



Bonnes vacances à tous... ensoleillées et vivifiantes !

Absences d'enseignants

Lors d'absences d'enseignants de courte durée, nous essayons de pallier au maximum par des permutations de cours et par la bonne volonté de collègues qui acceptent bénévolement d'assurer les remplacements.

Les remplacements de plus longue durée sont gérés par le Rectorat et l'Inspection Académique : pas de suppléances à moins de 15 jours d'arrêt ! Souvent les enseignants pensent « 1 ou 2 jours et nous serons à nouveau sur pieds ! » mais si cela se prolonge par 8 jours médicalement prescrits, le remplacement est impossible.

D'autre part, pour remplacer il faut que le potentiel académique de suppléants ne soit pas épuisé, c'est-à-dire qu'un enseignant de la matière soit disponible... et à certaines époques, il n'y a personne.

Enfin, en période d'épidémie (grippes ou autres), l'ensemble des personnels enseignant ou non n'est pas plus immunisé que le reste de la nation ! Lorsque le nombre d'absents est important, comme ailleurs, nous ne pouvons faire face à tout !

Soyez assurés que chacun à sa place assure sa part de travail, parfois en surcharge !

Michel VERMARE



Qu'est-ce que l'aviron ?

L'aviron désigne à la fois le sport olympique consistant à propulser un bateau à l'aide de rames, et ces rames elles-mêmes, appelés avirons.

Selon les types d'embarcation, le rameur utilise : un aviron unique dit de pointe (longueur totale de 3,5 à 4 m) ou deux avirons dits de couple (environ 3 m de long chacun). Il existe de très nombreux types de bateaux ; nous, nous utilisons des bateaux appelés yolettes (4 rameurs de couple + 1 barreur).

Comment s'est passée la dernière compétition ?

Lors de la compétition de Noël, l'épreuve se déroulait au Lac du Bocage à Fenouillet. Nous sommes arrivés le dimanche matin aux alentours de 9 h 30. Les bateaux avaient été démontés et conditionnés pour le transport la veille au soir. Notre première opération fut donc de remonter les yolettes en vue de la compétition.

Notre entraîneur, Mme CONTIGIANI, nous a donné les horaires de compétition et nous a demandé de commencer l'échauffement un quart d'heure avant le départ.

Puis à 12 h 30 nous sommes montés sur notre yolette et nous sommes avancés vers la ligne de départ.

Après 3 mn 30 s intenses de course nous avons passé en premier la ligne d'arrivée. Nous avons remis les bateaux dans les remorques puis nous sommes rentrés chez nous vers 14 h.

Sacha SCHATZLE et Thibault AARDEWIJN

Merci aux parents d'être venus encourager les enfants, si tôt un dimanche matin et encore merci aux papas de nous avoir aidé à la manutention du matériel.

Claire CONTIGIANI

La ronde des mois

Janvier change les unités
Février, les skis font glisser
Mars, le ciel fait pleuvoir les giboulées
Avril embaume les jardins colorés
Mai, on ramasse les brins de muguet
Juin, l'été nous fait swinguer

Juillet nous fait voyager
Août collectionne les grains dorés
Septembre, il faut reprendre les cahiers
Octobre, le vent fait tourbillonner les feuilles rouillées
Novembre est déjà enrhumé
Décembre, le sapin est bien décoré.



Connaissance du monde... Suite du projet de classe des 2°3

Pour continuer notre aventure, dans le cadre de notre projet, nous avons abordé le développement durable. Pour nous sensibiliser particulièrement sur le recyclage des déchets. M. MATHEZ nous a emmené visiter le Centre de Valorisation des Déchets Urbains de la ville de Toulouse. Plusieurs élèves du groupe « Voyageurs des Fleuves » se sont joints à nous pour rencontrer des Ambassadeurs du tri et faire avancer la récupération du papier qu'ils mettent en place au Caousou en ce moment.

Une erreur de destination et un quiproquo inopiné nous ont permis de découvrir un peu le fonctionnement de la station d'épuration des Ginestous... Ce début de visite nous a beaucoup intéressés et nous envisageons d'y retourner plus tard dans l'année, pour approfondir l'approche très intéressante que nous avons eue du parcours et du traitement dans notre ville.

Après ces quelques péripéties, nous avons quand même pu visiter (plus rapidement que prévu...) le seul centre de tri sélectif entièrement municipal en France. Ce sont environ 200 000 tonnes de déchets recyclables qui y sont triés ainsi chaque année depuis 2003. Nous avons été surpris de voir combien nous sommes entourés au quotidien par de nombreux objets issus du recyclage (pulls en polaire, boules de pétanque, trombones, papier cadeau, ...).

Les locaux du centre de tri ne sont pas très grands mais très bien agencés : les déchets amenés par camions (systématiquement pesés à l'entrée et à la sortie pour quantifier les déchets triés), sont déposés dans une aire de réception de 1 500 m² à partir de laquelle ils chemineront sur des tapis roulants au travers de diverses trieuses. Le verre est traité séparément car il risquerait d'endommager les machines ou de blesser les trieurs.

A partir de cette aire, il faudra 2 jours en moyenne aux déchets pour arriver au bout de la chaîne de tri. Le travail des trieurs nous a semblé assez ingrat : ils séparent les différents plastiques, boîtes en aluminium, papiers, cartons... que ne peuvent pas séparer les machines (l'acier étant capté par aimantation). A l'issue de ce tri, le papier part en vrac en camion, le plastique transparent clair, transparent coloré, opaque, le carton, les briques alimentaires, l'acier et l'aluminium sont mis en balles qui seront acheminées vers différentes usines pour une autre vie...

En sachant que le verre et l'aluminium se recyclent à l'infini, le carton une dizaine de fois, ... et sachant que ces déchets peuvent mettre plusieurs centaines d'années à se dégrader dans la nature, nous voulons conclure en vous donnant ce message :

SI ON NE TRIE PAS, ON POLLUE !

Les élèves de 2^{nde} 3

Aumônerie Secondes / Mouvement d'ensemble

*« On met du temps à accepter ce mot, c'est lui qui finit par s'imposer,
La langue française a choisi ce terme, moi j'ai rien d'autre à proposer.
Rappelle toi juste que c'est pas une insulte, on avance tous sur le même chemin,
Et tout le monde crie bien fort qu'un handicapé est d'abord un être humain.
Alors pourquoi tant d'embarras face à un mec en fauteuil roulant ou face à une aveugle
Vas-y tu peux leur parler normalement. »*

Extraits 6^{ème} sens GCM

Des temps forts sur le thème du handicap !

La chanson « 6^{ème} sens » de Grand Corps Malade, le film de Jacq Van Doermael « le 8^{ème} jour » avec Daniel Auteuil et Pascal Duquenne, des témoignages de parents d'enfants handicapés : voilà plusieurs approches réalisées depuis septembre pour apprendre à modifier notre regard sur le handicap, poussé par la foi ou simplement humaniste, enfin être ensemble des :

Secondes en action ! « Echange et change ton regard ! »

Le groupe d'élèves qui, cette année, fait naître un échange entre les élèves de secondes du Caousou et le centre Bousquairol de Villeneuve-Tolosane* découvrent à la fois, la

joie d'être précurseurs et la somme de patience, de créativité et d'efforts nécessaires à tout projet !

Tous les mardis à 13 h 30 Salle Ciel...

Des élèves de secondes se retrouvent et ont déjà créé trois logos significatifs de leur action, ils feront voter leur classe pour n'en retenir qu'un. Des tee-shirts seront imprimés et vendus au sein du Caousou et au centre ville. Le fruit de cette vente fera l'objet d'un don au centre Bousquairol ou bien couvrira les frais potentiels d'une animation que les secondes envisagent de proposer aux enfants handicapés en fin d'année.

Ces tee-shirts sont avant tout un moyen de faire passer un message : « Echange et change ton regard ! » ... à chacun d'inverser l'ordre des mots pourvu que les barrières tombent et que le partage se réalise !

D'autres idées annoncées : rendre visite aux enfants du centre et les accueillir au Caousou pour un pique-nique...aller creuser la Bible et suivre les traces de Jésus dans son regard aux exclus...

Les parents qui voudraient apporter une aide quelle qu'elle soit, ou participer à la réalisation de ce projet sont les bienvenus et peuvent le faire savoir en appelant l'aumônerie du Caousou. Joignez-vous à nous spontanément le mardi à 13h 30 salle Ciel !

Marie-Gabrielle CABARÉ

Le centre André Bousquairol, situé à Villeneuve-Tolosane, est composé de deux structures : une unité médicalisée dite pouponnière médicalisée de 15 lits et un IME (Institut Médico-Educatif) de 50 places avec un accueil en internat et externat.

L'âge du public va de la naissance à 18 ans. A la pouponnière médicalisée on accueille des nourrissons et des jeunes enfants

accompagnés de leurs parents ; L'IME accueille pour sa part des enfants et des adolescents.

Les enfants accueillis dans le Centre sont des enfants polyhandicapés et/ou déficients intellectuels de 3 à 18 ans et des enfants de 0 à 3 ans atteints de différentes pathologies comme des insuffisances respiratoires ou des déficiences neurologiques sévères.

Décembre à Munich

Nous avons passé un séjour magique en Bavière. L'accueil que nos correspondants et leur famille nous ont réservé était particulièrement chaleureux. Nous avons pu visiter l'école et assister à des cours dont l'ambiance est assez différente des cours en France, les élèves y sont plus décontractés et plus autonomes. De très nombreuses activités sont proposées aux élèves (club photo et vidéo, poterie, salle de musculation très bien équipée, etc...).

Notre première journée commença par le marché de Noël organisé par les élèves au lycée, ce fut très sympathique. Nous avons pu goûter divers mets de tradition allemande, notamment le vin chaud, les Bretzels, l'Apfelstrudel et les saucisses grillées par les élèves. Les gains obtenus pendant le marché de Noël sont reversés à diverses associations.

Puis, nous avons visité les « célèbres » lieux de la Bavière, notamment le Deutsches museum, le camp de Dachau qui nous a permis de nous rendre compte des horreurs de la guerre. Nous avons aussi visité l'immense et magnifique château de Louis II de Bavière. Le château était sous la neige, cela nous donnait de folles impressions de voir cette immense bâtisse submergée de poudre blanche... (Je n'oublie pas de mentionner que les batailles de boules de neige étaient au rendez-vous).

Le lendemain, nous sommes allés aux studios de la Bavaria et avons eu beaucoup d'informations sur les films tournés en ces lieux. (Astérix et Obélix contre César, l'Histoire sans fin ou encore Das Boot), ils nous ont aussi montré certains trucs et nous avons même tourné un film !

Pour la dernière journée de visite, nous sommes allés la matinée aux mines de sel, c'était impressionnant car les mines sont immenses, les installations sublimes (musique, cristaux, etc...).

L'après-midi nous sommes allés à Salzbourg et nous avons visité la ville de Mozart et ses merveilleux marchés de Noël. Le temps et le décor étaient très typiques, il y avait énormément de boutiques admirablement décorées.

Puis, arriva le week-end et nous sommes retournés chez nos correspondants qui ont tout fait pour nous rendre ce séjour inoubliable.

Le jour du départ, la matinée avec nos professeurs, nous étions allés faire du shopping pour acheter quelques souvenirs avant de retourner en France.

Voilà comment s'est déroulé notre voyage et j'espère que vous irez un jour à Munich.

Merci à Mme COIBION qui nous organise ce voyage dont elle nous parlait depuis qu'on était en 6^{ème} et qui a passé avec nous la première partie du séjour. Merci également à Elisabeth BIRON, professeur principal de 2^{nde} 2 et à Magda SIMONNET, professeur d'allemand et aux responsables, Véronique BERNARD et Jean-Christophe ACQUIER, qui ont contribué au succès de ce projet.

Les élèves de 2^{nde} 2, de 5^{ème} et 4^{ème} germanistes.

Taxe d'Apprentissage

En accueillant le BTS Géomètre Topographe dans ses murs, Le Caousou est devenu Lycée d'enseignement général et technologique et est habilité à percevoir la Taxe d'Apprentissage. En tant que parents d'élèves, vous avez toujours su adhérer aux projets pédagogiques élaborés par notre établissement et nous savons que vous nous pouvez compter sur votre soutien dans l'intérêt de nos jeunes étudiants.

Qu'est-ce que la Taxe d'apprentissage ?

C'est un impôt calculé sur la masse salariale d'une entreprise. C'est aussi le seul impôt que vous pouvez attribuer librement en l'affectant lors de votre déclaration à une école ou un centre de formation de votre choix.

Que représente la Taxe d'apprentissage pour Le Caousou ?

Un moyen de soutenir l'action des enseignants par des interventions de professionnels et la possibilité de mettre à la disposition des étudiants un équipement performant, adapté à l'évolution technologique des entreprises.

Comment nous aider ?

- En nous réservant la part de taxe d'apprentissage à laquelle nous pouvons prétendre
- En nous faisant connaître auprès des entreprises de votre entourage.

Comment les entreprises peuvent-elles se libérer de la Taxe d'Apprentissage ?

Les nouveaux décrets publiés en octobre et novembre 2005 maintiennent la liberté d'affectation pour les entreprises, tant pour le choix de l'Organisme Collecteur que pour le choix du bénéficiaire. En revanche, les versements directs aux établissements sont supprimés. L'intervention d'un OCTA est incontournable.

La formation BTS que nous assurons place le Lycée du Caousou dans la **catégorie B, niveau III et II** habilité à percevoir 40% de la part "hors quota".

Qui peut verser la Taxe d'apprentissage ?

Toute société assujettie à cette taxe, quel que soit le domaine d'activités dans lequel elle exerce, quelle que soit la région dans laquelle elle est implantée.

Que faire pour que le Caousou perçoive le maximum de votre Taxe ?

N'oubliez pas d'inscrire le nom et l'adresse complète du bénéficiaire sur le formulaire officiel dans la rubrique "**Reversements demandés**" (cadre B).

Nous vous remercions de nous faire connaître auprès de vos fournisseurs et relations dans le monde de l'entreprise. Par ce geste vous permettrez à toute l'équipe enseignante de travailler dans d'excellentes conditions, vous contribuerez à la réussite professionnelle de ces futurs géomètres et deviendrez partenaires de notre établissement. En leur nom nous vous exprimons notre très sincère gratitude.

Michel VERMARE



ASSOCIATION DES PARENTS D'ÉLÈVES DU CAOUSOU

MARDI 25 MARS 20H TABLE RONDE SUR LA DYSLEXIE

L'APEL organise en totale collaboration avec l'équipe pédagogique du Caousou une table ronde sur la Dyslexie, mardi 25 mars prochain à 20h à l'Orangerie. L'objectif est de proposer un échange entre orthophoniste, enseignants et parents afin d'apprendre à s'écouter et à mieux les comprendre.

Au programme :

- Position du Caousou par rapport à l'accueil d'enfants dyslexiques.
- Rappel par un orthophoniste de ce qu'est un dyslexique et des différents types de dyslexie.
- Témoignage d'un professeur sur le thème : quotidien d'un enseignant ayant un ou plusieurs enfants dyslexiques dans ses cours. Pour mémoire, les professeurs ne sont pas formés à cette problématique lors de leurs études.
- Témoignage d'un parent qui expliquera son quotidien avec son enfant dyslexique : nécessite d'un très important soutien psychologique et scolaire.
- Témoignages de personnes dyslexiques.
- Débat.

BDI INFO AVENIR

A tous les parents de Terminales

Les inscriptions post BAC sont en ligne. Le BDI est à votre disposition pour vous accompagner.

La Licence (L1) va être réformée : 1^{ère} année pluridisciplinaire, 2^{ème} année consolidation, 3^{ème} année spécialisation. De plus, des réorientations seront possibles jusqu'en fin de L1 en particulier en IUT et Section de Technicien Supérieur (STS).

A savoir

Après la 3^{ème}, en 2009, généralisation du BAC professionnel en 3 ans : 2^{nde}, 1^{ère} et Terminale professionnelle. L'objectif est d'élever le niveau de qualification pour répondre aux besoins d'une meilleure insertion des jeunes, aux perspectives de développement économiques et aux ambitions de notre pays et de l'Europe. Période transitoire pour l'année scolaire 2008/2009.

Bien d'autres informations nécessaires pour l'information de vos enfants sont disponibles au BDI toute la semaine.

Ouvert aux élèves, parents et équipes éducatives du lundi après midi au vendredi 17h30

Tél. 05 62 47 48 49 – Poste 318