établissement qui a pour vocation d'aider les parents et les élèves à collecter l'information nécessaire à l'élaboration des projets professionnels. Vous y trouverez une documentation classée, à jour, facilement accessible, consultable directement, traitant toutes les possibilités offertes aux élèves avant de faire leurs choix.

Bureau situé au 3<sup>ème</sup> étage à proximité du CDI, ouvert tous les jours sauf le lundi matin et le mercredi matin. Sur RDV pour les parents

*Renseignements : 05 62 47 48 49 - Poste 318*

### **VIDE GRENIER**

Exposants et visiteurs ont pu tout au long du dimanche 10 juin dernier, vendre et acheter au gré de leurs envies et des bonnes affaires. Près de 60 exposants ont participé à la 2<sup>ème</sup> édition de ce vide grenier, qui au-delà de la vente, a permis à tous de se rencontrer et de passer un moment différent, en toute convivialité. Rendez-vous est d'ores et déjà pris pour l'année prochaine !

*Renseignements : Caroline Robert : 06 12 99 90 63*

### **SPECTACLE DE FIN D'ANNEE DES MATERNELLES**

Mardi 5 juin dernier, Journée Mondiale de l'Environnement, les parents ont eu l'immense joie d'assister à la représentation du spectacle des Maternelles. Les enfants ont offert un divertissement haut en couleurs, avec des décors et des costumes sur le thème du développement durable, confectionnés par leurs petites mains. La soirée s'est clôturée par un apéritif et un pique-nique dans la prairie.

*Renseignements : Esthel Perouze - 06 61 45 58 52*

### **VENTE DE LIVRES**

« Donnons une seconde vie à nos livres endormis dans nos étagères ». C'est sur ce thème que s'est déroulée en mai dernier la journée Livres en Fête dans la cour des Maternelles. Les livres que parents et enfants ont donnés, ont été mis en vente. C'est dans la joie et la bonne humeur que chacun a pu trouver son bonheur. Les bénéfices de cette vente servent à l'achat de nouveaux ouvrages, les invendus ayant tout de suite trouvé leur place dans les bibliothèques du primaire et de la maternelle. Merci pour vos dons et votre générosité.

*Renseignements : Esthel Perouze - 06 61 45 58 52*

### **LYCEE : RAPPEL BOURSE DES LIVRES**

La remise des livres de 2<sup>nde</sup>, 1<sup>ère</sup> et Terminale se déroulera le **LUNDI 3 SEPTEMBRE DE 9H A 14H.**

Pour les internes uniquement, la remise des livres s'effectuera le mardi 4 septembre entre 12h et 14h. Pour ces derniers, vous pouvez demander par mail le montant de votre facture afin de pouvoir vous organiser en conséquence.

**Aucun livre ne sera donné sans paiement.**

*Renseignements : Valérie Levanthoi - [levanthoiornon@free.fr](mailto:levanthoiornon@free.fr)*

### **ENGLISH LINK, PROGRAMME POUR ENFANTS BILINGUES EN ANGLAIS**

The English Link est un programme d'anglais pour enfants bilingues mis en place par des parents bénévoles et des professeurs sur le Caousou depuis 3 ans. Cette année, le programme a accueilli 40 enfants âgés de 6 à 15 ans.

Pour la 1<sup>ère</sup> fois, des élèves du Lycée se sont retrouvés chaque semaine avec un professeur pour travailler et partager à l'oral et à l'écrit sur des thématiques choisies. Des séances seront à nouveau proposées l'année prochaine.

Au Collège les élèves ont notamment concentré leur travail sur l'écriture et ils ont produit de merveilleuses poésies en anglais.

En Primaire, les enfants ont travaillé sur 3 thématiques : The Minibeast (les petites bêtes !), The Flight (le vol), Recycling (environnement). The Flight Project a permis aux enfants à travers leurs 3 heures hebdomadaires d'anglais par semaine (lors de leur cours et lors de leurs sessions à la bibliothèque) de travailler sur des projets différents comme l'histoire de l'aviation, la biographie d'aviateurs célèbres... Un pilote est ainsi venu présenter la science de l'aviation. 47 élèves en primaire ont en outre suivi le workshop, atelier ouvert à tous, bilingues ou non, animé en anglais et en français.

Si VOUS ARRIVEZ OU DECOUVREZ ce programme et que vos enfants souhaitent rejoindre The English Link, faites vous connaître rapidement soit par e-mail à [elink@orange.fr](mailto:elink@orange.fr) ou par téléphone au 05 61 80 06 25.

*IF YOU ARE NEW AT LE CAOUSOU AND WANT TO DISCOVER more about our English program for bilingual children, please contact us by e-mail at [elink@orange.fr](mailto:elink@orange.fr) or by phone at 05 61 80 06 25*